

BOURDIN Julie

18 bis rue Eau de Robec, 76 000 Rouen

Date de naissance 19/05/1985

06 63 14 35 89

Nationalité Française

julie-bourdin@hotmail.fr

SYNTHÈSE DE LA CARRIÈRE

Depuis 2017 Sage-femme clinicienne en maternité publique. Tous les modes d'exercice de la sage-femme.

2010 – 2016 Sage-femme faisant fonction de cadre enseignant au sein de l'école de sages-femmes de Rouen.

2008 – 2010 Sage-femme clinicienne en maternité publique. Tous les modes d'exercice de la sage-femme.

DIPLÔMES

2014 Entrée en Doctorat en Sciences de l'Éducation. École doctorale 556 HSRT. Laboratoire CIRNEF – Thème 2 Professionnalité(s) et professionnalisation : temporalités, espaces, transformations. Titre de la thèse : « Analyse de l'activité professionnelle et de formation des infirmières spécialisées en obstétrique au Brésil. L'exemple de la ville de Belo Horizonte dans l'État du Minas Gerais ».

2013 Master 2 Recherche mention Sciences de l'Éducation. Spécialité Conceptions et Savoirs sur l'Éducation. École doctorale 556 HSRT. Laboratoire CIVIIC – EA 2657. Université de Rouen.
Mention bien.

2012 Certificat Informatique et Internet (C2i) niveau 1. Université de Rouen.

2008 Diplôme d'État de sage-femme. Université de Rouen.

RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES

RESPONSABILITÉS D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2015 Enseignement théorique dans deux Masters 2 professionnels de l'université de Rouen : M2 Ingénierie de l'Éducation à la Santé et de l'Éducation Thérapeutique (IESET) et M2 Petite Enfance et Partenariat Éducatif (PEPAD).

2013 – 2016 Coordinatrice de la docimologie théorique et clinique des étudiants sages-femmes en 1er et 2ème cycles des études de maïeutique.

2011 – 2016 Participation à la mise en place de la réforme LMD des études en Sciences Maïeutiques au sein de l'école de sages-femmes de Rouen.

2010 – 2012 Référente d'une promotion d'étudiants en Sciences Maïeutiques : planification de l'enseignement théorique annuel (gestion de 95 intervenants différents).

2010 – 2016 Enseignement en maïeutique, en pédiatrie, en gynécologie, en hormonologie-reproduction, en tissu sanguin et système immunitaire, en appareil cardio-respiratoire, en reins et voies urinaires, en apprentissages cliniques aux étudiants sages-femmes en 1er et 2ème cycles des études de maïeutique (Cours, TP, ED, ARC, accompagnement clinique). Réalisation d'entretiens pédagogiques individuels avec diagnostic pédagogique des difficultés le cas échéant et propositions de remédiation. Réalisation de supervisions et d'évaluations des étudiants en Sciences Maïeutiques sur leur lieu de stage. Animation du secrétariat pédagogique de l'école de sages-femmes. Participation aux jurys d'examens de l'école de sages-femmes et aux Commissions d'Attribution des Crédits (CAC).

RESPONSABILITÉS EN FORMATION CONTINUE

Depuis 2014 Conception et animation de trois programmes de Formation Continue (FC) sur les thèmes du tutorat (1 journée), du raisonnement clinique (3 jours) et de l'analyse et l'interprétation du rythme cardiaque fœtal (1 à 2 journées).

2012 Action d'accompagnement dans la mise en place de la Formation de Maintien des Acquis (FMA) des Sapeurs-Pompiers de la Seine-Maritime sur la prise en charge des accouchements en milieu extra-hospitalier.

2010 et 2011 Conception et animation d'une formation pour le personnel du SAMU du CHU de Rouen sur la prise en charge de l'hémorragie de la délivrance en milieu extra-hospitalier (1/2 journée).

2009 et 2010 Conception et animation d'une formation pour le personnel des urgences du CHI de Saint-Aubin- Lès-Elbeuf sur les accouchements inopinés (1/2 journée).

RESPONSABILITÉS INTERNATIONALES

2015 Obtention d'une bourse dans le cadre du programme d'aide à la mobilité du REFEB (Réseau Français d'Etudes Brésiliennes) d'une durée de 4 mois utilisée d'octobre 2016 à février 2017.

2013 et 2015 Mission de coopération internationale entre les hôpitaux de Rouen et de Belo Horizonte (Brésil). Mise en place d'un projet de télémédecine sous la responsabilité de Mr Philippe de Lorme.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

COMMUNICATION LORS DE CONGRÈS NATIONAUX

2012 Communication orale – **40ème Assises Nationales des Sages-Femmes (Deauville)** – Co-animation d'un atelier de simulation sur la réanimation néonatale.

COMMUNICATION LORS DE CONGRÈS INTERNATIONAUX

2016 Affiche – **7ème Forum International Francophone de Pédagogie des Sciences de la Santé (Québec, Québec, Canada)** – « Maïeutique et interculturalité : analyse de l'activité de formation au Brésil et en France ».

2013 Affiche – **6ème Forum International Francophone de Pédagogie des Sciences de la Santé (Montréal, Québec, Canada)** – « Les dispositifs d'évaluation et leurs effets sur les étudiants sages-femmes en formation initiale ».

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Bourdin J. Maïeutique et interculturalité : analyse de l'activité de formation au Brésil et en France – *Pédagogie médicale* 2016; 17 (Suppl. 1): S 47-48

Lepitre J. Les dispositifs d'évaluation et les effets produits de ces derniers sur les étudiants sages-femmes français en formation initiale – *Pédagogie médicale* 2013; 14 (Suppl. 1): S 85-86

OUVRAGES

Ouvrage à paraître : Bourdin, J. (2017). Analyse de l'activité professionnelle et de formation des infirmières spécialisées en obstétrique au Brésil. In Ardouin, T., Briquet-Duhazé, S., & Annot, E. (coord.). *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes : attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*. Paris : L'Harmattan, 165-183.

MÉMOIRES

2013 « Évaluation et professionnalisation : quelle reliance ? Étude de cas sur la formation initiale en Sciences Maïeutiques » - **Mémoire du Master 2 Recherche mention Sciences de l'Éducation**.

2008 « La réanimation du nouveau-né en salle de naissance : il y a comme un courant d'air... » - **Mémoire du Diplôme d'État de Sages-Femmes**.

AUTRES ACTIVITÉS

Depuis 2010 Accompagnement des étudiants sages-femmes dans l'élaboration de leur travail de recherche de fin d'études (entre 5 et 7 par an).