

Antoine AGRAZ  
9 route de Peu Leby  
23000 La Saunière  
42 ans, Pacsé, 1 enfant  
06/79/46/74/14  
[antoineagraz@aol.com](mailto:antoineagraz@aol.com)

## Moniteur-Educateur et Enseignant-Vacataire

---

### FORMATION

**2012-2017 Doctorat Sciences de l'Education**, Université de Rouen, sous la direction de Jean Houssaye, *Exercer son « métier de stagiaire » en Institut Médico-Educatif : une tension entre conduites comportementalistes et émancipation du sujet en formation*, date de soutenance le 11 septembre 2017 avec le jury suivant : Anne Jorro (CNAM), Martine Janner-Raimondi (Paris 13), Michel Fabre (Nantes), Jacques Béziat (Caen), autorisation de publier la thèse

**2011 Master 2 Recherche en Sciences de l'Education**, Université de Rouen, sous la direction de Mr Le Professeur Jean Houssaye, *Exercer son « métier de stagiaire » ? L'épistémologie bachelardienne pour éclairer le rapport à la formation en Institut Médico-Educatif*, mention TB

**2007 Master 2 Professionnel Ingénierie et Conseil en Formation**, Université de Rouen, *L'ingénierie des compétences : la mise en œuvre d'un environnement favorable pour faire évoluer le rapport au savoir des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif*, mention B

**2004 Maîtrise en Sciences de l'Education**, Université de Limoges, *Les perspectives temporelles à l'adolescence. Etude de cas en Institut Médico-Educatif*, mention TB

**2000 Licence en Sciences de l'Education**, Université de Limoges, mention AB

**1998 Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur-Educateur**, Limoges

**1995 Baccalauréat L (Littérature)**, Guéret

---

### EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Depuis septembre 2000, **Moniteur-Educateur**, Institut Médico-Educatif de La Ribe 23240 Le Grand-Bourg, accompagnement personnalisé de jeunes déficients intellectuels légers et moyens avec troubles associés ou non

Depuis avril 2006 : **Chargé de cours** à l'Université de Limoges pour les licences 1 et 3 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives mention Activités Physiques Adaptées et Santé, 15h de cours magistraux sur l'insertion sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap, 6h de cours magistraux les handicaps mentaux, 9h de travaux dirigés sur la place de l'erreur dans les apprentissages, 10h de cours magistraux sur la sociologie du handicap

Depuis septembre 2009 : **Chargé de cours** à l'Université de Limoges pour la licence 3 Sciences de l'Éducation, 12h de travaux dirigés sur le projet personnel et professionnel en formation, 12h de travaux dirigés sur produire des outils et des ressources dans/pour le travail collectif, 6h de cours magistraux et 12h de travaux dirigés sur les apprentissages formels et informels en formation

Depuis décembre 2011 : **Tutorat de mémoire**, formation à distance en master 1 Sciences de l'Éducation organisée par le CNED et l'Université de Rouen : encadrement de 10 étudiants de master 1 chaque année dans le cadre de leurs mémoires d'initiation à la recherche, suivi à distance par mails, classes virtuelles, forums, chats

Depuis septembre 2015 : **Chargé de cours** à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Limoges

- pour le master 2 Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) : 3h de cours magistraux et 9h de travaux dirigés sur L'évaluation par compétences et sur les dispositifs et situations pédagogiques en formation

- pour le master 2 Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés (ASH) : 18h partagées entre cours magistraux et travaux dirigés sur l'ingénierie de la formation et le management de projet d'éducation inclusive

2008-2009 : Vacataire au Greta Creuse, lycée Jean-Favard de Guéret

- Interventions sur le handicap et la communication en faveur d'un public d'aide à domicile

---

## **PUBLICATIONS**

2015 : « Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif : une tension entre hétéroformation et autoformation ? », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Revue internationale*, n°69, avril 2015

2016 : « Etudier l'imaginaire du stage en Institut Médico-Educatif : un outil pour mieux situer le rapport à l'abstraction des jeunes accueillis », *revue Recherches en éducation*, n°26, juin 2016

---

## **COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES**

2014 : « Les valeurs de la formation chez des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif », journée d'étude : Les défis de l'éducation inclusive. Regards croisés, organisée par la Ligue des Droits de l'Homme de la Haute-Vienne et le laboratoire FRED (Francophonie Education Diversité) de l'Université de Limoges, 2 avril 2014

2014 : « Le rapport à la formation des jeunes accueillis en Institut Médico-Educatif : une tension entre hétéro et autoformation ? », Colloque franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap, Paris, 10 et 11 juillet 2014

2017 : « Les valeurs incarnées par des jeunes d'Institut Médico-Educatif en situation de stage : une tension entre évolutions institutionnelles et développement de compétences du sujet », 4<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle, Université de Lille, 6-7-8 juin 2017