

## Laurence LEROYER

✉ [laurence.leroy01@unicaen.fr](mailto:laurence.leroy01@unicaen.fr)

☎ +33(0)2 31 56 77 00

### Situation actuelle

**Maître de conférences en sciences de l'éducation - 70<sup>ème</sup> section CNU**

Laboratoire Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation  
(CIRNEF, EA 7454)

Université de Caen Normandie – ESPE de l'académie de Caen

### Thématiques de recherche

- Travail de préparation des enseignants et rapport au support d'enseignement
- Elaboration de supports d'enseignement apprentissage adaptés pour des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Supports d'enseignement et construction de la professionnalité
- Travail de conception des formateurs et supports de formation

---

## PARCOURS UNIVERSITAIRE

2016 **Maître de conférences en sciences de l'éducation - 70<sup>e</sup> section CNU**

Laboratoire : Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation  
(CIRNEF, EA 7454)

Université de Caen Normandie – ESPE de l'académie de Caen

2012 **Qualification CNU 70<sup>e</sup> section**

2011 **Doctorat** en Sciences de l'Education – Université de Caen Basse-Normandie  
(Mention très honorable à l'unanimité des membres du jury)

#### Titre de la thèse :

« Le rapport au support d'enseignement dans le travail de préparation en mathématiques des enseignants du premier degré »

#### Membres de jury

*Mme Ghislaine Gueudet, Professeur des universités, Université de Bretagne Occidentale, IUFM de Bretagne (Rapporteur)*

*M. Bernard Sarrazy, Professeur des universités, Université Victor Segalen Bordeaux 2 (Rapporteur)*

*M. Richard Wittorski, Professeur des universités, IUFM de Haute-Normandie*

M. Marc Bailleul, Maître de conférences, Université Caen Basse- Normandie, IUFM de Basse-Normandie (Directeur associé)

M. Henri Peyronie, Professeur des universités émérite, Université Caen Basse- Normandie (Directeur de thèse)

M. Thierry Piot, Professeur des universités, Université Caen Basse- Normandie

2003 **D.E.A** Sciences de l'Éducation et Didactique - Université de Caen Basse-Normandie (Mention Très bien)

1995 **D.E.A** Nature Environnement et Sociétés - Université de Caen (Mention Bien)

1994 **Maîtrise** de Géographie – Université de Caen (Mention Très bien)

1993 **Licence** de Géographie – Université de Caen

---

## FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

2009 Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles  
**Maître Formateur Option EPS**

2005 Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles  
**Maître Formateur Généraliste**

2002 Certificat d'Aptitude aux Actions Pédagogiques Spécialisées d'Adaptation et  
d'Intégration Scolaires **Option E**

1997 Diplôme professionnel de Professeur des Ecoles

---

## PUBLICATIONS

### Ouvrages

#### **Participation à des ouvrages collectifs**

BAILLEUL, M., LEROYER, L. (à paraître 2017), Les supports d'enseignements dans la représentation du métier chez des professeurs d'école débutants, in R. Gras, J.-C. Régnier (Eds), *L'analyse statistique implicative : des sciences dures aux sciences humaines et sociales*, Toulouse, Cépadués Editeur.

LEROYER, L. (2012). Analyse statistique implicative, analyse d'entretiens : deux approches complémentaires. In Régnier, Bailleul, Gras (Eds), *L'analyse statistique implicative : de l'exploratoire au confirmatoire*, Universités de Caen et Lyon 2, p. 69-86.

### Articles

#### **Articles dans des revues internationales à comité de lecture**

LEROYER, L. (2016). « Outiller » les enseignants spécialisés, un enjeu de formation pour des pratiques inclusives renouvelées ? Carrefour de l'éducation.

LEROYER, L. (2015). Rendre accessible les savoirs contenus dans les manuels scolaires aux élèves à besoins éducatifs particuliers : des pratiques contrastées à interroger. *Spirale*, 55, 153-164.

LEROYER, L. (2013). Le rapport au support dans le travail de préparation en mathématiques des enseignants du premier degré. *Education & Didactique*, vol. 7, n°1, 147-164.

LEROYER, L. (2010). Supports d'enseignement et préparation de classe. *Education & Formation : Manuels scolaires et Matériel didactique*, e-292, 83-96.

### **Articles dans des revues nationales à comité de lecture**

LEROYER, L. (2016). Les gestes évaluatifs des enseignants d'ULIS, entre convictions et accommodements. *NRAS*, n°74.

LEROYER, L. (2013). Analyse statistique implicite, analyse d'entretiens : complémentarité de deux approches. *Revue des Nouvelles Technologie de l'Information : Analyse Statistique Implicite, une méthode d'analyse de données pour la recherche de causalités*. 2<sup>ème</sup> édition revue et augmentée. Toulouse : Cépaduès.

LEROYER, L. (2005). S'approprier le vocabulaire spatial et temporel par « le faire et le dire ». *Grand N*, 75, 31-43.

LEROYER, L. (2001). Le travail du vocabulaire spatial et temporel dans une aide à dominante pédagogique. *La nouvelle revue de l'A.I.S.*, 15, 121-127.

### **Articles dans des actes de colloques internationaux**

LEROYER, L. (2014). *Modalités de mobilisation des ressources dans la conception de formation*. Communication présentée au 3<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle « Conception et formation », Caen. Disponible en ligne. <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/archives-publiques> (consulté le 18/06/2015).

LEROYER, L. (2010). L'activité hors la classe du professeur des écoles liée à la préparation de la classe dans le domaine des mathématiques. In Actes du 11<sup>ème</sup> Congrès International de Didactiques, L'activitat del docent : intervencio, innovacio, investigacio, Cd-Rom, Universités de Genève, Granada et Gérone, Gérone : février 2010.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2010). Les enseignants travaillent aussi hors la classe : Comment ? In A. KUZNIAK et M. SOKHNA (Eds), Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de société et de formation. Actes du colloque Espace mathématique francophone. *Revue Internationale Francophone*, numéro spécial 2010.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2003). L'acquisition du vocabulaire spatial et temporel dans le cadre d'une aide à dominante pédagogique. In J-P. BERNIE, M. BROSSARD, M. JAUBERT & M. REBIERE, Construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement. Actes du colloque pluridisciplinaires international, construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement, Cd-Rom, Université Victor Segalen - Bordeaux II, Bordeaux.

### **Articles dans des actes de colloques nationaux**

LEROYER, L. (2013). Le rapport au support, un nouvel élément dans la thématique des ressources pour enseigner. In *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques de l'année 2012*, S. Coppé & M. Haspekian (Eds.), Paris: Université Paris Diderot. ISBN: 978-2-86612-345-1.

LEROYER, L. (2005). La maîtrise du vocabulaire spatial et temporel à l'école primaire. *Bulletin APMEP*, 465, 498-504.

---

## **COMMUNICATIONS**

### **Communications dans des colloques internationaux**

LEROYER, L. et GEORGET, JP. (2017). De l'analyse du travail des formateurs à l'élaboration d'une modélisation, outil pour la formation de formateurs. Communication présentée au 4<sup>e</sup> colloque international de Didactique Professionnelle, Lille, France, juin.

QUITRE, L. et LEROYER, L. (2017). Recherche de, sur et avec le terrain ; espaces d'intéressement et contributivité des acteurs. Communication présentée au 4<sup>e</sup> colloque international de Didactique Professionnelle, Lille, France, juin.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2016). *Avoir un regard critique sur les supports d'enseignement : un trait de compétence dont l'importance se détériore...* Communication présentée dans le cadre d'un symposium « Représentations du métier de Professeur des Écoles en formation initiale. Champs, focales, flous et bougés (France : 2007, 2012, 2015) » au 4<sup>ème</sup> congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Mons, Belgique, juillet 2016.

LEROYER, L. (2016). *La question des ressources pour la formation dans le travail des conseillers pédagogiques.* Communication présentée au 43<sup>ème</sup> colloque international COPIRELEM, Le Puy en Velay, France, juin.

LEROYER, L. (2016). *La question des ressources dans le travail de conception des formateurs d'enseignants : cadres théoriques et perspectives de recherche.* Communication présentée au 4<sup>e</sup> colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique, Toulouse, France, mars.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2015) Les supports d'enseignement dans la représentation du métier chez des professeurs des écoles débutants. Communication présentée au colloque 8<sup>e</sup> colloque international sur l'analyse statistique implicite (ASI), Radès, Tunisie, novembre.

LEROYER, L. (2015). *L'évaluation pour l'apprentissage dans l'activité de conception d'un scénario didactique en mathématiques des enseignants exerçant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers.* Communication présentée au 27<sup>e</sup> colloque de l'Admee-Europe, « L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines », Liège, Belgique, janvier.

LEROYER, L. (2015). *Les gestes évaluatifs des enseignants d'ULIS, entre convictions et accommodements.* Communication présentée au Colloque international « Ecole inclusive, la question de l'évaluation : des représentations aux pratiques évaluatives », Toulouse, France, février.

LEROYER, L. (2014). *Modalités de mobilisation des ressources dans la conception de formation*. Communication présentée au 3<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle « Conception et formation », Caen, France, octobre.

LEROYER, L. (2012). Analyse statistique implicative, analyse d'entretiens : deux approches complémentaires. Communication présentée au 6<sup>ème</sup> colloque international sur l'Analyse Statistique Implicative (ASI), Caen, France, novembre.

LEROYER, L. (2010). L'activité hors la classe du professeur des écoles liée à la préparation de la classe dans le domaine des mathématiques. Communication présentée au II<sup>e</sup> congrès International de Didactiques, Gérone, Espagne, février.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2010). Les enseignants travaillent aussi hors la classe : Comment ? Communication présentée au colloque Espace mathématique francophone, Dakar, Sénégal, avril.

LEROYER, L. et BAILLEUL, M. (2003). *L'acquisition du vocabulaire spatial et temporel dans le cadre d'une aide à dominante pédagogique*. Communication affichée présentée au colloque pluridisciplinaires international, construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement, Bordeaux, France.

### **Communications dans des colloques nationaux**

LEROYER, L. (2013). *Le rapport au support, un nouvel élément dans la thématique des ressources pour enseigner*. Communication présentée au séminaire national de didactique des mathématiques, Paris, France, octobre.

LEROYER, L. (2012). Le rapport au support d'enseignement : pour une meilleure connaissance du travail de préparation en mathématiques des enseignants. Communication présentée au 39<sup>ème</sup> colloque COPIRELEM, Quimper, France, juin.

LEROYER, L. (2005). *La maîtrise du vocabulaire spatial et temporel à l'école primaire*. Communication présentée aux journées de l'APMEP, Caen, France, octobre.

### **Communications dans des séminaires de recherche / journées d'étude**

LEROYER, L. (2017). Les ressources pour enseigner, quelle médiation en formation initiale ? Communication présentée à la journée d'étude « Situation de recherche et de preuve, situations de démarche d'investigation et situations problèmes : quelles ressources pour les enseignants ? », Caen, France, mai.

LEROYER, L. (2016). *Les élèves dans les recherches centrées sur les enseignants, quelles places, quels enjeux ?* Communication présentée à la journée d'étude « Débuter et/ou durer dans le métier : comment font-ils/elles ? Avec et autour de Françoise Lantheaume », Caen, Mars.

LEROYER, L. (2014). *Rendre accessible les savoirs des manuels scolaires papier aux élèves à besoins éducatifs particuliers, quelle place pour les ressources numériques ?* Communication présentée à la 10<sup>ème</sup> journée Pierre Guibbert « les manuels scolaires et le numérique », Montpellier, France, février.

---

## PARTICIPATION A DES TRAVAUX D'EQUIPE DE RECHERCHE

**GRePEN, (Groupe de Recherche sur la professionnalisation des Enseignants Normands),** ESPE Rouen, ESPE académie de Caen. Travail de recherche sur la construction de la professionnalité des enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré

**GRD (Groupe de recherche développement) REP+,** projet partenarial ESPE-CARDIE Travail de recherche à la demande de et avec les équipes pédagogiques des réseaux REP+ de l'Académie de Caen

---

## RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES, ADMINISTRATIVES ET PEDAGOGIQUES

### ***Expertises ponctuelles***

- pour la revue Sciences de l'éducation - pour l'Ère nouvelle – CERSE Université Caen Normandie
- pour la revue Les cahiers de l'ESPE de l'académie de Caen (Volume n°3, numéro spécial « Adaptation et scolarisation des élèves handicapés »)

### ***Organisation de colloque***

2012 Comité d'organisation du 6<sup>ème</sup> colloque international sur l'Analyse Statistique Implicative (ASI), Caen, France, novembre.

### ***Association scientifique***

Membre de l'association RPDP (Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle)

Membre de l'AECSE (Association des enseignants chercheurs en Sciences de l'éducation)

### ***Direction de mémoires***

- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », mention « Pratiques et ingénierie de la formation », parcours « Besoins éducatifs particuliers ».
- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », mention « Pratiques et ingénierie de la formation », parcours « Formation de formateurs en milieu scolaire».
- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », mention premier degré.

- Mémoires professionnels de formation continue

CAPA-SH (certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap) – Options D, E et F)

2CA-SH (Certificat complémentaire pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés), Option D

CAFFA (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique)

CAFIPEMF (Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur)

**Responsabilités administratives et pédagogiques**

- Responsable du parcours « Besoins Educatifs particuliers » de la mention « Pratiques et ingénierie de la formation », Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ».

- Responsable du séminaire de recherche « Besoins Educatifs Particuliers »

- Responsable de l'atelier de recherche « Dispositifs, objets, outils et instruments » (site Alençon)

- Responsable d'UE liées à l'analyse de pratique professionnelle dans le master MEEF parcours « Besoins Educatifs particuliers »

---

**ENSEIGNEMENTS DISPENSES**

**Depuis 2013 Formatrice à l'ESPE de l'académie de Caen, Université de Caen Normandie**

→ *Enseignements dans trois masters :*

- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », Mention « Pratiques et ingénierie de la formation », Parcours « **Besoins Educatifs particuliers** »

- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », Mention « Pratiques et ingénierie de la formation », Parcours « **Formation de formateurs en milieu scolaire** »

- Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation », mention « **Premier degré** »

→ *Domaines d'enseignement*

- Recherche

- Didactique - Français

- Analyse de pratiques professionnelles (liées à l'enseignement du français et des mathématiques et liées aux élèves à besoins éducatifs particuliers, à l'inclusion scolaire)

→ *Formation continue :*

- **enseignants spécialisés 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés :**

**CAPA-SH** (certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap) – Options D, E et F)

**2CA-SH** (Certificat complémentaire pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés), Option D

- **formateurs 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés :**

**CAFFA** (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique)

**CAFPEMF** (Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur)

### **2005 - 2013     Conseillère pédagogique de circonscription**

→ *Principales missions exercées :*

- Formation continue auprès d'enseignants en poste (stages et analyses de pratique en établissement) ;
- Formation initiale continuée auprès de fonctionnaires stagiaires nommés ;
- Formation initiale auprès d'étudiants en master 2 (analyses de pratique en établissement) ;
- Contribution au groupe de travail DYS « La dyslexie et les troubles apparentés » dans le cadre de la politique départementale ASH ;
- Accompagnement et conseil auprès d'enseignants spécialisés développant des outils innovants et spécifiques ;
- Accompagnement et conseil auprès d'enseignants accueillant des élèves à besoin éducatif particulier (adaptations pédagogiques).

### **1998 - 2005     Enseignante spécialisée chargée des aides à dominante pédagogique**