

## CURRICULUM VITAE

### Philippe MAZEREAU



Enseignant-chercheur au Centre Interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation CIRNEF, Université de Caen-Normandie

Esplanade de la Paix, CS 14032

14032 Caen Cedex-05

Philippe.mazereau@unicaen.fr

### DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

- Habilitation à diriger des recherches en Sciences de l'éducation, Université de Caen Basse-Normandie, 26 novembre 2013.
- Doctorat de Sociologie, mention très honorable avec félicitations, Université de Montpellier III, 1998.
- DEA de Sciences de l'Éducation, Université de Caen, mention très bien, 1990.

### LISTE DES PRINCIPALES PUBLICATIONS au cours des cinq dernières années

*Publications dans des revues avec comité de lecture (ACL), articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées par l'AERES ou dans des bases de données internationales (ACLN), communications internationales avec actes et comité de lecture (ACTI), ouvrages ou chapitre d'ouvrage (OS), coordination de numéro de revue (DO)*

- Mazereau, P. (2017). Les apports de la socio-histoire à la compréhension du traitement des difficultés scolaires et des handicaps des élèves au sein de l'école en France. (1904-2013), *Education et sociétés*, n°38, à paraître. ACL
- Mazereau, P. ; Guirimand, N. (2016). Inclusion scolaire et professionnalisés enseignantes, entre attentes et contradictions, *Carrefours de l'éducation*, n°42, 47-60. ACL.
- Mazereau, P. (2016). Déterminations et portée de la réforme de l'enseignement spécialisé (1962-1967), in Kahn, P. et Michel, Y. (éds). *Formation, transformations des savoirs scolaires, histoire croisée des disciplines XIX<sup>ème</sup> XX<sup>ème</sup>*, Caen : Presses Universitaires. 259-270. OS
- Mazereau, P. (2016). Fonctions et statuts des savoirs dans les situations d'inclusion éducative de la petite enfance In Bedoin, D. et Janner, M. (coord.) *Handicap et accueil de la petite enfance*, Grenoble : Presses Universitaires, 191-212. OS
- Guirimand, N. et Mazereau, P. (2016). Sous la coordination, l'inclusion : des professionnels spécialisés se positionnent dans un nouveau contexte, *Spirale*, n° 57, 93-107. ACL
- Mazereau, P. (2015). Inclusion scolaire et action publique, entre contradictions et inachèvement, *Vie sociale*, n°11, 113-125. ACLN
- Amoureux, P. et Mazereau, P. (2015). La reconnaissance des compétences des travailleurs handicapés : une conceptualisation au service de l'action, *Savoirs*, n° 38, 57-72. ACL
- Mazereau, P. (2015). Pour une analyse multiniveau des professionnalités dans les métiers relationnels, in Bodergat, J.Y. et Bourgeac-Buznic, P. (dir.) *Des professionnalités sous tension*, Bruxelles, De Boeck, 43-59. OS
- Mazereau, P. (2014). Inclusion scolaire et nouvel ordre des savoirs : vers des professionnalités enrichies, *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 65, 21-30. ACLN
- Mazereau, P. (2013). Histoire de la phobie à l'âge scolaire : éléments d'enquête. *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 62, 9-22. ACLN/DO
- Mazereau, P. (2012). La République, l'école et les élèves en difficultés ou handicapés. Une histoire française. *Le français aujourd'hui*, n° 177, 29-37. ACLN
- Mazereau, P. (2012). Les déterminants des adaptations pédagogiques en direction des élèves handicapés chez des enseignants généralistes et spécialisés, *Travail & Formation en Éducation*, n°8. <http://tfe.revues.org/1562>. ACL

**ACTIVITES DE RECHERCHE : LABORATOIRE CERSE EA 965**  
**UNIVERSITE DE CAEN BASSE-NORMANDIE**

### ***Responsable scientifique***

*Adapter l'accompagnement aux parcours de vie des personnes en situation de handicap*, Recherche en collaboration avec la Fédération générale des PEP, financée par la CNSA. Budget 20000 euros. Décembre 2015. <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications/rapports>

*De l'intégration à la scolarisation des élèves handicapés : état des lieux et nouveaux besoins de formation des enseignants. Éclairages sur la situation européenne. Octobre 2008, 313 p. Appel d'offres de l'union syndicale des syndicats autonomes, Laboratoire CERSE, 15 mois, budget 24000 euros. <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications/rapports>*

### **Collaborations**

*Petite enfance et handicap : accueil collectif et coordination institutionnelle, Grands réseaux de recherche Haute Normandie. Bedoin, D. ; Guirimand N. ; Janner, M. (coord.) Juin 2015*

*Intégration et inclusion des jeunes enfants en situation de handicap dans les dispositifs d'accueil préscolaires hauts normands. Mai 2009-Mai 2012. Région Haute-Normandie GRR, Laboratoire CIVIIC (20000 euros) Réalisation et analyse d'entretiens semi-directifs auprès de 30 parents d'enfants en situation de handicap et de 30 professionnels d'éducation ou de santé travaillant dans les structures de la petite enfance. [http://shs-app.univ-rouen.fr/civiic/textes/Rapport\\_final\\_GRR.pdf](http://shs-app.univ-rouen.fr/civiic/textes/Rapport_final_GRR.pdf)*

### **Responsable scientifique du symposium international**

*L'inclusion scolaire et la petite enfance : spécificités, enjeux et difficultés. Situations en France, Italie, Belgique et Québec. XVIIème Congrès mondial AMSE AMCE WAER, Reims juin 2012.*

### **Direction de thèse :**

- Matthieu Laville, La fonction d'enseignant référent à la croisée des mondes sociaux du handicap, janvier 2016
- Nguyen Bao Quoc, L'apprentissage du français hors système scolaire au Vietnam, entre langue culture et langue instrument, novembre 2013.

## **PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES**

Membre du comité de rédaction de la revue *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*

Membre du comité de rédaction de la *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*

Directeur du master professionnel: « *Education, formation et mutations sociales : ingénierie et professionnalité* », depuis 2006

Co-Coordinateur du pôle : Santé, maladies, handicaps de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines de Caen.

Membre du conseil scientifique et pédagogique de l'institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, Suresnes

Conseiller scientifique du *Réseau différent & compétent*

Conseiller scientifique de la Fédération nationale des maîtres E.

## CONFÉRENCES INVITÉES ET COMMUNICATIONS

*Les professionnalités enseignantes à l'épreuve de l'inclusion: vers quelles transformations?* Journée d'études du Centre de Recherche en Psychologie – Cognition, Psychisme, Organisations (EA7273), juin 2017, Amiens

*L'inclusion scolaire made in France: histoire, enjeux, problèmes*, mai 2017 Valence

*La notion de besoins éducatifs particuliers en France et ailleurs: des ruptures nécessaires*, Université d'automne du SNUIPP, octobre 2017 Port Leucate.

*Les distinctions entre compétences sociales, relationnelles et leurs dimensions individuelles et collectives*. Assemblée générale de l'Association des PEP 21, 6 février 2016, Dijon

*Histoire de l'éducation spéciale : entre logiques politiques, savantes et professionnelles*, Séminaire *Ecole et handicap : des liens multiples et complexes*, EHESS, séminaire sous la direction de VILLE I., EIDELIMANN JS, MOUGEL S., 3 décembre 2015, Paris

*Penser les liens entre savoirs parentaux et professionnels pour améliorer l'accessibilité pédagogique*. Colloque X<sup>ème</sup> anniversaire du GIFFOCH, « Participation sociale et qualité de vie des personnes handicapées: ouvrons le dialogue », 8 et 9 octobre 2015, Rennes.

*Adapter l'accompagnement au parcours de vie des personnes handicapées*. Journées nationales du domaine social et médico-social Fédération des PEP, Lyon. Décembre 2014

*Les compétences sociales des personnes en situation de handicap de quoi parlons-nous ?* Conférence introductive- Grand témoin et conclusion des journées du réseau Différent et compétent : « *De la reconnaissance et du développement des compétences à l'organisation apprenante* ». Projet FSE, Reims, octobre 2013

*Lecture sociologique de la question de la phobie scolaire*. Journée de réflexion recherche organisée par les PEP 77. Juin 2013

*Inclusion scolaire et nouvel ordre des savoirs : vers des professionnalités enrichies*, Conférence plénière, V<sup>ème</sup> Colloque international *École et handicap « Quels savoirs professionnels pour des pratiques inclusives ? Effets des contrats et systèmes sémiotiques »*, École normale supérieure de Lyon, mai 2013

*La République, l'école et les élèves en difficulté ou handicapés*, École Supérieure de l'Éducation Nationale, Poitiers, novembre 2011

## ACTIVITES INTERNATIONALES

Professeur invité, Département de la politique et de la planification Institut national des besoins éducatifs spéciaux du Japon (NISE), 14-20 mars 2016

Membre de l'executive board de l'association Caravan 2000 : A european mouvement for diversity and understanding. (2001-2014)

Conférence invitée *Le modèle inclusif européen approche comparée de trois implantations France, Italie, Suède*. Université de Turin Master de formation des enseignants, mai 2010

Enseignements du master professionnel « *Education, formation et mutations sociales : ingénierie et professionnalité* » au Vietnam (Ho Chi Minh Et Hanoi) en direction des étudiants, cadres pédagogiques et universitaires d'ASIE du sud-est (Vietnam, Laos, Cambodge, Thaïlande). Projet soutenu et financé par l'Organisation Internationale de la Francophonie.