

# CURRICULUM VITAE

## Élisabeth MAIZONNIER-PAYELLE

Docteure Sciences de l'Éducation

Chercheuse associée laboratoire CIRNEF – EA 7454 - Université Rouen Normandie

Enseignante spécialisée ASH

Professeure des Écoles Maîtresse Formatrice

### • FORMATION ET DIPLÔMES

- 2016 : Qualification Maître de Conférences – Conseil National des Universités (CNU) Section 70 Sciences de l'Éducation – Rapporteurs : Sylvie Cèbe (Université de Clermont-Auvergne) et Philippe Gabriel (Université d'Avignon)
- 2016 : Chercheuse associée au Centre Interdisciplinaire de recherches sur les Valeurs, les Idées, les Identités et les Compétences (CIVIIC), université de Rouen
- 16/11/2015 : **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, ED HSRT 556, CIVIIC EA 2657, Université Rouen. Thèse intitulée « Germaine Tortel : une anthropologue à l'école primaire ? Une voie de communication graphique pour l'enfant », sous la co-direction de Marie-Louise Martinez (Université de Rouen) et Loïc Chalmel (Université de Haute-Alsace), <http://www.theses.fr/2015ROUEL011>
- 2013 : **Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap (CAPA-SH)**, Grenoble
- 2012 : **C2i2e**, Grenoble
- 2010-2012 : **Master 2 Sciences de l'Éducation**, MARDIF, Rouen (mention Très Bien). Mémoire intitulé « Donner à voir le dessin d'enfant. Une expérience d'exposition à l'école primaire basée sur la Pédagogie d'Initiation de Germaine Tortel », sous la direction de France Jutras et Pierre-Philippe Bugnard
- 2008-2010 : **Master 1 sciences de l'éducation**, MARDIF, Rouen. Mémoire intitulé « L'enseignement du dessin à l'école primaire : le carnet de voyage », sous la direction de Marie-Françoise Boyer-Vidal
- 2009 : **Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur Professeur des Écoles Maître Formateur (CAFIPEMF)**, Grenoble
- 1997 : **Licence sciences de l'éducation**, Lyon II. Mémoire intitulé « L'habit fait-il le moine ? Une représentation de l'enseignant de l'école maternelle : origine sociale et profil scolaire de l'élève en fonction de sa tenue vestimentaire », sous la direction de François Baluteau
- 1997 : **Professeure des écoles** sur concours, Grenoble
- 1994 : **Liste d'aptitude direction d'école**, Lille
- 1994 : **Admissibilité CAPES de Documentation**, Strasbourg
- 1985 : **Diplôme d'instituteur**, Lille
- 1982 : **Licence d'arts plastiques**, Lille III
- 1979 : **D.U.T. techniques de commercialisation**, I.U.T. Troyes

### • ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

- 2012-2017 : **Enseignante spécialisée Adaptation scolaire et Scolarisation des personnes en situation de Handicap (ASH)**. Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (RASSED)
- 2006-2012 : **Conseillère pédagogique de circonscription**
- 1994-2006 : **Directrice d'école**
- 1983-1994 : **Institutrice**

## • PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Mots-clés :

Anthropologie relationnelle, institution scolaire, patrimoine, handicap, narration graphique, littérature, Tortel Germaine (1896-1975).

### Thèse

*Germaine Tortel : une anthropologue à l'école primaire ? Une voie de communication graphique pour l'enfant*, sous la direction de Marie-Louise Martinez et Loïc Chalmel, novembre 2015, mis en ligne le 03 mars 2016 sur le site HAL. URL : <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01281863>

### Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture

Maizonnier-Payelle, E. (2016). Formation au handicap à l'école maternelle. Regards portés par l'enfant et sur l'enfant, *Spirale*, n°57, 13-25, mis en ligne le 02 mars 2017 sur le site : <https://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1241>

Maizonnier-Payelle, E. (2015). La relation au(x) patrimoine(s) à l'école primaire : une formation d'éducation au développement durable concertée ? In Arnaud Diemer (s. dir.), "L'éducation au patrimoine", *Revue Francophone du Développement Durable*, HS 3, décembre 2015, 84-99

### Communications dans des colloques avec actes

Maizonnier-Payelle, E. (2015). Coopérer sur un territoire : l'espace d'exposition de dessins d'enfants comme espace d'ouverture à l'interlocution hors de l'école primaire ? In *Coopérer ? Actes de la Biennale du CNAM*, 20 juin au 03 juillet 2015, [en ligne] <https://hal-insu.archives-ouvertes.fr/hal-01187857/document>

Maizonnier-Payelle, E. (2015). Deux regards sur l'éducation, une éducation au regard et au geste. Germaine Tortel et Irène Senécal à l'œuvre, *Inter Pares, spécial colloque 2015*. Actes du colloque international : Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis, Université Lyon 2, 08-09-10 janvier 2015, [en ligne] <http://epic.univ-lyon2.fr/inter-pares-special-colloque-2015-683917.kjsp?RH=epic27> , 151-157

Maizonnier-Payelle, E. (2015). "Education à" ou "relation à ..." ? Une expérience d'éducation au patrimoine menée à l'école primaire. In Jean-Marc Lange (s. dir.), *Les "Educations à" : un (des) leviers(s) de transformation du système éducatif ? Actes du colloque international*, Université de Rouen, 17-18-19 novembre 2014, [en ligne] <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01183403/document> , 275-284

## • COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX

19/10/2017 : « **Mettre en œuvre l'écriture(s) dans le champ et l'hors champ scolaire : créer un espace de dialogue entre pédagogues, acteurs éducatifs, chercheurs et didacticiens** ». Colloque *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation*, Université Caen Normandie

25/11/2016 : « **La situation de handicap peut-elle être un moteur dans la compréhension du processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école primaire ?** ». 11<sup>ème</sup> Séminaire International

- Interuniversitaire sur la Clinique du Handicap. *Le handicap, une identité entre-deux*, Université Diderot, Paris
- 26/11/2015 : « **Figures enfantines : les Autres... et Willy. Une écriture de soi à l'école maternelle** ». 10<sup>ème</sup> Séminaire International Interuniversitaire sur la Clinique du Handicap. *Naître, grandir et vieillir*, Université Nanterre La Défense, Paris
- 02/07/2015 : « **L'espace d'exposition de dessins d'enfants comme espace d'ouverture à l'interlocution hors de l'école primaire** ». Biennale Internationale de l'Éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, *Coopérer ?* CNAM, Paris
- 16/04/2015 : « **Patrimoine enfantin et éducation durable : une démarche de coéducation territoriale, visites de classes sur sites ou musées de proximité et pédagogie tortelienne** ». Journées scientifiques et pédagogiques en Éducation au Développement Durable, *Pratiques en éducation au patrimoine et au développement durable*, Université Aix-Marseille, Digne-les-Bains
- 02/04/2015 : « **L'exposition à l'école primaire : un (des) monde(s) à voir. Se former avec...** ». Colloque *Former au monde de demain*, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand
- 08/01/2015 : « **Deux regards sur l'éducation, une éducation au regard et au geste** », colloque international, *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*, Université Lyon 2
- 29/11/2014 : « **Dessiner pour dire, parler avec le dessin : un mode d'interlocution enfantin pour concevoir le(s) monde(s)** », 9<sup>ème</sup> Séminaire International Interuniversitaire sur la Clinique du Handicap, *Et si le handicap n'était pas une tragédie ?* Université Paris Descartes
- 18/11/2014 : « **Éducation à** » ou « **relation à ...** » ? **Une expérience d'éducation au patrimoine menée à l'école primaire**, colloque international, *Les 'Éducatifs à' : un (des) levier(s) de transformation du système éducatif ?* Université Rouen