

Jane Paiva
Curriculum Vitae

Julho/2017

Jane Paiva

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Jane Paiva
Filiação Manoel Augusto de Paiva e Jocélia Seda de Paiva
Nascimento 27/02/1949 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Carteira de Identidade 0022232102 SSP - RJ - 26/01/2000
CPF 374.860.477-72

Formação acadêmica/titulação

- 2001 - 2005** Doutorado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Educação de jovens e adultos: direito, concepções e sentidos, Ano de obtenção: 2005
Orientador: Osmar Fávero
- 1992 - 1995** Mestrado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Quando os trabalhadores pensam e reconstróem a escola de 2º Grau: história e participação no projeto político-pedagógico - por perto da utopia, Ano de obtenção: 1995
Orientador: João Baptista Bastos
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1988 - 1988** Especialização em Espec. em Literatura Infantil em Língua Portuguesa.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: O papel da literatura na formação de neoleitores jovens e adultos
Orientador: Glória Maria Fialho Pondé
- 1976 - 1977** Especialização em Mestrado Em Educação.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
- 1975 - 1976** Graduação em Ciências Biológicas.
Fundação Técnico Educacional Souza Marques, FTESM, Brasil
- 1968 - 1973** Graduação em Pedagogia.
Curso de Formação de Professores Para o Ensino Normal, CFPEN, Brasil

Pós-doutorado

- 2015 - 2015** Pós-Doutorado .
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Inst. Politéc. Nacional, CINVESTAV, México
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Atuação profissional

1. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Vínculo institucional

2016 - Atual Enquadramento funcional: Professora Associada , Carga horária: 40,

Regime: Dedicação exclusiva

Outras informações:

Submetida à comissão de avaliação, cumprindo requerimentos do Edital de Progressão Funcional, aprovada como Professora Associada em 16 dez. 2016.

2016 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Membro de Comissão Consultiva, Regime: Parcial

Outras informações:

Designada, pela Portaria n. 002/2016 de 10 mar. 2016, da Sub-Reitoria de Graduação (SR1), membro da Comissão Consultiva Implementação das Reformas Curriculares junto à SR1, para contribuir propositivamente com as UAs na formulação de propostas curriculares, em atendimento à Resolução CNE n. 2 de 1 jul. 2015.

2012 - 2014 Enquadramento funcional: Coordenador de Linha de Pesquisa , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Outras informações:

Coordenador da Linha de Pesquisa Educação Inclusiva e Processos Educacionais do Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd) da Faculdade de Educação da UERJ.

2010 - 2012 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Chefe de Departamento , Carga horária: 8, Regime: Parcial

Outras informações:

Designada por Portaria nº. 10/EDU/2010 da Direção da Faculdade de Educação da UERJ para cumprir o mandato de Chefe o Departamento de Estudos da Educação Inclusiva e Continuada de 29 abril de 2010 a 28 de abril de 2012, após consulta pública.

2010 - 2012 Vínculo: Membro Conselho Departamental , Enquadramento funcional: Conselheiro, Regime: Parcial

Outras informações:

Membro de Conselho Departamental da Faculdade de Educação (instância colegiada deliberativa), na condição de Chefe de Departamento de Estudos da Educação Inclusiva e Continuada.

2008 - 2016 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva

Outras informações:

Professora permanente do quadro docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Faculdade de Educação da UERJ até 15 dez. 2016 quando foi promovida a professora associada, depois de submetida à comissão de avaliação em 16 dez. 2016.

2006 - 2016 Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva

Outras informações:

Professora 40h, promovida a Adjunta (reconhecido em 13 nov. 2006) com a conclusão do Doutorado (ocorrida em 11 nov. 2005). Professora a partir de 2009 do Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Faculdade de Educação, Linha de Pesquisa Educação inclusiva e processos educacionais. Dedicação exclusiva a partir de dezembro de 2012. Promovida em 16 dez. 2016 por comissão de avaliação a Professora Associada.

Atividades

08/2017 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação

Linhas de pesquisa:

Direito à educação para jovens e adultos dignidade humana e justiça social

04/2017 - 07/2017 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Abordagens pedagógicas na EJA

03/2017 - 07/2017 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:

Processos de Inclusão/Exclusão Escolar

08/2016 - 01/2017 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:

Tópicos especiais: políticas públicas para jovens, adultos e idosos em sociedades democráticas

08/2016 - 01/2017 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Abordagens pedagógicas na educação de jovens e adultos

03/2016 - 07/2016 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Tópicos especiais: processo de inclusão/exclusão escolar

03/2016 - 07/2016 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Processos de Inclusão/Exclusão Escolar

08/2015 - 12/2015 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Fundamentos e crítica da educação para as minorias sociais , Seminário de Pesquisa II, VII, VIII, IX

08/2015 - 01/2016 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Abordagens Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos

03/2015 - 07/2015 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Pesquisa e Práticas Pedagógicas IV - Estudos da educação Inclusiva e Continuada

03/2015 - 07/2015 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I, III, VI, VIII

09/2014 - 02/2015 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Educação continuada: da inclusão ao aprender por toda a vida , Seminário de Pesquisa II, IV, V, VI, VII, VIII

09/2014 - 02/2015 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Abordagens Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos

08/2014 - 07/2017 Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação

Linhas de pesquisa:
Alfabetização concepções e memória

03/2014 - 08/2014 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Aspectos metodológicos na Educação de Jovens e Adultos

09/2013 - 01/2014 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Educação continuada e perspectivas em rede de conhecimentos

09/2013 - 01/2014 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Educação continuada: da inclusão ao aprender por toda a vida , Seminário de Pesquisa II , Seminário de Pesquisa V

03/2013 - 08/2013 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Educação continuada e perspectivas em rede de conhecimentos

03/2013 - 08/2013 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:
Fundamentos e Crítica da Educação para as Minorias Sociais , Seminário de Pesquisa I , Seminário de Pesquisa II , Seminário de Pesquisa III , Seminário de Pesquisa IV , Atividades programadas I

11/2012 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Linhas de pesquisa:
Educação de Jovens e Adultos , Memória da EJA , Acervos da educação popular e da EJA

09/2012 - 02/2013 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Educação continuada e perspectivas em rede de conhecimentos

08/2012 - 02/2013 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:

Seminário de Pesquisa I , Seminário de Pesquisa II

03/2012 - 06/2012 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplinas ministradas:

Seminário de Pesquisa I , Seminário de Pesquisa III , Produção do Conhecimento em Educação

03/2012 - 08/2012 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Educação continuada e perspectivas em rede de conhecimentos

2. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Inst. Politéc. Nacional - CINVESTAV

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Prof. visitante , Carga horária: 40, Regime: Integral

Outras informações:

Estágio sênior realizado com o apoio da CAPES no CINVESTAV Ciudad del México, como professora visitante.

3. Universidade de Rouen - UR/FR

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor Visitante , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Participação em projetos de pesquisa; seminário, conferência e bancas de Master 1 no período de 7 a 28 de maio de 2017, no Laboratório Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation (CIRNEF), na Universidade de Rouen, França. Participação em reunião técnica, com vista à renovação de acordo de cooperação técnica entre UERJ e CIRNEF, com a coordenação geral (Thierry Piôt) na Universidade de Caen.

2013 - 2013

Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor visitante, Regime: Parcial

Outras informações:

Atuação junto ao Eixo 1 Formação de adultos, do Laboratório CIVIIC da Faculdade de Ciências da Educação da Université de Rouen, França, como parte de acordo internacional de cooperação técnica entre esta universidade e a UERJ/ Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd).

4. Universidade Federal de Alagoas - UFAL

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Integrante do Eixo Programa Procad/Casadinho, Regime: Parcial

Outras informações:

Trata-se da continuidade do PROCAD/Casadinho do CNPq (4 anos), que inclui intercâmbios com a UFAL e a UFRN, bancas de mestrado e doutorado e um módulo de ensino presencial de 15h em disciplina do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFAL, compondo com demais professores a CH de 60h em um semestre anual. O Programa foi prorrogado pelo CNPq até dez. 2015.

2014 - 2014

Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Prof. colaborador ativ ensino , Carga horária: 15, Regime: Parcial

Outras informações:

Disciplina Seminário de Educação Inclusiva. A disciplina foi desenvolvida em quatro módulos, envolvendo abordagens de pesquisa, tendo por base os temas: 1º Tema – A educação inclusiva e as abordagens de pesquisa – Dra. Marinaide Freitas e Dra. Neiza Fumes; 2º Tema – Bakhtin e a sua importância

para as pesquisas em Educação – Dra. Mailsa Passos;3º Tema - Pesquisa no marco da ecologia de saberes; relações entre o campo do currículo e o pensamento de Boaventura de Sousa Santos; a questão do currículo como produção cotidiana - Dra. Inês Barbosa de Oliveira;4º Tema - O aprender por toda a vida; objetos e compreensão multirreferencial da realidade social e de práticas culturais; educação continuada e práticas culturais de jovens e adultos - Dra. Jane Paiva;

2013 - 2013 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor colaborador parceiro ativ ensino , Carga horária: 15, Regime: Parcial

Outras informações:

Disciplina PPGE/UFAL - Seminário Pesquisa em EJA. A Disciplina foi desenvolvida por meio dos temas que se seguem, em módulos de 15h cada:1º Tema: A pesquisa na EJA – Profas. Marinaide Lima de Queiroz Freitas e Nadja Naira Aguiar Ribeiro (UFAL);2º Tema: Educação Continuada – Profª. Jane Paiva (UERJ);3º Tema: Diversidade, inclusão e contextos educativos – Profª. Mailsa Passos (UERJ);4º e 5º Temas: Práticas Culturais e Processos Educativos e Pesquisa como espaço de formação — Profª. Rosa Aparecida Pinheiro (UFRN);

2013 - 2013 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Integrante Eixo Programa Procad/Casadinho, Regime: Parcial

Outras informações:

Trata-se do cumprimento de missões sob o Eixo temático Educação continuada, currículo e práticas culturais, que incluem aulas em disciplinas da pós e participação em seminários de pesquisa, além de bancas e publicações conjuntas, no âmbito do Edital Procad/Casadinho entre a UFAL, como programa não consolidado, a UFRN e a UERJ, como programa consolidado, visando a fortalecer e fazer avançar o programa de pós-graduação da UFAL.

2012 - 2012 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor colaborador parceria ativ ensino , Carga horária: 5, Regime: Parcial

Outras informações:

Aula na pós-graduação no âmbito do projeto Procad/Casadinho

2012 - 2012 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Integrante Eixo Programa PROCAD/Casadinho, Regime: Parcial

Outras informações:

Trata-se do cumprimento de missões sob o Eixo temático Educação continuada, currículo e práticas culturais, que incluem aulas em disciplinas da pós e participação em seminários de pesquisa, além de bancas e publicações conjuntas, no âmbito do Edital Procad/Casadinho entre a UFAL, como programa não consolidado, a UFRN e a UERJ, como programa consolidado, visando a fortalecer e fazer avançar o programa de pós-graduação da UFAL.

Atividades

03/2014 - 03/2014 Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de Pós-Graduação em Educação

Linhas de pesquisa:

Educação continuada, currículo e práticas culturais

5. Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED

Vínculo institucional

2013 - 2015 Vínculo: Titular de Comitê Científico , Enquadramento funcional: Integrante titular de Comitê Científico, Regime: Parcial

Outras informações:

Passou a assumir o mandato de integrante titular do Comitê Científico para a próxima Reunião Anual da ANPED em 2015.

2011 - 2013 Vínculo: Suplente no Comitê Científico , Enquadramento funcional: Integrante suplente de Comitê Científico, Regime: Parcial

Outras informações:

Integrante do Comitê Científico como suplente, para atividades de avaliação científica de trabalhos com vista à apresentação nas Reuniões Anuais de pesquisa (35ª e 36ª)

6. Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro - SEEDUC/RJ

Vínculo institucional

2009 - Atual Vínculo: Membro de Comissão , Enquadramento funcional: Representante UERJ em Comissão Estadual , Carga horária: 1, Regime: Parcial

Outras informações:

Designada pela RESOLUÇÃO SEEDUC Nº 4433 DE 22 DE MARÇO DE 2010, que altera os Arts. 1º E 4º da RESOLUÇÃO SEEDUC Nº 4358 QUE INSTITUI A COMISSÃO ESTADUAL DE ALFABETIZAÇÃO E DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS como representante legalmente indicada pela Faculdade de Educação da UERJ, com vista a cumprir a proposta política da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos do Rio de Janeiro / SECAD/MEC.

7. Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro - SEEDUC RJ

Vínculo institucional

2017 - Atual Vínculo: Representante oficial UERJ, Enquadramento funcional: servidor público, Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
Trata-se de representação formal da UERJ, sob indicação da direção da Faculdade de Educação, nos termos regulamentares de formação dos Fóruns Estaduais de Educação, instâncias de organização das Conferências de Educação, conforme previsto na LDBEN.

Linhas de pesquisa

1. Acervos da educação popular e da EJA

Objetivos: Recolhimento, preservação, manutenção e guarda de acervos históricos passados e presentes da educação popular e da EJA, como finalidade de reunir, organizadamente, fontes primárias e orais da história desse campo de investigação.
2. Alfabetização concepções e memória

Objetivos: O objetivo da linha é promover investigações no campo da educação de jovens e adultos, especialmente quanto a concepções de alfabetização, oferecendo subsídios ao processo de produção de políticas públicas
3. Diagnóstico de qualidade de ensino
4. Direito à educação para jovens e adultos dignidade humana e justiça social
5. Educação de Jovens e Adultos

Objetivos: A linha visa a desenvolver e atualizar os conceitos da área e as concepções sobre a EJA, revelando formas de oferta e produções circulantes que os movimentos da realidade e os sujeitos sociais vêm fazendo quanto ao que significa educar jovens e adultos e quanto ao significado da avaliação nos sistemas formais de EJA.
6. Estado da arte da EJA em monografias de conclusão de curso
7. Formação de professores de educação de jovens e adultos
8. Leitura e literatura na educação

Objetivos: O objetivo da linha é identificar, compreender e ampliar: as formas de atos de leitura nas escolas brasileiras; os impactos produzidos pela distribuição de livros de literatura em programas públicos e a mudança de práticas cotidianas entre sujeitos da educação, na escola e em outros espaços sociais; os objetivos que cada escola produz para os diversos acervos; as formas de implementação dos objetivos produzidos pelas escolas; as concepções circulantes sobre biblioteca, leitura e sobre as práticas e atos dela decorrentes; os públicos envolvidos e o alcance dos acervos; o perfil dos professores e do público envolvido; as formas que as propostas pedagógicas assumem a partir da existência de acervos, vistas sob os aspectos filosóficos e metodológicos; os desenhos curriculares e de gestão; o potencial das escolas para ampliar a oferta de acervos e de serviços a partir dos acervos/bibliotecas já existentes; as formas concretas de ampliação da oferta de acervos e de serviços por parte da escola; a formação continuada de

professores para dinamizar a leitura e a escrita; as concepções de avaliação sobre atos e práticas de leitura; a existência de regime de colaboração entre as escolas e outras entidades na realização de práticas, atos e projetos de leitura; o apoio à elaboração de um programa de formação de leitores.

9. Memória da EJA
10. Educação continuada, currículo e práticas culturais

Revisor de periódico

1. Revista Eletrônica de Educação - Reveduc -

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista ad hoc de artigo submetido à revista da UFSCar.

2. Revista Inter-Ação -

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Avaliação de artigo submetido à revista da Universidade Federal de Goiás.

3. Revista Pesquisas e Práticas Psicossociais -

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista ad hoc na avaliação de artigo submetido à Revista da Universidade Federal de São João Del-Rei do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Psicossocial (LAPIP).

4. Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Arc -

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista Ad Hoc avaliação do artigo "Tecnologia como direito: as TDIC e o desafio da educação escolar" para a Revista Education Policy Analysis Archives da Universidade do Arizona.

5. Revista Olhares -

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista Ad Hoc avaliando o artigo submetido ao vol. 4, n. 1, ano 2016, da Revista Olhares do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIFESP.

6. Revista Teias (UERJ. Online) -

Vínculo

2016 - 2016

Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista Ad Hoc da Revista Teias (ISSN: 1518-5370), publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), do artigo sob número #2017.

7. Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos -

Vínculo

2016 - 2016

Regime: Parcial

Outras informações:

Parecer a artigo submetido à avaliação para o vol. 4, n. 7 de 2016 da revista da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

2015 - 2015

Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ao artigo referente à submissão ao vol. 3, n. 6 de 2015.

8. Revue Penser l'éducation -

Vínculo

2015 - 2015

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação de artigo para o periódico do Laboratoire CIVIIC da Université de Rouen/ França.

9. Educação e Filosofia (UFU. Impresso) -

Vínculo

2015 - 2015

Regime: Parcial

Outras informações:

Artigo com 24 laudas submetido à Revista em versões impressa (ISSN Impresso: 0102-6801) e eletrônica (ISSN Eletrônico: 1982-596X).

10. Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso) -

Vínculo

2015 - 2015

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação de artigo para o periódico.

11. ETD. Educação Temática Digital -

Vínculo

2015 - 2015

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação de artigo "A incongruência entre os predicados da educação: os desafios da docência no contexto da educação popular".

12. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso) -

Vínculo**2015 - 2015**

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação do artigo "A trajetória do educador Paulo Freire no Ministério da Educação e Cultura no período de 1958 a 1963".

13. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso) -

Vínculo**2015 - 2015**

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação de artigo " A trajetória do educador Paulo Freire no Ministério da Educação e Cultura no período e 1958 a 1963", para a Revista Pro-Posições, da Unicamp.

14. Cadernos CEDES (Impresso) -

Vínculo**2015 - 2015**

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação de oito artigos para Dossiê EJA do periódico.

15. Práxis Educativa (UEPG. Online) -

Vínculo**2015 - 2015**

Regime: Parcial

Outras informações:

Avaliação artigo para publicação no periódico.

16. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso) -

Vínculo**2013 - 2013**

Regime: Parcial

Outras informações:

Análise e parecer sobre artigo submetido à Revista quadrimestral

17. Educação em Revista (UFMG. Impresso) -

Vínculo**2013 - 2013**

Regime: Parcial

Outras informações:

Parecer técnico de artigo Práticas dos professores alfabetizadores da EJA: o que fazem os professores , o que pensam os seus alunos? submetido à Revista para publicação.

18. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso) -

Vínculo**2013 - 2013**

Regime: Parcial

Outras informações:

Parecer técnico sobre artigo apresentado à Revista para publicação.

19. Educação em Revista (UFMG. Impresso) -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc artigo submetido à avaliação: Políticas públicas para a promoção da leitura literária no Brasil.

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc artigo submetido à avaliação: Las apreciaciones de la Ciencia y la Tecnologia en estudiantes de educación no formal: contribuciones hacia su popularización.

20. Linhas Críticas (UnB) -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc artigo Percepções de jovens aprendizes sobre processos de ensinar e aprender.

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc artigo submetido à avaliação: Professor, quero ser oprimida! Situação-limite e atos-limites no habitus professoral.

21. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Árbitro de artigo submetido à Revista.

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Árbitro de artigo submetido à Revista.

22. GPFORMADI Formação em Diálogo -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc de artigos para o número zero da revista do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira / UERJ.

23. Currículo sem Fronteiras -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc do artigo submetido à Revista: A constituição da docência na educação de jovens e adultos.

24. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Outras informações:

Parecerista ad hoc de artigo submetido à Revista da Universidad de Buenos Aires.

25. Educação e Realidade -

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista ad hoc artigo submetido à avaliação.

2011 - 2012 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista ad hoc de artigo submetido à Revista: Alfabetização rural no Brasil na perspectiva das relações campo-cidade.

Membro de corpo editorial

1. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS -

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Integrante de Conselho Editorial da Revista.

2. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso -

Vínculo

2013 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Convite efetivado por Ana Luísa Bustamante Smolka para o Conselho Editorial, em 22 maio 2013.

3. REVEJA - Revista de Educação de Jovens e Adultos -

Vínculo

2007 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Revista eletrônica do Núcleo de EJA da Faculdade de Educação da UFMG. Já editados números 0 e 1.

Revisor de projeto de agência de fomento

1. Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ - FAPERJ

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Programa APQ1 - Auxílio à Pesquisa Básica - 2016 Parecer n. 224865

2. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Vínculo

2015 - 2015 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista Pesquisa Pós-Doutoral Chamada 2015 BEX 0606-15-4.

3. UESB Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Vínculo

2013 - 2013 Regime: Parcial
Outras informações:
Consultor ad hoc para o projeto "Inserção das tecnologias digitais na educação de jovens e adultos", submetido ao Edital n. 061/2013 para Apoio Financeiro de Projeto de Pesquisa.

4. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Vínculo

2013 - 2013

Regime: Parcial

Outras informações:

Consultoria ad hoc da UESB para o projeto "Reflexões sobre a categoria identidade na formação de professores de ciências e biologia: primeiras aproximações e desafios", submetido ao Edital n. 061/2013 para Apoio Financeiro de Projeto de Pesquisa.

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, I. B.; **PAIVA, JANE**; PASSOS, M.
Currículo em EJA: práticas culturais, direito de aprender por toda vida e ecologia de saberes. Revista Educação em Questão (Online). , v.54, p.113 - 134, 2016.
2. **PAIVA, JANE**; FERNANDES, Fátima Lobato
DA CONCEPÇÃO À PRÁTICA DE FORMAÇÃO INICIAL: A EJA NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA. Revista Teias (UERJ. Online). , v.17, p.25 - 42, 2016.
3. SALES, SANDRA REGINA; **PAIVA, JANE**
Dossiê Práticas nas IES de formação de professores (inicial e continuada) para a EJA. Revista Teias (UERJ. Online). , v.17, p.3 - 8, 2016.
4. JULIÃO, ELIONALDO FERNANDES; **PAIVA, JANE**
A leitura no espaço carcerário. Perspectiva (UFSC). , v.32, p.111 - 128, 2014.
5. PAIVA, J.; DANTAS, Aline Cristina de Lima
Apprentissages et lutte sociale : le cas des forums EJA au Brésil. Revue Education Permanente. , v.199, p.99 - 115, 2014.
6. PAIVA, J.; SALES, Sandra
As muitas invenções da EJA. Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives. , p.1 - 19, 2014.
7. PAIVA, J.; SOARES, A.C.S; BARCELOS, L. B.
Educação continuada, qualidade e diversidade: um olhar complexo sobre aprendentes jovens e adultos. Debates em Educação. , v.6, p.1 - 22, 2014.
8. **PAIVA, J.**
Entrevista com Eduardo Coutinho. Teias (Rio de Janeiro. Impresso). , v.15, p.231 - 245, 2014.
9. PAIVA, J.; SALES, Sandra
Contextos, perguntas, respostas: o que há de novo na educação de jovens e adultos?. Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives. , v.21, p.69 - , 2013.
10. **PAIVA, J.**
Qualidade na Educação de Jovens e Adultos: traduções em disputa na prática de redes públicas no Rio de Janeiro. Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE-UFES. , v.2317742x, p.18 - 27, 2013.
11. **PAIVA, J.**
Formação docente para a educação de jovens e adultos: o papel das redes no aprendizado ao longo da vida. Revista FAEEBA. , v.21, p.83 - 95, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. **PAIVA, JANE**

Contradições na formulação das políticas de educação: inclusão/exclusão, autonomia, cidadania, qualidade como consequência dos fatores legais e de financiamento In: Políticas Públicas de Educação.1 ed.Rio de Janeiro : Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense, 2017, v.1, p. 89-103.

2. PAIVA, J.

Direito à educação: permanecer na escola é um problema público? In: Sentidos da permanência na educação: o anúncio de uma construção coletiva.1 ed.Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2016, v.106, p. 111-127.

3. PAIVA, JANE; VIANNA, C. M. V.; FERREIRA, M. G.

Educação ao longo da vida em arte e cultura In: Coletânea de Textos CONFITEA Brasil + 6 Tema central e oficinas temáticas.1 ed. Brasília : MEC, 2016, v.1, p. 301-314.

4. PAIVA, JANE

Em defesa do direito à memória da educação popular e da educação de jovens e adultos: disputa de um Centro de Referência e Memória como política pública In: Documentação, memória e história da educação no Brasil: diálogos sobre políticas de educação e diversidade.1 ed.Tubarão: Copiart, 2016, v.1, p. 61-81.

5. PAIVA, JANE; CARDOSO, V. F.

Estratégias de permanência no Proeja In: Educação continuada, currículo e práticas culturais.1 ed. Petrópolis : DP et Alii, 2016, v.1, p. 47-60.

6. SILVA, J. C.; PAIVA, JANE

O envolvimento da comunidade sertaneja nas ações do Mobral: narrativas de um momento de mobilização In: Educação continuada, currículo e práticas culturais.1 ed. Petrópolis : DP et Alii, 2016, v.a, p. 61-79.

7. PAIVA, J.

Direito à educação para quem? In: Educação de jovens, adultos e idosos na diversidade: saberes, sujeitos e práticas.1 ed. Niterói : UFF/Cead, 2015, v.1, p. 17-44.

8. PAIVA, J.; SILVA, J. C.; FREITAS, M. L. Q.

Ex-alfabetizadores do MOBRL no sertão de Alagoas: narrativas históricas e seus enredamentos In: História e política de educação: teoria e práticas.1 ed. Maceió : EdUFAL, 2015, v.1, p. 163-184.

9. JULIAO, E. F.; PAIVA, J.

Políticas de educação para jovens e adultos: construindo diálogos com as Américas In: Políticas de educação para jovens e adultos: construindo diálogos com as Américas.1 ed. Petrópolis; Rio de Janeiro : De Petrus; Faperj, 2015, v.1, p. 7-15.

10. JULIAO, E. F.; PAIVA, J.

Políticas de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade no Brasil: questões, avanços e perspectivas na diversidade de sujeitos de direito In: Políticas de educação de jovens e adultos: construindo diálogos com as Américas.1 ed. Petrópolis; Rio de Janeiro : De Petrus; Faperj, 2015, v.1, p. 125-149.

11. PAIVA, J.

Educação, linguagem e cultura In: Linguagens e imagens: educação e políticas de subjetivação.1 ed. Petrópolis : De Petrus et Alii, 2014, v.1, p. 21-42.

12. PAIVA, J.

Os desafios da educação no tempo presente. O lugar da EJA: de que educação estamos falando? In: Entrelaçando olhares por uma educação planetária.1 ed.Rio de Janeiro : Caetés, 2014, v.1, p. 77-106.

13. PAIVA, J.

Educação de Jovens e Adultos e formação continuada de professores mediadas pela tecnologia: mudanças e saltos In: TV, educação e formação de professores : Salto para o Futuro: 20 anos.1 ed.Rio de Janeiro; Brasília : ACERP; TV Escola, 2013, v.2, p. 51-63.

14. PAIVA, J.; ANDRADE, Eliane Ribeiro

Medidas socioeducativas e projeto político-pedagógico: desafios para o atendimento de adolescentes e jovens em privação de liberdade In: Educação para jovens e adultos em situação de restrição e privação de liberdade: questões, avanços e perspectivas.1 ed. Jundiaí : Paco Editorial, 2013, v.1, p. 221-241.

15. PAIVA, J.

Sonata para a educação de jovens e adultos: harmonias e dissonâncias na geopolítica de movimentos de uma década In: Balanço da Política Educacional Brasileira (1999-2009) ações e programas.1 ed. Campinas : Mercado de Letras, 2013, v.1, p. 105-136.

16. PAIVA, J.

Desafios da formação de educadores na perspectiva da integração da educação profissional e EJA In: EJA e Educação Profissional: desafios da pesquisa e da formação no Proeja.1 ed. Brasília: Liber Livro, 2012, v.1, p. 45-65.

Livros organizados

1. JULIAO, E. F.; PAIVA, J.

Políticas de educação para jovens e adultos: construindo diálogos com as Américas. Petrópolis; Rio de Janeiro : De Petrus; Faperj, 2015, v.1. p.230.

2. PAIVA, JANE; SALES, S. R.

Dossiê Educação de Jovens e Adultos II Aprendizagem no Século XXI. Phoenix: Arquivos Analíticos de Políticas Educativas/Arizona State University, 2014, v.1.

3. PAIVA, JANE; SALES, S. R.

Dossiê Educação de Jovens e Adultos I. Phoenix : Arquivos Analíticos de Políticas Educativas/Arizona State University, 2013, v.21.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PAIVA, JANE; PEREIRA, D. V.; MORAES, Maria Christina de; VERGILIO, S.S.

O porquê da opção por um questionário quantiquali: a grande oferta de EJA no município do Rio de Janeiro In: IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos, 2012, Niterói.

IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos. Niterói: UFF, 2012. v.CD. p.2 - 13

2. PAIVA, JANE; SILVA, L. B.

Possíveis indicadores de qualidade na educação de jovens e adultos In: IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos, 2012, Niterói.

IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos. Niterói: UFF, 2012. v.1. p.13 - 20

3. PAIVA, J.; PEREIRA, D. V.; MORAES, Maria Christina de; VERGILIO, S.S.; BOTELHO, L.

Qualidade de ensino na educação de jovens e adultos: concepções e diagnóstico In: IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos, 2012, Niterói.

IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. Niterói: UFF, 2012. v.1. p.1 - 20

Demais produções bibliográficas

1. PAIVA, J.

Uma abordagem multirreferencial e complexa da formação. Arizona:Arizona State University, 2013. (Artigo, Tradução)

2. PAIVA, J.

De parangolés e giros na EJA. Petrópolis:Vozes, 2015. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

3. PAIVA, J.

Neoleitor. Verbete. Belo Horizonte:UFMG, Faculdade de Educação, 2014. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. MACHADO, Maria Margarida; PAIVA, J.; ROCHA, E. N.; GOMES, L. M.; MARTINS, L. R. R.; ANTUNES, M. M.; RODRIGUES, Maria Emília de Castro; CATELLI, R.; ANDRADE, Eliane Ribeiro

Documento Nacional preparatório à VI Conferência Internacional de Educação de Adultos Versão atualizada na CONFINTEA Brasil + 6, 2016. (Outra produção técnica)

2. SALES, S. R.; **PAIVA, J.**

Teias: Edição Especial - Práticas nas IES de formação de professores (inicial e continuada) para a EJA, 2016. (Periódico, Editoração)

3. PAIVA, J.; SCHNEIDER, Sonia; BRENNER, Ana Karina; FERNANDES, Andrea da Paixão; SILVA, Jaqueline Luzia da

Curso de Formação Continuada de Professores da Rede Municipal de EJA do Rio de Janeiro 'Memória, presente!', 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

4. PAIVA, J.

Relatório Técnico-Científico Projeto Centro de Referência e Memória da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no Estado do Rio de Janeiro, 2015. (Relatório de pesquisa)

5. PAIVA, J.; SALES, Sandra; ALVARENGA, M. S.; ANDRADE, Eliane Ribeiro; SOUZA, L. C.; FREITAS, M. V.; FISS, D. M. L.; MACHADO, J. V.; MEJIA, M. R.; CARMO, G. T.; CARMO, C. T.; FREITAS, M. L. Q.; RIBEIRO, N. N. A.; FISCHER, M. C. B.; GODINHO, A. C. F.; SOARES, L. J. G.; SOARES, R. C. S.; PINHEIRO, D.; ESTEVES, L. C. G.; FARAH NETO, M.

Education Policy Analysis Archives, 2014. (Periódico, Editoração)

6. PAIVA, J.; BARCELOS, L. B.

Relatório de Pesquisa Diagnóstico da qualidade de ensino na Educação de Jovens e Adultos: um estudo de caso no Rio de Janeiro Núcleo UERJ / Rio de Janeiro, 2014. (Relatório de pesquisa)

7. VALE, E. C.; LAZARO, A.; TELES, J.; CHAUA, J. C.; RIBEIRO, N. N. A.; OLIVEIRA, D. L. S.; FUMES, N. L. F.; CALHEIROS, D. S.; MERCADO, E. L. O.; SILVA, F. K. R.; BARBOSA, M. O.; SANTOS, S. D. G.; SANTOS, J. J. R.; RIBEIRO, M. M. G.; VIANNA, C. M. S. V.; SILVA, J. C.; FREITAS, M. L. Q.; MARINHO, P.; CARVALHO, E.; **PAIVA, J.**

Revista TEIAS dossiê temático, 2014. (Periódico, Editoração)

8. PAIVA, J.; SALES, Sandra; ARDOUIN, Thierry; BARROS, Rosanna Maria; BELANDO-MONTORO, Maria; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; QUEIROZ, Kelly Aparecida de Sousa; JINZENJI, Mônica Yumi; KALMAN, Judith; HERNÁNDEZ, O. E. R.; CRUZ, M. M.; MONTEIRO, Angélica Maria Reis; JULIAO, E. F.; FERNANDES, Maria Celeste Reis; BICALHO, M. G. P.; NONATO, E. M. N.; OLIVEIRA, Ines Barbosa de; COUTINHO, M. C. G. C.

Education Policy Analysis Archives, 2013. (Periódico, Editoração)

9. PAIVA, J.; FERNANDES, Fátima Lobato; BARCELOS, L. B.

Relatório parcial de atividades ano base 2011 Núcleo UERJ (Observatório da Educação CAPES/INEP), 2012. (Relatório de pesquisa)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Márcia Gomes Ferreira. **A resignificação da potência criativa de jovens e adultos pelo ensino da arte**. 2016. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

2. William Rodrigues Barbosa. **Memórias, leituras e escritas comuns de um protagonista anônimo da história: José Luiz da Silva**. 2015. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Cátia Maria Souza de Vasconcelos Vianna. **Professores de Educação de Jovens e Adultos e museus: percepções, usos e desusos**. 2015. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. Luís Alberto Menezes Cerqueira. **Tecnologias e Educação: conceito de Tecnologia e desafios ao seu uso no campo da Tecnologia Educacional**. 2015. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Elisângela Bernardes do Nascimento. **Processo de construção de orientações curriculares da educação de jovens e adultos em Mesquita/RJ: descolonização do poder?**. 2014. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. António Kadrengue Jololo da Silva. **Reincidentes da Penitenciária de Benguela: prisão e história em Angola**. 2014. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Luciana Bandeira Barcelos. **Diagnóstico de um Centro de Estudos Supletivos no Rio de Janeiro. O que é qualidade na educação de jovens e adultos?**. 2013. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. Andreia Cristina da Silva Soares. **O diurno na educação de jovens e adultos: quem são esses sujeitos?**. 2013. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. Rejane Cristina Barreto Faria. **Apenas um click! Revelando atos de leitura e escrita de jovens, adultos e idosos na prática social**. 2012. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. Josilene de Souza Santos. **Práticas de leitura e escrita na educação de jovens e adultos: como formar leitores e escritores?**. 2012. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Leila Cristina Botelho da Silva. **Verso e reverso: política educacional de EJA em Duque de Caxias e práticas em uma escola - estudo de caso**. 2015. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal Fluminense

Teses de doutorado : orientador principal

1. Jupter Martins de Abreu Junior. **Os processos de acesso e permanência nos cursos Proeja do IFRJ: entre percalços, demandas e potencialidades**. 2017. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Francisco Canindé da Silva. **Práticas pedagógicas cotidianas da EJA: memórias, sentidos e traduções formativas**. 2016. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Áurea Lemos da Silva. **A Literatura na construção da identidade humana e na resistência ao conflito**. 2015. Curso (Curso de Pedagogia) - Faculdade de Educação UERJ
2. Márcia Marmelo de Castro Braz. **Centro de Referência e Memória da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no Rio de Janeiro**. 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Janeiro

3. Daniel Castiajo. **Paradigmas emergentes na educação de jovens e adultos**. 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. André Luiz Rocha Mello. **Escola, alunos, famílias e projetos: relações determinadas?**. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Carlos Eduardo Chaves Peres. **A evasão escolar na ótica do reconhecimento social**. 2013. Curso (Curso de Pedagogia) - Faculdade de Educação UERJ
6. Aline Rodrigues de Souza. **Educação de Jovens e Adultos e escolarização: uma leitura de dados sobre oferta pública à população do estado e do município do Rio de Janeiro**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Cíntia Tavares Ferreira. **Memória da educação popular e da EJA: atuação do pedagogo em um Centro de Referência**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. Jorge Luiz de Souza. **Vitimização e criminalização da juventude negra: relações com racialidade e escolarização**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. Grazielle de Moraes Vidal. **Educação no sistema penitenciário: direito ou privilégio?**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. Gilsiane Viana Escobar. **O desafio da formação profissional de jovens e adultos no ensino fundamental**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1. Mariana Braga dos Santos. **Centro de Referência e Memória da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no estado do Rio de Janeiro**. 2015. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Márcia Marmelo de Castro Braz. **Centro de Referência e Memória da Educação Popular e da EJA**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Nathália Corrêa de Paula. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. Gabriela Alves da Silva. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Cíntia Tavares Ferreira. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. Luís Fernando Ribeiro Pereira de Almeida. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Ana Luísa Lopes Perrote. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2013. Iniciação científica (Letras - Língua Portuguesa) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. Luís Fernando Ribeiro Pereira de Almeida. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. Aline Rodrigues de Souza. **Leitura e interpretação de dados de alunos da EJA: primeiras aproximações a um diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. Carolina da Conceição Vieira. **Leitura e interpretação de dados de alunos da EJA: primeiras aproximações ao diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) -

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

11. Dayane Gonçalves Reis. **Leitura e interpretação de dados de gestores da EJA: primeiras aproximações a um diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Letras - Português e Latim) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

12. Pedro Luiz Costa. **Leitura e interpretação de dados de pesquisadores na EJA: primeiras aproximações para um diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

13. Nathália Corrêa de Paula. **Leitura e interpretação de dados de professores de EJA: primeiras aproximações para o diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

14. Bruna Cardozo. **Leitura e interpretação de dados sobre alunos da EJA: primeiras aproximações para o diagnóstico da qualidade de ensino**. 2013. Iniciação científica (Letras - Língua Portuguesa) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

15. Pedro Luiz de Araújo Costa. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

16. Lenira Santos Salles. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

17. Gisela da Silva Carvalho. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

18. Leonardo da Silva Vidal. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Letras - Língua Portuguesa) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

19. Aline de Souza de Luna. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

20. Eduardo Alves Gomes. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Engenharia Mecânica) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

21. Eduardo Alves Gomes. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Iniciação científica (Curso de Engenharia) - Faculdade de Educação UERJ

Supervisão de pós-doutorado

1. Análise de Jesus da Silva. 2015. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Orientação de outra natureza

1. Jailson Costa da Silva. **A memória dos esquecidos: tessitura das narrativas de sujeitos participantes das ações do Programa Mobral Cultural no sertão alagoano**. 2015. Orientação de outra natureza (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Alagoas

2. Mayara de Oliveira. **Centro de Referência e memória da Educação Popular e da EJA**. 2015. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

3. Aline Rodrigues de Souza. **Ação técnica em resgate da Memória da Educação de jovens e Adultos e da Educação Popular**. 2013. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

4. Cristiane de Oliveira de Almeida. **Estudos em Educação de Jovens e Adultos**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

5. Márcia Marmelo de Castro Braz. **Projeto Estudos em Educação de Jovens e Adultos**. 2013. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. Maria Christina de Moraes Lopes da Silva. **Diagnóstico de qualidade de ensino na EJA: um estudo de caso no Rio de Janeiro**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Luiz Felipe da Silva Viana. **Estudos em Educação de Jovens e Adultos**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. Edirlene Cazoti Vicente. **Estudos em Educação de Jovens e Adultos**. 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Douglas de Toledo Vaz. **Educação de Jovens e Adultos no Médio Paraíba: Uma longa caminhada de reflexões, mudanças e conquistas..** 2016. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Ana Cristina Voigtel de Paula. **Pretextos, textos e contextos na formação de professores da educação de jovens e adultos**. 2015. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Teses de doutorado : orientador principal

1. William Rodrigues Barbosa. **Alfabetização e escolarização de jovens, adultos e idosos — repensando experiências, ouvindo sujeitos e (re)criando práticas**. 2017. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Liliane Sant`Ana de Souza Maria. **Do fio ao pavio: bordados formativos em educação de jovens e adultos - a potência da narrativa educativa para pedagogos**. 2017. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Fernanda Mayara Sales de Aquino. **Memórias do Projeto Verso e Reverso: a formação continuada de professores/as pela TV**. 2017. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. Luciana Bandeira Barcelos. **Controle social do financiamento da Educação de Jovens e Adultos(EJA): participação política de Associações de Apoio à Escola em Centros de Estudos de Jovens e Adultos na região metropolitana do estado do Rio de Janeiro**. 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Arlindo Cornélio Ntunduatha Juliasse. **Memórias, cultura escrita e sentidos da educação de adultos em Moçambique**. 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. Aline Cristina de Lima Dantas. **Proeja - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos: perspectiva de inclusão e ampliação do direito à educação**. 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1. Raphaela Novello dos Santos. **De memória em memória: trançando histórias na educação de jovens e adultos**. 2017. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Mayara de Oliveira. **De memória em memória: trançando histórias na educação de jovens e adultos**. 2017. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.