

## Etat civil

Faouzia KALALI

72, rue du château des rentiers

75013 Paris

Tél et Fax : 01 45 83 66 35 (répondeur enregistré)

Mobile : 06 33 17 47 68

Mail : [faouzia.kalali@univ-rouen.fr](mailto:faouzia.kalali@univ-rouen.fr) ou

[faouzia.kalali@gmail.com](mailto:faouzia.kalali@gmail.com)

Mariée

Française

## Etudes et diplômes

-**Baccalauréat** option « Sciences expérimentales » obtenu en juin 1981 à Rabat.

-**Agrégation en Sciences Naturelles, École normale supérieure de formation d'Enseignants du Secondaire (ENS)**, 1985 à Rabat, Maroc.

- **Diplôme de l'ENS**, spécialité biologie-géologie, ENS, Rabat, Maroc préparé entre 1981 et 1985. **Diplôme de sortie 1985.**

-**DEA « Didactiques des Sciences et des Techniques »**, option Biologie/géologie, préparé à l'Université Paris 7, Denis Diderot de septembre 1991 à juin 1992.

-**Doctorat de didactique des sciences** préparé à l'Université Paris 7 de 1992 à 1997. La thèse dirigée par C. Souchon a porté sur « L'étude et l'analyse des stratégies de motivation dans l'enseignement et la vulgarisation de la biologie ». Thèse de doctorat de troisième cycle soutenue le 9 septembre 1997 à Paris devant le jury composé de Mr. Jean-Louis Martinand, de Mr. Jean Houssaye, de Mr. Jean Pierre Astolfi, de Mr Guy Rumelhard.

## Carrière

### 1) Activités de recherche :

- **De 1992 à 1996 : Grande Enquête Nationale auprès des enseignants de Biologie** (avec l'aide de l'APBG : association des professeurs de biologie et de géologie) à propos des problèmes de motivation aux études scientifiques (Biologie). Les résultats de cette enquête qui constituent le corpus de la thèse sont publiés à l'échelle nationale et internationale (lors du 7<sup>e</sup> Workshop sur la motivation (*Workshop on achievement and task motivation*) à Leuven, et dans l'action "e-learning" in e-Europe 2001 portée par D. Deberghes, DGXIII, Commission Européenne.

- **1998 : Chargée d'une recherche-diagnostic sur le Vivant à la Cité des Sciences et de l'Industrie, Villette, Paris** : Conception d'une action d'animation sur les poissons des mers chaudes pour jeune public (espace des 3-5 ans), et analyse en termes de

première approche du vivant pour les 3-5 ans et en termes de *Coéducation* (A. Weil-Barais).

- **De 1998 à 2000 : Chargée de la mission « Ingénierie pédagogique du projet Européen PI@net », IUFM- Paris. Il s'agit d'un projet pluridisciplinaire qui porte sur la thématique de l'éducation aux ressources : cas de l'eau », en collaboration avec l'institut de l'IRD (ancien ORSTOM).** En plus de la création d'outils pédagogiques (un CD-ROM, site...), un volet recherche a porté sur l'analyse de l'impact des TICE sur les pratiques enseignantes et l'implication des élèves dans les activités scolaires (cette recherche a conduit à plusieurs publications)

- **2000 : Diagnostic didactique du parcours « enfant » de l'exposition « Temps mesurés, temps démesurés », programmée du 13/01/01 au 31/03/01, observatoire de Paris.** J'ai été chargée par l'observatoire de Paris pour réaliser une évaluation didactique de l'exposition, à travers des expérimentations menées avec les élèves de Cycle 3 de l'école expérimentale de l'IUFM- Paris. Un CD-ROM est disponible à l'usage des enseignants.

-**2000 : Présidente de session** lors du colloque « Information et Education, ciment des nations », organisé par la Commission Européenne : séance du jeudi 12 octobre qui porte sur les « Nouvelles technologies et éducation dans la société de l'information, Partie I (enjeux et projets pilotes dans l'éducation) » avec les participations de E. Mensah et K. Croke (Université d'Illinois, Chicago), I. Hart (Université de Hong Kong/INRP, Y. Vigodsky (Ministère Education, Israël), M. Kasbarian & al. (Université de la Méditerranée)

- **2000 : Missions d'expertise en Éducation auprès de la DG XIII (Commission Européenne) :** dans le cadre Européen EUMEDIS, j'ai été en mission à Bruxelles (autour de l'évaluation en éducation, avril 2000), Rabat (Formation de formateurs et formation continue, juin 2000), Jérusalem (Enseignement scientifique et TICE, juillet 2000).

- **2001 : Accueil par l'équipe LERTIE (Laboratoire des études et des recherches transdisciplinaires et interdisciplinaires en éducation) à l'UQTR (Université du Québec à Trois- Rivières), Canada.** Le programme de recherche concerne l'étude de la perception des sciences et de la Technologie pour une meilleure formation des enseignants.

-**De 2002 à 2016 : participation au groupe d'étude et de réflexion sur l'évolution des sciences de la vie et de la santé et enjeux de formation (STEF/Resp M. Coquidé).** Dans le cadre de ce groupe de réflexion, j'ai coordonné un séminaire sur la plasticité et la dynamique du vivant (invité H. Atlan). Ce séminaire a eu lieu en 2003 dans les locaux de l'INRP : (En lien avec cette manifestation un texte sur la relation génotype-phénotype et enjeux de formation est paru en 2010 dans l'ouvrage collectif « une génétique en questions. Autour des gènes, vers une nouvelle conception du vivant », de la collection Vuibert adapt-snes). Une communication des travaux de ce groupe a été faite lors des journées

internationales de Chamonix avec M. Coquidé, responsable du groupe, et C. Fortin en 2007. La présentation a porté sur les Sciences de la vie et les enjeux de formation.

- **2003 : Recherche concernant la gestion de la motivation par les enseignants stagiaires** (à partir d'un échantillon de PLC2 de l'IUFM Rouen), et **enquête** sur l'analyse des thématiques des sujets de mémoire des Stagiaires PLC2 entre 2002 et 2003.

-**En 2004, Recherche sur la motivation des élèves (Filles/garçons) à partir des données statistiques de l'académie de Rouen** (commande Rectorat) **dans le cadre de ma nomination « chargée de mission égalité des chances filles/garçons (jusqu'à 2006).** Cette recherche a conduit à une publication dans la revue Trames.

- **2004 : Expertise pédagogique pour la main à la pâte du module « Vivre avec le soleil, cycle 3 »** : module de formation destiné aux professeurs des écoles.

- **2004 /2008 : Recherche collaborative concernant les modes de travail personnel chez les élèves dans deux disciplines différentes les Sciences de la vie et de la terre et les mathématiques, avec C. Castela MC-HDR dans le cadre du GREHN (groupe de recherche en éducation de Haute Normandie) « Enjeux ignorés d'apprentissage dans les disciplines scolaires » et du laboratoire STEF (Sciences techniques éducation et formation de l'ENS Cachan) :**

1<sup>ère</sup> phase d'entretiens auprès des élèves de 1<sup>ère</sup> S, Corneille, Rouen (2004-2005), 2<sup>ème</sup> phase porte sur une enquête auprès des enseignants (2006), 3<sup>ème</sup> phase porte sur une enquête auprès des élèves d'autres établissements en banlieue de Rouen (2007). Cette recherche a eu le soutien de l'académie de Rouen (article 34 : les expérimentations en établissements).

-**Organisation d'une table ronde sur « Les femmes et les sciences : éclairages historiques et situation actuelle ».** IUFM MSA, le 8 novembre 2006 (*horizons n°8 mars 2006, revue interne IUFM Rouen*). L'occasion de revenir sur les textes officiels et les apports de recherches en sociologie et en psychologie.

-**De 2008-2012 : j'ai participé à l'ANR ED2AO (projet porté par STEF, responsables scientifiques J-L. Martinand puis J-M. Lange) concernant la problématique du développement durable.** Ma participation à ce projet de recherche a porté sur l'analyse du curriculum prescrit de science : textes officiels, programmes... Participation à plusieurs séminaires, à deux colloques en 2012 et en 2014, publication d'un article dans le numéro spécial de la revue «Penser l'éducation ».

-**2008 : Recherche comparative concernant les attitudes des élèves envers les sciences et les techniques dans le cadre du projet international ROSE (Relevance Of Science Education\_ <http://www.ils.uio.no/english/rose/>).** L'UMR STEF-INRP/ENS Cachan collabore avec l'UMR ICAR (INRP / ENS-LSH / Université Lyon 2). STEF a eu la charge de l'échantillon régional de Paris et sa petite Couronne (responsable projet F. Kalali). Cette recherche a eu le soutien de l'association Tour 123 (association de

didactique). Nous avons organisé une rencontre internationale dans le cadre du PRES (<http://www.universud-paris.fr/pole/STCS> ; avec clic sur le lien Journée « Éducation scientifique et technologique : Priorités, Alternatives ». En 2008 : traduction du questionnaire, contacts avec les académies de Paris et de Créteil pour la diffusion de l'enquête. La deuxième phase a porté sur le codage et le traitement statistique des données. La phase finale avec publication du rapport de recherche 2010 (publié sur le site de l'université d'Oslo : <http://roseproject.no/>; rubrique publications /autres langues) et le site de I4ESPE (rubrique recherche). La recherche a fait l'objet de diverses communications : En septembre 2009 dans le cadre des rencontres d'ESERA (European Science Education Research Association) en Turquie ; Lors du symposium international tenu à Lille 3 en 2009 sur « l'école les cultures : quels savoirs et quelles pratiques » ; Discussion en atelier lors de la rencontre « Sciences Culture et Démocratie » en 2009 à l'université Paris 12 ; projet de Communication en juillet 2010, ERIDOB : European Researchers In Didacticcs Of Biology), Braga, Portugal.

Deux articles ont été soumis à la revue RISE (cf. liste travaux).

**-2008** : [Journée scientifique « Éducation scientifique et technologique : Priorités, Alternatives »](http://www.universud-paris.fr/pole/STCS). PRES (<http://www.universud-paris.fr/pole/STCS>).

**-2010-2011**: reviewer EERA (European Educational Research Association).

**-2011** : Coédition du n° 14/ « Enquêtes internationales. Enjeux et regards croisés » de la **Revue du CREN/Nantes** avec **E.D- Jenkins de l'université de Leeds, professeur émérite**.

**-2014** : **Membre du comité d'organisation du colloque** « Les éducations à ... : un levier de transformations du système éducatif ? » ; **co-discutante avec J. Lebeaume** de l'axe 3 : **Littératies et translittératies**, ESPE/ Université de Rouen, novembre 2014

**-2015** : **Expertise d'article pour la revue REE (Recherches en Education)** pour le numéro 21, « Les démarches d'investigation et leurs déclinaisons en mathématiques, physiques, sciences de la vie et de la terre ».

**-2015** : **expertise de communications pour le colloque international thématique de l'AECSE** « le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation, et du travail. Mises en images et représentations », 29-31 octobre. Université de Reims.

**-2015** : **Chercheure invitée par l'Université fédérale de SEGIPE (UFS)** entre le 8 et le 18 octobre. Participation à une table ronde le 16 octobre sur l'éducation scientifique et technique avec Glaucio Couri Machado (PPGPI/UFS) et B. Charlot (UFS). Réunion le 15 octobre avec les chercheurs et les doctorants du programme PRODEMA (coord. M. J. Nascimento Soares). Conférence le 14 octobre devant les chercheurs et étudiants de NPGECIMA (coord. Divanisia Souza).

**-2016** : **expertise de symposium pour le congrès de l'AREF « Actualité de la recherche en éducation et en formation »**. Mons : Belgique. 4-7 juillet 2016.

**-2016 : expertise d'article pour la revue Education et Socialisation.** Parution Octobre 2016

**-2016: recension du livre « Understanding Sex and Relationship education, Youth and Class-A Youth Work-Led Approach » par S. Elley, paru en 2014.** J'ai été sollicité par Alexandra Allan de la revue Gender and Education. La recension est acceptée, en cours de parution. Une recension en langue Française a été proposée à la revue scientifique Education, Santé, Sociétés de l'UNIRÉS.

**-depuis janvier 2017,** membre (50%) du Projet EIEDD - ANR-16-FRQSC-0003-03.

**-candidature au PHC Toubkal 2018,** partenariat de co-tutelle de thèse entre le Maroc et la France. Titre du projet de partenariat « problèmes posés par l'environnement culturel et naturel : cas des sites cavernicoles au Maroc ». Dossier de candidature n° 52195. Domaine sciences humaines et humanités. Section « sciences de l'éducation ». Je suis la cotutrice France, CIRNEF. Le cotuteur Marco Mr M. Ghamizi, Muséum d'histoires naturelles, université Kadi Ayad, Marrakech. Résultats juin 2017. Lancement de la co-tutelle Janvier 2018.

## **2) Activités d'enseignement et de formation universitaire**

**- 1999 : Organisation d'une session de formation d'une durée d'une semaine** destinée aux enseignants Européens participant au projet Pla@net, locaux de l'IRD (Institut de la recherche de du développement) : Montpellier. Cette formation a fait l'objet d'une interview publiée dans le journal local « L'Hérault », du 24/07/99.

**- 2001 : Enseignement des Sciences de la vie et de la terre au lycée C. Monet, Paris.** Niveaux : une classe 1<sup>ère</sup> S, quatre classes de 1<sup>ères</sup> L, et une classe de 2<sup>nde</sup>. J'ai eu une visite de l'inspection académique durant un cours aux 1<sup>ères</sup> L (vacation).

**- 2001 : Enseignement des SVT, IUFM – Versailles.** Formation initiale, préparation au concours de recrutement des professeurs des écoles (vacation).

**-Depuis 2002 : Maître de conférences à l'IUFM puis à l'ESPE de l'Académie de Rouen.** Formation initiale et continue des professeurs des écoles (préparation CRPE) et des Professeurs des Lycées et Collèges (PLC). Options : Biologie, didactique de la biologie. Formation transversale second degrés PLC Sciences de la vie et de la terre et Documentation ; Formation transversale sur des thématiques comme la gestion de l'hétérogénéité, la motivation...

**-Interventions à l'université de Rouen (2004)** dans le cadre du Master (cours de méthodologie de recherche)

**-Intervention à L'université UVSQ (2006 et 2009), équipe SACIM (resp. Gianni Giordano)** dans le cadre du Master M1 (cours de didactique et médiatique des savoirs).

**-Intervention à l'ENS Cachan-STEF (2010)** dans le cadre du master M2, panorama de recherche (cours de méthodologie à la recherche).

**-Sur sollicitation de J. Lebeaume, depuis 2011/Intervention à Paris 5** en L2 et L3, Sciences biomédicales (préprofessionnalisation), Sciences du langage (parcours pluridisciplinaires), SHS (sciences de l'éducation) : Des interventions en didactique des sciences et de la technologie, et en professionnalité (60 heures).

**-En 2017** : cours CM et TD de didactique des sciences et apprentissages aux M1, L3 (sciences de l'éducation), université de Rouen (environ 60 h pour chaque niveau).

### **3) Activités d'encadrement d'étudiants**

**- de 2002: Encadrement de mémoires d'étudiants PE et PLC (option SVT) à l'IUFM de Rouen ; après encadrement de mémoires de Master PE, ESPE**

**- 2004 : Encadrement de mémoires de Master en Sciences de l'éducation, université de Rouen**

**- 2006-2008 : Encadrement de mémoires de Master Recherche en didactique des sciences, ENS Cachan**

### **4) Organisation séminaires, Activités administratives et responsabilités collectives**

**- 1998/2000 : Responsable pédagogique du projet Européen Pl@net** : réalisation des rapports d'activités pour la Commission européenne (DG 13).

**- 2000 : Responsable didactique de l'exposition « Temps mesurés, temps démesurés »**, observatoire de Paris.

**- De 2003 à 2007 : Membre du CA de l'AECSE (Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation)** : chargée de la rédaction de la lettre d'information de l'association (18 numéros) et membre de la commission «Rapports entre recherche et formation en IUFM ». Présentation des résultats de travail de la commission le 12 mai 2007.

**-Co-organisation du séminaire d'étude science de la vie et de la santé (UMR STEF) avec D. Maillard** sur « l'Evolution des connaissances en sciences de la vie et de la terre », 21 novembre 2003. Invitation H. Atlan sur la question de l'épigénèse. INRP : Paris

**-Organisation du séminaire de formation à la recherche** sur le thème de « l'Effet de serre et la nouvelle réforme de 2002 concernant l'enseignement des SVT au Lycée », 10 février 2005 en discussion sur les travaux en cours de B. Urgelli (enregistrement audio en ligne). UMR STEF : ENS Cachan

**-Co-organisation des journées d'étude** « Genre de discours, genres d'activités, habitus et enjeux cachés » du 21-22 octobre 2004 (Horizons n°6, déc. 2004). Journées à l'initiative de l'IUFM ont rassemblé une communauté de chercheurs issus du CNAM, du CNRS, des universités et des IUFM autour de la thématique du genre et de l'Habitus. **Animation de la table ronde** sur les genres d'activité avec Yves Clot et des participants de son unité de recherche

**-Responsable et discutante au séminaire recherche**, IUFM académie Rouen et Basse Normandie « professionnalisation des enseignants au service de la réussite scolaire des élèves en Normandie », 25 mars 2005 sur l'axe « Didactique des disciplines ».

**- Membre des commissions de spécialistes** IUFM Rouen **entre 2003 et 2008** : n° 1 (70<sup>ème</sup> section) et n°3 (sections sciences ; 2<sup>ème</sup> vice président). Ancien membre des commissions de spécialiste 70<sup>ème</sup> section (IUFM Orléans tours et université Orsay)

**-Organisation de la journée d'étude « Apport de la didactique à la formation des enseignants »**, 1<sup>er</sup> mars 2006, conférencier A. Giordan (Didactique des sciences : quels savoirs pour enseigner ? », Ateliers de travail avec participants formateurs et étudiants.

**-Conférence avec J.P. Hague 22 mai 2006, IUFM MSA sur la question du genre et du développement durable**, dans le cadre du stage de formation sur le développement durable (Resp J.-M. Lange)

**-Co intervention avec C. castela au séminaire de recherche** IUFM académie Rouen et Basse Normandie « professionnalisation des enseignants au service de la réussite scolaire des élèves en Normandie », 12 juin 2006 sur l'axe « Didactique des disciplines ».

**- De 2004/2006 : Chargée de mission – IUFM « Mixité et égalité des chances entre les filles et les garçons » :**

**\*Colloque national** « De la mixité... à l'égalité dans le système éducatif. Une volonté interministérielle », 27 mai 2004, MGEN, Paris.

**\*Table ronde** « la question du genre et des études féminines », 5 juin 2004, université porte Dauphine, Paris.

**\*Inscription de l'IUFM de l'académie de Rouen dans le réseau des institutions impliquées dans la problématique de l'égalité des chances.**

**\*Rencontre des missions** « Égalité des chances dans l'enseignement supérieur », 11 juin 2004, université Paul Valéry - Montpellier III.

**\*Intervention sur le thème « Vers la diversification du choix des filles et des garçons », basée sur les chiffres d'orientation et de réussite des filles et des garçons de l'académie de Rouen communiqués par le rectorat.**

**\*Réunion nationale des IUFM** sur « La formation sur l'égalité filles/garçons, femmes/hommes. Actualisation de l'état des lieux et mutualisation », 11 septembre 2004, IUFM de Lyon.

**\*Intervention sur les formations à l'égalité à l'IUFM de Rouen, participation à un groupe de réflexion sur « les genres des disciplines (et les formations transversales) » et proposition de modules de formation.**

**\*Jury académique « Prix de la vocation scientifique »** réunissant les représentants de la préfecture, du rectorat, de l'IUFM, et des directeurs des différents établissements d'enseignement secondaire, en 2004 et en 2005, préfecture de Rouen. Attribution de 18 prix de la vocation scientifique aux filles dans différentes filières scientifiques.

**- De 2006 à 2010 : Membre élue au conseil consultatif du l'UMR STEF/IFE, représentante des MCF**

**-2006 : membre du comité d'organisation des journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et techniques. Chamonix (30<sup>ème</sup> édition)**

**-De 2007 à 2010 : membre du bureau de l'association ARDIST** (association de recherche en didactique des sciences et de technologie) ; secrétaire adjointe. Depuis 2016, je suis gestionnaire de la liste des adhérents.

**-En 2008 : organisation et animation de la journée scientifique du PRES «Éducation scientifique et technologique : Priorités, Alternatives». Univ Paris sud Orsay.** Avec ouverture de la journée par le président de l'ENS Jean-Yves Mérindol, en présence des responsables académiques de la région Ile de France impliqués dans l'enquête internationale ROSE (Relevance Of science Education) & les partenaires de Grande Bretagne (E . Jenkins, Univ Leeds).

**-En 2008 : membre du comité scientifique de BIOED « développement durable, éthique et éducation à l'horizon 2020 : quels défis pour la biologie ? Du 24-28 juin Dijon.**

**-De 2009 à 2010 référée à la conférence ECER** (European Conference on Educational Research)

**- congrès de L'AREF 2010 : Discutante du symposium « les démarches d'investigation dans les disciplines scientifiques et techniques », 13-16 septembre Genève.**

**-2012 : participation au comité d'organisation du colloque international « l'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'école ». 26-28 novembre 2012 : Université de Rouen.**

**-2014 : participation au comité d'organisation et discutante au colloque international « Les éducations à... : un (des) levier(s) de transformation du système éducatif ? 17-19 novembre. ESPE, Université Rouen.**

**-2015 : organisation de la journée scientifique « du rapport au monde à l'entrée dans la culture ». 1<sup>er</sup> octobre : ESPE Rouen. Visioconférence avec le Brésil, UFS.**

**-Depuis 2016 : nomination par la direction de l'ESPE Correspondante entre ARDiST et le R-ESPE « éducation scientifique et technologique ». Dans ce cadre, participation aux premières journées d'automne de l'ARDIST du 19-21 octobre 2016 : ESPE LYON.**

**-2016 : responsable du projet scientifique « L'entrée dans la vie, l'entrée dans la culture : Entre l'actuel et le futur ». Projet task force obtenu auprès du GRR Normandie.**

**-Depuis 2016 : membre élue à la commission consultative des spécialistes d'établissement (CCSE), corps MCF. CIVIIC Rouen**

---

***Langues***

Bilingue Arabe/Français  
Anglais : lu, écrit, parlé

***Informatique***

Windows 95-98, 2000..., MS-dos  
Excel 97, Word 97, Adop photoshop,  
Power point, sphinx, statbox, SPSS

***Bénévole à l'UNICEF***

Collaboration à l'étude  
Enfance en danger