Michèle LEMEUNIER-LESPAGNOL 8 Rond point du Maréchal Foch 94130 Nogent sur Marne Michele.lespagnol@free.fr

Chargée de Mission « Eveil et handicap » Puéricultrice, docteure en Sciences de l'éducation

ACTIVITES DE RECHERCHE

- 2017 Chercheur Axe de recherche « professionnalité(s) et professionnalisation » Laboratoire CIRNEF Normandie Université
- 2010-2016 Thèse en Sciences de l'éducation, sous la direction de Richard Wittorski

Place des émotions et des interprétations dans la construction de l'expérience : le cas d'une enseignante qui accueille en milieu scolaire ordinaire un enfant considéré en situation de handicap. - Laboratoire CIVIIC - Université de Rouen Normandie

- 2011-2013 Membre du Conseil d'administration de l'AECSE Paris
 - (Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'éducation)
- 2011-2012 Conseiller pédagogique Master Sciences de l'éducation *Université de Rouen* Suivi pédagogique par classes virtuelles FOAD- CNED
- 2011-2012 Directeur de mémoires cadre de santé *I.F.C.S Ile de France*
 - En partenariat avec l'Université de Marne-la-Vallée. *Master management des établissements, services et organisations de santé*
- 2010-2012 Consultante Laboratoire CIVIIC Université de Rouen
 - Participation à une recherche pour la région de Haute Normandie (GRR Haute Normandie) Réalisation d'une étude sur les apprentissages développés au cours de transitions professionnelles par les responsables adjointes de crèches collectives
- 2009-2012 Consultante Direction des Familles et de la Petite Enfance Mairie de Paris
 Réalisation d'une étude sur les professionnels de la petite enfance face à l'évolution des
 structures familiales et intervention lors des Jeudis Familles Petite Enfance « Diversité des
 familles parisiennes et accompagnement à la parentalité »
- 2009 Conférencier Entretiens de Bichat Entretiens de la Petite Enfance Entretiens médicaux
 - Les nouvelles structures familiales, un défi pour les professionnelles de la petite enfance

ACTIVITES DE FORMATION

- 2015-2017 Chargée de Mission *Formation éveil et handicap DFPE SRH Mairie de Paris*
- 2016-2017 Formateur Formation des Aidants Comprendre l'autisme de l'intérieur CRAIF
- 2016-2017 Chargée d'enseignement Master Petite enfance et partenariat éducatif ESPE Rouen
- 2012 Consultant Journée académique MASEH Rectorat de Paris
- 2011 Formateur *I.F.C.S Ile de France*
- 2008 Animateur de groupes d'analyses de pratiques *CNFPT*
 - Accompagnement par Validation des Acquis d'Expérience des assistantes maternelles, à l'obtention du diplôme d'auxiliaire de puériculture
- 2008 Etude du dispositif de la formation des puéricultrices Master Professionnel *IPP*Participation au groupe de travail du Comité d'Entente des Ecoles Préparant aux Métiers de l'Enfance CEEPAME
 - Animation pédagogique à l'Ecole de puéricultrices. IPP Paris
- 2002-2005 Formateur et jury Lycée Polyvalent Rabelais et Mairie de Paris

ACTIVITES D'ENCADREMENT / CONDUITE DE PROJETS

Accueil quotidien de 58 enfants et encadrement de 20 professionnelles
Conduite et mise en oeuvre des projets de l'établissement « Art-Culture-Nature »
Projets transversaux avec bibliothèque, école maternelle, association Lire à Paris
Animation de rencontres VITACOM (vitamines-communication) pour les familles
Accompagnement de responsables-adjointes à la prise de fonction
Mise en place d'actions de tutorat et Expert en Commission Administrative Paritaire
Maître d'apprentissage et participation au dispositif de reconversion professionnelle

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

- Le développement d'une dimension émotionnelle co-produite dans la construction de l'expérience. In Ardouin T., Briquet-Duhazé S., Annoot E. (dir.) *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires.* Coll. Ingénieries et formations. Paris : L'Harmattan (à paraître)
- 2013 L'interprétation chez l'enseignante d'une situation à « éprouvé fort » dans la construction de son expérience. Congrès international AREF 2013
- Perché i genitori di un bambino in situazione di handicap decidono di entrare in un processo di « sviluppo-detto-professionale » ? In Pavone M. (dir) *Integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica*, Vol. 12, n° 2, maggio 2013, Italie (pp. 130-135)
- 2012 L'intégration et l'inclusion des jeunes en situation de handicap dans les dispositifs d'accueil préscolaires hauts normands. Thouroude L. (coord.), Bedoin D., Brun P., Chanoni E., Janner-Raimondi, M., Lemeunier-Lespagnol M., Mazereau P., Melllier D., Renoult C. et Rovira K. Rapport de recherche pour la région de Haute-Normandie. Université de Rouen
- Quels sont les effets produits sur le développement professionnel par la conduite d'une activité nouvelle dans le cadre d'une situation ordinaire : le cas des enseignants qui accueillent en milieu scolaire ordinaire un enfant rencontrant des besoins particuliers.

 http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/80/16/86/PDF/michele-lemeunier-lespagnol-com-n-192-atelier-6_1360767419674.pdf
- Les apprentissages développés par les enseignants au cours de l'accueil d'enfants en situation de handicap. Les cahiers de l'école doctorale Abbé Grégoire. Année 2012 n° 1
- De la professionnalisation au développement professionnel de l'enseignant face à une situation de « crise latente ». Un nouveau défi pour l'enseignant, l'accueil en milieu scolaire ordinaire d'un enfant rencontrant des besoins particuliers. Actes du colloque crise et/en éducation. Université de Nanterre. AECSE
- 2011 Les apprentissages développés au cours de transitions professionnelles: le cas des responsables adjointes de crèches collectives. Article en co-rédaction avec Richard Wittorski. In Balleux A. et Perez-Roux T. (coord.) *Transitions professionnelles et recompositions identitaires dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation.* Recherches en Education, n° 11, juin 2011 (pp. 129-137)
- 2009 Les nouvelles structures familiales, un défi pour les professionnelles de la petite enfance -L'accueil du jeune enfant et de sa famille au regard de l'évolution de la société. Texte d'intervention. Les entretiens de Bichat

PUBLICATIONS PROFESSIONNELLES

- 2012 L'influence du stage de soins dans la professionnalisation des étudiants manipulateurs. Article co-écrit avec Branjon Carole. Revue *Le Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie*, n° 214, novembre 2012 (pp. 24-27)
- 2012 Evolution des structures familiales. Un défi pour les professionnelles de la petite enfance ? Texte Les Jeudis Familles Petite Enfance. Mairie du 3e Arr. Paris. Conférence du 12 avril
- Les associations partenaires du réseau de soin. Article co-rédigé avec Boisson C., Faude F., Male F., Savatier C., Supper M., Vernotte C. Revue *Soins Psychiatriques*, Vol. 27, n° 247, décembre 2006 (pp. 34-36)
- 2001 Continuité de projets innovants. Réalisation d'un mémoire. In *Actions de management dans les établissements d'accueil de jeunes enfants de la Ville de Paris.*

FORMATIONS

- 2017 Séminaire « travail collectif et développement professionnel » ESPE Université de Rouen
- 2017 Séminaire public de recherche « les expériences de création » Chaire de l'Unesco en Formation et pratiques professionnelles CNAM Paris
- 2016 Les 4es rencontres scientifiques de la CNSA pour l'autonomie Paris CNSA
- 2016 Les troubles du spectre autistique d'où à où de quand à quand ? Congrès ANCRA
- 2016 Sensibilisation Comprendre l'autisme de l'intérieur. Kit ABC CRAIF
- 2014 Ecole doctorale Laboratoire CIVIIC Université de Rouen
- 2013 Colloque International (communication et actes de colloque) Montpelliers AREF
- 2012 Biennale Internationale de l'Education, de la formation et des pratiques professionnelles. (Communication et article) CNAM Paris
- 2012 Colloque Ecole doctorale (Poster et article) CNAM Paris
- 2012 Ecole doctorale Laboratoire CRF CNAM Paris
- 2012 Colloque (Communication et article) Université de Nantes CREN
- 2011 Colloque Crise et/en éducation. (Communication et acte de colloque) Nanterre -AECSE
- 2011 Scolarisation des enfants en situation de handicap EHESP Rennes
- 2011 Les métiers de la petite enfance : des recherches pour repenser les activités. DER CNAF
- 2011 Bien-être des jeunes enfants dans l'accueil et l'éducation en France et ailleurs Centre d'analyse stratégique et DRESS
- 2010 Congrès international Actualités de la Recherche en Education Suisse AREF
- 2010 Autisme et troubles envahissants du développement : de la compréhension du fonctionnement autistique à la mise en œuvre de stratégies éducatives et pédagogiques Formation MIN INSHEA
- 2009 Ecole doctorale Laboratoire CIVIIC Université de Rouen
- 2008 Elaboration du projet d'établissement OBEA
- 2005 Accompagner l'accueil des travailleurs handicapés DRH- MAIRIE DE PARIS
- 2004 Formation de formateur gestes et postures en milieu professionnel APAVE
- 2002 Formation de formateur sensibilisation à l'Eveil du Tout Petit ANCE FORMATION
- 1999 Hygiène et sécurité formation des ACMO APAVE
- 1998 Fonction de manager INTERFACE
- 1997 Préparation au concours de Coordinatrice de crèche MAIRIE DE PARIS
- 1991 Elaboration et conduite de projet d'amélioration de la vie quotidienne CESI
- 1987 Eveil du Tout Petit FAER
- 1986 Gérer, animer et diriger l'unité de travail MAIRIE DE PARIS

DIPLOMES

- 2016 Doctorat en Sciences de l'Education Laboratoire CIVIIC Université de Rouen Normandie.
- 2009 Master Européen de recherche. Formation des Adultes : Champ de recherches. *Mention très bien -* CNAM Paris
- 2007 Master Professionnel. Expert et consultant en éducation et formation option Consultant en formation d'adultes. *Mention bien.* Université Paris 5
- 1983 Diplôme d'Etat de Puéricultrice Institut de Puériculture de Paris
- 1981 Diplôme d'Etat d'Infirmière Ecole des Peupliers Paris
- 1978 Baccalauréat de technicien en Sciences Médico-sociales

LANGUES Notions d'anglais et d'espagnol

DIVERS Activités associatives. Maîtrise Pack Office 2013 (Word, Excel, Power Point)