

Inês Barbosa de Oliveira
Curriculum Vitae

Agosto/2017

Inês Barbosa de Oliveira

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Inês Barbosa de Oliveira
Nome em citações bibliográficas OLIVEIRA, I. B.; I. B., OLIVEIRA
Sexo Feminino

Cor ou Raça Branca

Filiação Geraldo Barbosa de Oliveira e Margarida Barbosa de Oliveira
Nascimento 21/08/1959 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Carteira de Identidade 043359348 IFP - RJ - 18/08/1977
CPF 627.425.077-87

Endereço residencial Rua Bulhões de Carvalho -296 ap 401
Copacabana - Rio de Janeiro
22081000, RJ - Brasil
Telefone: 21 21430888
URL da home page: <http://www.curriculospraticados.com.br>

Endereço profissional Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e
Humanidades, Faculdade de Educação
Rua São Francisco Xavier 524
Maracanã - Rio de Janeiro
20550013, RJ - Brasil
Telefone: 21 25877457

URL da home page: <http://www.proped.pro.br>

Endereço eletrônico

E-mail para contato : inesbo2108@gmail.com
E-mail alternativo inesbo2002@yahoo.com.br

Formação acadêmica/titulação

- 1989 - 1993** Doutorado em Sciences Et Théories de L'éducation.
Université de Sciences Humaines de Strasbourg, USHS, França
Título: Pour une pédagogie de la transformation sociale, Ano de obtenção: 1993
Orientador: Jean Houssaye
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: democracia, transformação social, pedagogia, teoria pedagógica, escola e democracia
Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação, Administração de Sistemas Educacionais, Política Educacional
Setores de atividade : Educação
- 1984 - 1988** Mestrado em Administração de Sistemas Educacionais.
Instituto de Altos Estudos Em Educação, IESAE, Brasil
Título: Algumas premissas para a democratização da escola de 1o segmento do 1o grau,
Ano de obtenção: 1988
Orientador: Carlos Alberto Plastino
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: democracia, escola de 1o grau, educação pública, experiência pedagógica, administração escolar
Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas
Setores de atividade : Educação
- 1979 - 1982** Graduação em Pedagogia.
Faculdade de Educação Jacobina, FEJA, Brasil
-

Pós-doutorado e livre-docência

- 2013 - 2013** Pós-Doutorado .
University of Maryland, UMD, Estados Unidos
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2010 - 2010** Pós-Doutorado .
Université de Rouen, UR, França
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2002 - 2002** Pós-Doutorado .
Universidade de Coimbra, UC, Coimbra , Portugal
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
- 2013** Livre Docência .
Université de Rouen, UR, Mont-Saint-Aignan, França
Título: Habilitation à Diriger des Recherches (HDR), Ano de obtenção: 2013

Formação complementar

- 1989 - 1990** Diplôme d'Études Approfondies-Sciences de l'educ. . (Carga horária: 1990h).
Universite de Strasbourg Ii (Sciences Humaines), U.S. II, Strasbourg, França
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1989 - 1990** Maîtrise Em Ciência Política. . (Carga horária: 360h).
Université de Strasbourg, UNISTRA, Strasbourg, França

Atuação profissional

1. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Vínculo institucional

- 1996 - Atual** Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Pesquisadora da linha de pesquisa "Redes educativas, cotidianos e práticas culturais", é membro da Comissão de Bolsas do Proped e coordena a área de Estágio Supervisionado de formação de professores de crianças, jovens e adultos para os anos iniciais do ensino fundamental.

Atividades

- 03/2017 - Atual** Pós-graduação, Programa de Pós Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I a VII, Questões Teórica Espistemologica e Múltiplas Linguagens - Mestrado e Doutorad
- 09/2016 - 12/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, PROPED - Programa de Pós Graduação em Educação
Especificação:
Comissão do Programa de Seleção Bolsista nota 10
- 07/2016 - 12/2016** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Redes educativas e culturais, cotidiano e currículo

- 07/2016 - 12/2016** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I a VII, Questões Teórica Espistemologica e Múltiplas Linguagens - Mestrado e Doutorado
- 03/2016 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades
Especificação:
Presidente da Comissão das Reformas Curriculares
- 01/2015 - Atual** Direção e Administração, Laboratório de Educação e Imagem
Cargos ocupados:
Coordenação
- 01/2015 - Atual** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
O cotidiano escolar: Uma Prática Social em Construção
- 01/2014 - 12/2015** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Pesquisa Prática Pedagógica
- 08/2013 - 12/2013** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Formação de Professoras para o Ensino Fundamental: Estágio Supervisionado I , Formação de Professoras para o Ensino Fundamental: Estágio Supervisionado II
- 03/2013 - 03/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria
Especificação:
Membro da Comissão do Prociencia
- 01/2013 - Atual** Pós-graduação, Programa de Pós Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I a VII, Questões Teórica Espistemologica e Múltiplas Linguagens - Mestrado e Doutorado
- 01/2013 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação
Linhas de pesquisa:
Coordenadora do Projeto PROCAD com UFRN e UFAL na instituição.
- 01/2013 - 07/2013** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Formação de Professoras para o Ensino Fundamental: Estágio Supervisionado I , Formação de Professoras para o Ensino Fundamental: Estágio Supervisionado II
- 08/2012 - 12/2012** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Pesquisa e Prática Pedagógica IV- Estudos Aplicados , Atividades Culturais IV- Estudos Aplicados
- 08/2012 - 12/2012** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa VII , Seminário de Pesquisa II , Seminário de Pesquisa V
- 01/2012 - 07/2012** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
- Pesquisa e Prática Pedagógica III - Estudos Aplicados , Atividades Culturais III - Estudos Aplicados
- 01/2012 - 07/2012** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Redes educativas e culturais , Seminário de Pesquisa III , Seminário de Pesquisa I , Seminário de Pesquisa IV , Seminário de Pesquisa VI
- 08/2011 - 12/2011** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa II , Seminário de Pesquisa V , Questões Teórico-Epistemológico , Tópicos Especiais: Questões Te

- 08/2011 - 12/2011** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II - ESTUDOS APLICADOS , ATIVIDADES CULTURAIS II - ESTUDOS APLICADOS
- 01/2011 - 07/2011** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
 O cotidiano Escolar: uma prática em construção
- 01/2011 - 12/2013** Direção e Administração, Linha de Pesquisa Cotidianos, Redes Educativas e Processos Culturais
Cargos ocupados:
 Coordenadora
- 01/2011 - 07/2011** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
 O cotidiano Escolar: uma prática em construção
- 01/2011 - 12/2011** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
 Seminário de Pesquisa I , Produção do Conhecimento em Educação , Fórum de Pesquisa I , Seminário de Pesquisa IV
- 09/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PROPED - Programa de Pós Graduação em Educação
Especificação:
 Membro da Comissão - Processo de Doutorado
- 08/2010 - 12/2010** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
 Seminário de Pesquisa II , Seminários de Consolidação Temática , Seminário de Pesquisa IV , Seminário de Tematização
- 08/2010 - 12/2010** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 CURRÍCULO
- 07/2010 - 12/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
Especificação:
 Comissão de seleção ao doutorado
- 07/2010 - 12/2012** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 TOP ESP I- CRIAÇÃO DO CURRÍCULO NO COTIDIANO DA ESCOLA
- 08/2009 - 12/2009** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
 Seminário de Pesquisa II , Seminário de Pesquisa IV , Fórum de Pesquisa I
- 07/2009 - 12/2009** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 TOP ESP I- CRIAÇÃO DO CURRÍCULO NO COTIDIANO DA ESCOLA
- 01/2009 - 07/2009** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 Currículo
- 01/2009 - 08/2009** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
 O cotidiano Escolar: uma prática em construção , Currículo
- 01/2009 - 07/2009** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
 Fórum de Pesquisa I
- 01/2009 - 07/2009** Pós-graduação, Educação

*Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I*

01/2009 - 07/2009 Pós-graduação, Educação

*Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa III*

01/2009 - Atual Pós-graduação, Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais

*Disciplinas ministradas:
Orientação de Mestrado*

08/2008 - 12/2008 Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação

*Disciplinas ministradas:
Educação, cidadania e exclusão , Forum de PEsquisa I , Produção de Conhecimento em Educação , Seminário de PEsquisa I , Seminário de Consolidação temática , Seminário de Pesquisa II , Seminário de PEsquisa III , Seminário de Pesquisa IV*

08/2008 - 12/2008 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
O Cotidiano Escolar: uma prática social em construção*

03/2008 - 07/2008 Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação

*Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa III , Tópicos Especiais: Educação, Cidadania e Exclusão , Educação, Cidadania e Exclusão*

03/2008 - 12/2012 Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação

*Especificação:
comissão de bolsas*

03/2008 - 07/2008 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
O Cotidiano Escolar: uma prática social em construção*

08/2007 - 12/2007 Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação

*Disciplinas ministradas:
Tópicos Especiais: Cotidiano e práticas educativas para Doutorado , Seminário de Pesquisa II , Tópicos Especiais: Cotidiano e práticas educativas*

08/2007 - 12/2007 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado I (Pedagogia)*

03/2007 - 07/2007 Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação

*Disciplinas ministradas:
seminário de pesquisa I , educação, cidadania e exclusão*

03/2007 - 07/2007 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado I (Pedagogia)*

03/2007 - 03/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria

*Especificação:
Membro da Comissão do PROCIENCIA*

01/2007 - 12/2015 Direção e Administração, Laboratório de Educação e Imagem

*Cargos ocupados:
Subcoordenação*

08/2006 - 12/2006 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado II (Pedagogia) , Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado I (Pedagogia)*

- 08/2006 - 12/2006** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
seminário de pesquisa IV , seminário de pesquisa II , educação, cidadania e exclusão
- 05/2006 - 06/2006** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação
Especificação:
Membro do comitê interno de avaliação de projetos PIBIC
- 03/2006 - 12/2007** Direção e Administração, Faculdade de Educação
Cargos ocupados:
subchefe de departamento
- 03/2006 - 07/2006** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de pesquisa III , Seminário de pesquisa I , Educação, cidadania e exclusão
- 03/2006 - 07/2006** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado II (Pedagogia) , Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado I (Pedagogia)
- 08/2005 - 12/2005** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de Consolidação Temática , Educação, cidadania e exclusão , Seminário de pesquisa II , Seminário de pesquisa IV
- 08/2005 - 12/2005** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado II (Pedagogia) , Currículos (Licenciatura)
- 05/2005 - 06/2005** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades
Especificação:
Membro do Comitê interno de avaliação de projetos - Programa PIBIC
- 03/2005 - 12/2005** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de pesquisa I , Seminário de pesquisa III
- 03/2005 - 12/2005** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
Currículo
- 03/2005 - 12/2005** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Criação de Currículo no cotidiano da escola , Estágio supervisionado de formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos I , Estágio supervisionado de formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos II
- 03/2005 - 07/2005** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Criação de currículo no cotidiano da escola (Pedagogia) , Formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental para crianças jovens e adultos – Estágio Supervisionado II (Pedagogia)
- 08/2004 - 12/2004** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Prática de Ensino (Licenciatura) , Metodologia do Ensino para séries iniciais do 1 grau – matemática (COM)
- 08/2004 - 12/2004** Pós-graduação, PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação
Disciplinas ministradas:
Seminário de pesquisa IV , Seminário de pesquisa II , Educação, cidadania e exclusão

- 08/2004 - 12/2010** Outra atividade técnico-científica, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação
Especificação:
Coordenação das atividades de estágio supervisionado de formação para atuação nas séries iniciais do ensino fundamental
- 03/2004 - 07/2004** Pós-graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I , Educação, cidadania e exclusão
- 03/2004 - 12/2004** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Prática de ensino IV , Metodologia do ensino para séries iniciais do ensino fundamental - matemática
- 03/2004 - 12/2004** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
Políticas Públicas em educação , Prática de ensino
- 03/2004 - 07/2004** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Prática de Ensino IV (COM) , Políticas Públicas em Educação (Licenciatura)
- 08/2003 - 12/2003** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Metodologia do ensino , Estrutura e funcionamento do ensino
- 08/2003 - 12/2003** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
Estrutura e Funcionamento do Ensino
- 05/2003 - 08/2003** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
Prática de ensino da matérias pedagógicas do ensino médio II , Tópicos especiais matérias pedagógicas do ensino médio II
- 05/2003 - 09/2004** Direção e Administração, Centro de Educação e Humanidades, Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino
Cargos ocupados:
Chefe de departamento
- 03/2003 - 06/2003** Especialização
Especificação:
Metodologia do ensino superior
- 01/2002 - 11/2002** Estágio, Centro de Educação e Humanidades, Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino
Estágio:
Pós-doutorado na Universidade de Coimbra
- 03/2001 - 12/2001** Graduação, Licenciatura
Disciplinas ministradas:
Políticas Públicas em educação , Metodologia do ensino da história nas séries iniciais do ensino fundamental
- 03/2001 - 05/2001** Especialização
Especificação:
Metodologia do ensino superior
- 01/2000 - 07/2001** Especialização
Especificação:
Metodologia do ensino superior
- 04/1999 - 07/1999** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades, Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino
Especificação:
Membro do Comitê Interno de Avaliação do Programa PIBIC

08/1998 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Educação e Humanidades, Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino

Linhas de pesquisa:

Currículo e avaliação , Cotidiano Escolar , Práticas Curriculares , Estudos da Imagem - Coordenação

03/1998 - 12/1999 Especialização

Especificação:

Metodologia da Pesquisa , Parâmetros curriculares nacionais: um estudo crítico

03/1998 - 12/2003 Pós-graduação, Educação

Disciplinas ministradas:

Cotidiano e Sociedade , Cotidiano Escolar e práticas curriculares , Educação, cidadania e exclusão , Práticas curriculares e avaliativas , Seminário de consolidação temática (mestrado) , Seminário de Pesquisa I (mestrado) , Seminário de Pesquisa II (mestrado) , Seminário de pesquisa III (doutorado) , Seminário de pesquisa IV (doutorado) , Seminário de Tematização (doutorado) , Tópicos especiais: imagens e narrativas

03/1996 - 12/2000 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Técnicas de estudo I , Tópicos Especiais da matérias pedagógicas do ensino médio , Estrutura e funcionamento do ensino

03/1996 - 12/2000 Graduação, Licenciatura

Disciplinas ministradas:

Estrutura e funcionamento do ensino , Prática de ensino

2. Université de Rouen - UR

Vínculo institucional

2012 - 2012 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Maitre de conférences, Regime: Parcial

2011 - 2011 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Maitre de conférences, Regime: Parcial

2009 - 2009 Vínculo: Professor vistante , Enquadramento funcional: Maître de conférences , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2008 - 2008 Vínculo: Professor vistante , Enquadramento funcional: Maître de conférences , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2007 - Atual Vínculo: Coordenação , Enquadramento funcional: Coordenação , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Convenio com Université de Rouen e Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Coordenação

2006 - 2006 Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: maitre de conférences , Carga horária: 32, Regime: Parcial

2000 - Atual Vínculo: Pesquisador Associado , Enquadramento funcional: Pesquisador Associado , Carga horária: 2, Regime: Parcial

Outras informações:

Desde janeiro de 2013 é representante eleita dos Pesquisadores Associados junto ao Conselho de Gestão do Laboratório CIVIC (Centre Interdisciplinaire de recherches sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en éducation et en formation)

2000 - 2000 Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

05/2006 - 06/2006 Pós-graduação, Master Européen

Disciplinas ministradas:

Séminaire de recherche

10/2000 - 11/2000 Pós-graduação, Dea European

Disciplinas ministradas:
Séminaire de Recherche

3. Universidade de Coimbra - UC

Vínculo institucional

2016 - Atual Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Coordenador ,
Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Convenio entre Universidade de Coimbra e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

4. Associação Brasileira de Currículo - ABDC

Vínculo institucional

2015 - Atual Vínculo: Presidente , Enquadramento funcional: Presidente , Carga horária:
20, Regime: Parcial

Outras informações:

Presidente da Associação Brasileira de Currículo

2011 - 2014 Vínculo: Secretária Geral , Enquadramento funcional: Secretária Geral ,
Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Secretária Geral da ABdC

5. Associação Nacional de Pesquisa e Pós Graduação Em Educação - ANPED

Vínculo institucional

2015 - Atual Vínculo: Membro TitularFiscal , Enquadramento funcional: Membro Titular
do Conselho Fiscal , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Membro Titular do Conselho Fiscal

6. Universidade Federal Fluminense - UFF

Vínculo institucional

1995 - 1999 Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor cedido pelo Colégio
Pedro II , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Aprovada em concurso público para a referida universidade, não pude assumir o cargo devido a um decreto presidencial da época e, por isso, atuei cedida pelo Colégio Pedro II. Atuação como Professora na graduação em Angra dos Reis e em Niterói.

Atividades

02/1999 - 10/1999 Especialização

Especificação:
Monografia

07/1997 - 08/1997 Especialização

Especificação:
Didática e pedagogia

07/1996 - 10/1998 Especialização

Especificação:

O Pedagógico no trabalho sindical e no trabalho escolar , Políticas públicas e gestão da escola

03/1995 - 12/1999 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Cotidiano escolar e novas tecnologias , O trabalho interdisciplinar na escola , Interdisciplinaridade na 1a a 4a série do 1o grau , Estrutura e funcionamento do ensino , Política e educação , Política educacional no Brasil , Pesquisa e prática pedagógica , A Ação administradora no currículo , História da administração educacional e a escola , Seminário de avaliação e Planejamento

7. Instituto Superior de Estudos Pedagógicos - ISEP

Vínculo institucional

2001 - 2001 Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor Convidado , Carga horária: 0, Regime: Parcial

Atividades

08/2001 - 11/2001 Pós-graduação, Mestrado Em Educação

Disciplinas ministradas:

Currículo e Avaliação

8. Colégio Pedro II - CP II

Vínculo institucional

1984 - 1994 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de ensino fundamental e médio , Carga horária: 40, Regime: Integral

Outras informações:

Um segundo concurso foi prestado em 1985 e fui aprovada. Nessa segunda matrícula, atuei entre 1985 e 1996 quando pedi exoneração para tomar posse em matrícula na UERJ. NA matrícula principal, entre 1984 e 1988, atuei em ensino, pesquisa e administração. Entre 1989 e 1993 estive afastada para doutorado e, depois, atuei em ensino até ser cedida a UFF, entre 1995 e 1999. Entre 2000 e 2003 estive cedida a UERJ e depois licenciada, a té pedir exoneração em 2006.

Atividades

09/1987 - 12/1994 Ensino fundamental

Especificação:

Ciências - laboratório , língua portuguesa , matemática

09/1985 - 09/1987 Direção e Administração, Unidade Engenho Novo II

Cargos ocupados:

diretora

03/1984 - 03/1985 Serviço Técnico Especializado, Unidade São cristóvão II

Especificação:

supervisão pedagógica/coordenação

9. Universidade Estácio de Sá - UNESA

Vínculo institucional

2017 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

07/2017 - Atual Pós-graduação, Educação

Disciplinas ministradas:

Políticas Educacionais no Brasil Atual , Prática de pesquisa

06/2017 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Programa de pós-graduação em educação (PPGE)

Linhas de pesquisa:

Políticas educacionais, gestão e formação docente

Linhas de pesquisa

1. Coordenadora do Projeto PROCAD com UFRN e UFAL na instituição.

2. Cotidiano Escolar

Objetivos:Desenvolver estudos que permitam o aprofundamento epistemológico da noção de cotidiano e sua importância para a compreensão e intervenção sobre o cotidiano escolar.

Palavras-chave: cotidiano, cotidiano escolar, criação de currículo, currículo e emancipação, epistemologia do cotidiano, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : currículos praticados,Currículo,Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

3. Currículo e avaliação

4. Estudos da Imagem - Coordenação

Objetivos:Desenvolver metodologias de pesquisa com o uso de imagens e a compreensão a respeito do potencial epistemológico do uso de imagens na pesquisa em educação.

Palavras-chave: imagem e cidadania, imagem e educação, imagens do cotidiano, imagens e educação, metodologia de pesquisa, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Educação, Metodologias de Pesquisa, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

5. Práticas Curriculares

Objetivos:Desenvolver estudos visando à compreensão, desenvolvimento e melhor aproveitamento político e epistemológico dos conhecimentos criados em rede nos contextos de prática pedagógica concreta em escolas de ensino fundamental e médio

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, currículos praticados, aprendizagens cotidianas, saberes docentes, criação de currículo

Áreas do conhecimento : currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

6. Políticas educacionais, gestão e formação docente

Projetos

Projetos de pesquisa **2015 - Atual** Educação Cidadã, Justiça Cognitiva, Emancipação Social: Políticas educacionais e seus praticantes fase II

Descrição: Este projeto se inscreve no trabalho do grupo de pesquisa Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar, que desenvolve, desde 1999, projetos de investigação voltados para o cotidiano escolar, as práticas neles desenvolvidas e o sentido emancipatório que podem possuir, nas diferentes circunstâncias em que são desenvolvidas. O grupo busca compreender aquilo que se passa na vida cotidiana, em diferentes espaços educativos, as possibilidades emancipatórias e as especificidades que expressam essas práticas, seus fundamentos e possibilidades. Com base em resultados de pesquisas anteriores, no comprometimento pessoal, epistemológico e político, com a formação cidadã e a democratização social e na noção de "epistemologias do Sul" (SANTOS; MENEZES, 2010) é que proponho o desenvolvimento deste novo Projeto, a partir das ideias de "cidadania horizontal" e "justiça cognitiva", hoje centrais para a reflexão em torno da construção da emancipação social por meio da tessitura de uma Ecologia de Saberes, com o objetivo principal de constituir conhecimento sobre a possível contribuição da educação à tessitura da emancipação social, conforme formulado por Boaventura de Sousa Santos. O trabalho de pesquisa será desenvolvido em frentes complementares e articuladas, de modo a permitir o estabelecimento de diálogos entre diferentes modos de ação e compreensão das ações educativas cotidianas. No contexto escolar, a partir de narrativas de educadores e educandos, buscamos a compreensão das relações entre esses conhecimentos e valores docentes e a construção de relações mais ecológicas entre diferentes conhecimentos. Estudaremos, em uma segunda frente, práticas educativas e sociais desenvolvidas em espaços educativos não escolares, buscando nelas a ampliação da compreensão de ações educativas fundamentadas em diferentes racionalidades, fundamental para a ampliação da compreensão das redes de conhecimentos presentes na sociedade e da formação cidadã dos sujeitos so.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ;

2014 - 2017 Práticas de emancipação social por e com grupos sociais subalternizados: justiça cognitiva e cidadania horizontal dentrofora das escolas

Descrição: Este projeto se inscreve no trabalho de pesquisa desenvolvido no Proped /UERJ, em diferentes grupos de pesquisa coordenados pelos componentes desta equipe. Os projetos de investigação que estão na origem deste visam a evidenciar práticas sociais emancipatórias desenvolvidos por grupos sociais subalternizados, em diferentes espaços e tempos sociais, centrando-se nos aspectos educativos de cada um deles. Jovens e idosos, afrodescendentes e suas práticas culturais, religiosas ou não, e homossexuais, dentrofora das escolas, sofrem discriminações diversas por meio da desqualificação de seus modos de estar no mundo e de compreendê-lo. Pretendemos, com esta investigação, demonstrar a validade de uns e outros, por meio da desinvisibilização (SANTOS, 2004) das práticas sociais que desenvolvem, reconhecendo os múltiplos conhecimentos nelas presentes, indicando seu possível sentido emancipatório.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; MAilsa Carla Pinto Passos; Maria Da Conceição Silva Soares; Miriam Soares Leite; Fernando Altair Pochay; Maristela Gomes de Souza Guedes

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2013 - 2015 Sala de leitura, inclusão digital e visibilidades: possibilidades de emancipação na escola pública

Descrição: Este projeto de pesquisa, a ser desenvolvido em turmas de quarto e quinto anos do ensino fundamental em uma escola municipal de difícil acesso da Prefeitura de Duque de Caxias, tem por objetivo principal contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem e da visibilidade das práticas tecidas nesta unidade escolar por meio da articulação das práticas desenvolvidas na sala de leitura e na sala de informática. Entendemos que essas práticas são propulsoras de experiências diferenciadas de construção de conhecimento, ao articularem os conteúdos das áreas de linguagens, ciências químicas, físicas, matemáticas e biológicas e de ciências sociais, com práticas leitoras e de inclusão digital. Através desta articulação e, considerando que a visibilidade de uma escola de difícil acesso é pequena mediante uma rede de escolas grande, e que escolas como esta acabam dispondo de menos ferramentas que promovam esta visibilidade, pretendemos que este projeto se constitua como uma contribuição para tornar visíveis saberes produzidos e práticas cidadãs nessas escolas e, com isso, contribuir para a multiplicação destas práticas na comunidade atendida por esta unidade escolar. Para tal, o trabalho com os conteúdos incluirá a utilização dos artefatos da sala de leitura e da sala de informática, na medida em que estes são espaços capazes de enredar, horizontalizando as relações entre elas, todas as áreas do conhecimento, bem como de estabelecer relações mais intensas entre os conteúdos escolares e a formação cidadã, por meio de diálogos ampliados entre os primeiros e a realidade social do país e dos alunos. Centrado na perspectiva de que as atividades desenvolvidas nas salas de leitura e de informática contribuem no desenvolvimento de ações pedagógicas mais ricas e dinâmicas, favorecendo uma aprendizagem mais efetiva e prazerosa, estão previstas atividades de: a) produção de uma revista eletrônica na qual autoria dos

alunos e a visibilidade das práticas tenham centralidade b) desenvolvimento e utilização de material didático pelos professores da escola, com suporte da equipe de pesquisa; c) criação, por profissionais especializados, e utilização dos espaços de sala de leitura e de informática para apoio ao ensino; d) formação continuada dos professores da rede municipal, por meio de atividades propostas pela equipe de pesquisa, e e) ampliação da interlocução dos conteúdos escolares com os objetivos de formação cidadã, entendida como a capacitação para a vida social e profissional mais autônoma, além da possibilidade de visibilidade das práticas da comunidade onde a escola se insere. Os resultados esperados se situam em três dimensões: a da contribuição para a ampliação das possibilidades de aprendizagens em espaços diferentes da sala de aula, a da formação integral dos alunos do quarto e quinto anos da unidade escolar e a da formação continuada dos docentes da rede municipal de Duque de Caxias.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Patrícia Raquel Baroni; Gláucia Soares Bastos
Financiador(es): FAPERJ-F_FORN

2013 - Atual Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes

Descrição: Este projeto se inscreve no trabalho do grupo de pesquisa Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar, que desenvolve, desde 1999, projetos de investigação voltados para o cotidiano escolar, as práticas neles desenvolvidas e o sentido emancipatório que podem possuir, nas diferentes circunstâncias em que são desenvolvidas. O grupo busca compreender aquilo que se passa na vida cotidiana, em diferentes espaços educativos, as possibilidades emancipatórias e as especificidades que expressam essas práticas, seus fundamentos e possibilidades. Com base em resultados de pesquisas anteriores, no comprometimento pessoal, epistemológico e político, com a formação cidadã e a democratização social e na noção de “epistemologias do Sul” (SANTOS; MENEZES, 2010) é que proponho o desenvolvimento deste novo Projeto, a partir das ideias de “cidadania horizontal” e “justiça cognitiva”, hoje centrais para a reflexão em torno da construção da emancipação social por meio da tessitura de uma Ecologia de Saberes, com o objetivo principal de constituir conhecimento sobre a possível contribuição da educação à tessitura da emancipação social, conforme formulado por Boaventura de Sousa Santos. O trabalho de pesquisa será desenvolvido em frentes complementares e articuladas, de modo a permitir o estabelecimento de diálogos entre diferentes modos de ação e compreensão das ações educativas cotidianas. No contexto escolar, a partir de narrativas de educadores e educandos, buscamos a compreensão das relações entre esses conhecimentos e valores docentes e a construção de relações mais ecológicas entre diferentes conhecimentos. Estudaremos, em uma segunda frente, práticas educativas e sociais desenvolvidas em espaços educativos não escolares, buscando nelas a ampliação da compreensão de ações educativas fundamentadas em diferentes racionalidades, fundamental para a ampliação da compreensão das redes de conhecimentos presentes na sociedade e da formação cidadã dos sujeitos so

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Patrícia Raquel Baroni; Regina Coeli Moura de Macedo; Graça Regina Franco da Silva Reis; Alexandra Garcia; Suzana Martins Esteves; Fátima Lobato; Marina Santos Nunes de Campos; Gláucia Soares Bastos; Fabio de Barros Pereira; Jalmiris Regina Mirinha Simão; Rafael Marques Gonçalves; Thiara Cristina de Lima; Leandro Souza Cruz; Thais Barcelos Dias da Silva; ALLAN DE CARVALHO RODRIGUES

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2012 - 2013 Formação cidadã e inclusão digital na EJA: redes de aprendizagens na escola pública

Descrição: Este projeto de pesquisa, a ser desenvolvido em turmas de EJA das fases 3 e 4 (anos finais do ensino fundamental) em um CIEP municipalizado do município de Areal, tem por objetivo principal contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem por meio da criação e utilização piloto de uma ferramenta informática que contribua para aprendizagens em rede dos alunos dessa modalidade e segmento do ensino, por meio da inclusão digital no trabalho com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática. Para tal, o trabalho com os conteúdos incluirá a utilização de computadores, conhecimento indispensável a trabalhadores de todas as áreas na atualidade, bem como o estabelecimento de relações mais intensas entre os conteúdos escolares e a formação cidadã, por meio de diálogos ampliados entre os primeiros e a realidade social do país e dos alunos. Centrado na perspectiva de utilização consistente e responsável da informática no apoio ao desenvolvimento de ações pedagógicas mais ricas e dinâmicas, favorecendo-se uma aprendizagem mais efetiva e prazerosa, estão previstas atividades de: a) desenvolvimento e utilização de material didático pelos professores da escola, com suporte da equipe de pesquisa; b) criação, por profissionais especializados, e utilização experimental de ferramenta informática de apoio ao ensino; c) formação continuada dos professores da rede municipal, por meio de discussões e

reuniões de assessoramento com a equipe envolvida na pesquisa, e d) ampliação da interlocução dos conteúdos escolares de língua portuguesa e matemática com os objetivos de formação cidadã, entendida como a capacitação para a vida social e profissional mais autônoma. Os resultados esperados ao final do Projeto se situam em 3 dimensões: a da contribuição ao desenvolvimento do potencial de uso da informática na educação escolar, a da formação integral do aluno da EJA e a da formação continuada dos docentes da rede municipal de Areal.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Alexandra Garcia Ferreira Lima; Aldo Victorio Filho; Maria Clara da Gama Cabra Coutinho; fernando carlos alberto; nagela calil de freitas

Financiador(es): FAPERJ-F_FORN

2012 - 2017 Currículo, Práticas Culturais e Educação Continuada

Descrição: Projeto de Cooperação acadêmica 2012 da Universidade Federal de Alagoas - Ufal; Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN e Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ Procad. O objetivo do projeto em tela é formular uma proposta de cooperação acadêmica no âmbito da Chamada Pública MCTI/CNPq/MEC/CAPES - Ação Transversal nº 06/2011 do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica PROCAD, entre pesquisadores integrantes dos Programas de Pós-Graduação em Educação das Universidades: UFAL; UFRN e UERJ. Busca-se, por meio desse projeto, interlocução entre as respectivas Universidades, para realizar atividades de pesquisa, de ensino e de formação de recursos humanos no âmbito da pós-graduação, cujas ações serão orientadas pelo eixo temático: CURRÍCULO E PRÁTICAS CULTURAIS. As atividades de pesquisa envolverão estudos sobre essa temática, com a preocupação de possibilitar formação mais consolidada do ponto de vista individual e profissional dos atores sociais envolvidos. Mais ainda, consolidar perspectivas epistemológicas afins sobre o eixo temático e um olhar investigativo para questões relativas à categoria em tela. No que concerne a atividades de ensino, contaremos com a colaboração dos professores partícipes desse Projeto para ministrar disciplinas que compõem os Programas integrantes da Cooperação Acadêmica. Por meio de missões, no campo da pesquisa e da docência, atuaremos, coletivamente, em seminários e minicursos, promovidos por cada um dos Programas, possibilitando relação dialógica significativa, sobretudo na perspectiva acadêmica, entre os pares dos Programas de Pós-Graduação cooperados.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Jane Paiva; MAilsa Carla Pinto Passos; Rosa aparecida Pinheiro; Marinaide Lima de Queiroz Freitas; Maria Auxiliadora Cavalcante

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2010 - 2012 Redes educativas e culturais e tessitura de conhecimentos: processos cotidianos de formação presencial e on-line.

Descrição: Este projeto visa a compreender como se tecem redes de conhecimentos em diferentes espaços/tempos nos quais se desenvolvem ações culturais e educativas. Para tal, parte do pressuposto de que os conhecimentos se tecem em redes (ALVES, 2008) das quais fazem parte valores, concepções e modos de estar no mundo dos diferentes sujeitos sociais. Assim, vamos entender que as relações entre diferentes campos de conhecimentos antes de ser de prevalência e superioridade de uns sobre outros é de enredamento e circularidade, dando origem a processos de influências mútuas. A partir dessas noções, o projeto se dedicará ao estudo de problemas enfrentados em diferentes redes educativas na contemporaneidade, por meio do trabalho de acompanhamento de grupos de crianças e jovens em formação, em seus contatos com processos formais de formação – escolas e cursos de formação docente – bem como em espaços de práticas culturais, notadamente aquelas que supõem manipulação de novas tecnologias ou que fazem parte de processos de formação identitária de sujeitos sociais subalternizados. Desenvolvendo a pesquisa em espaços escolares e sites, no campo da formação de professores e pesquisadores, presencial e on-line, pretendemos ampliar a compreensão das relações dialógicas que se estabelecem entre as redes de conhecimentos desses sujeitos produzindo conhecimento que contribua para a compreensão e aperfeiçoamento destas ações. Esperamos, ao final do desenvolvimento do Projeto, ter atingido os objetivos declarados, tendo ampliado a compreensão e tendo estabelecido relações entre as múltiplas redes de conhecimentos envolvidas/excluídas nas práticas culturais e educativas cotidianas. Do ponto de vista material, o objetivo é dotar a Faculdade de Educação de espaços apropriados para o desenvolvimento de atividades educativas e culturais, presencialmente e on-line, junto aos alunos de graduação e de pós-graduação envolvidos em processos formativos junto à Faculdade de Educação.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Graça Regina Franco da Silva Reis; Rita Marisa Ribes Pereira; EDMéa Oliveira dos Santos; MAilsa Carla Pinto Passos

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2010 - 2011 A EJA como direito ao conhecimento: a informatização como meio de inclusão, aprendizagem e formação cidadã

Descrição: Este projeto de pesquisa, a ser desenvolvido em turmas de EJA dos anos finais do ensino fundamental em um CIEP municipalizado do município de Areal, tem por objetivo principal contribuir para a melhoria do ensino por meio da criação e utilização piloto de uma ferramenta informática que contribua para melhoria das aprendizagens dos alunos dessa modalidade e segmento do ensino, para a inclusão digital de alunos e professores envolvidos no processo por meio da utilização de computadores, conhecimento indispensável a trabalhadores de todas as áreas na atualidade e a busca do estabelecimento de relações mais intensas entre os conteúdos escolares e a formação cidadã, por meio de diálogos ampliados entre os primeiros e a realidade social do país e dos alunos. Centrado na perspectiva de utilização consistente e responsável da informática no apoio ao desenvolvimento de ações pedagógicas mais ricas e dinâmicas, considerando estas características favorecedoras de uma aprendizagem mais efetiva e prazerosa, o desenvolvimento do projeto prevê atividades de: a) desenvolvimento e utilização de material didático de base pelos professores da escola, em diálogo com a equipe de pesquisa; b) criação, por profissionais especializados, e utilização experimental de ferramenta informática de apoio ao ensino; c) discussões e reuniões de assessoramento do trabalho entre a equipe de EJA do município e a equipe envolvida na pesquisa, no sentido da promoção de ações de formação continuada dos professores da rede municipal; e d) ampliação da interlocução dos conteúdos escolares de língua portuguesa e matemática com os objetivos de formação cidadã, entendida esta como a capacitação para a vida social e profissional mais autônoma. Os resultados esperados ao final do Projeto se situam em 3 dimensões: a da formação integral do aluno da EJA, a da formação continuada dos docentes da rede municipal de Areal; e a da contribuição ao desenvolvimento do potencial de uso da informática na educação escolar.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2009 - 2012 Redes de saberes, práticas sociais e culturas na formação das subjetividades democráticas: formação cidadã cotidiana e emancipação social

Descrição: Este projeto de pesquisa se inscreve no trabalho do grupo de pesquisa Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar, que desenvolve, desde 1999, projetos de investigação voltados para o cotidiano escolar, as práticas que neles se desenvolvem e o sentido emancipatório que elas possuem, ou não. Com base nos resultados do último Projeto (2006-2009), este se desenvolverá utilizando elementos das Teses sobre a democracia combinados à Sociologia das Ausências (Santos, 2004) como fundamentação teórica para a busca de indícios de práticas que contribuam para a formação de subjetividades democráticas, capazes de compreender de modo mais horizontalizado a relação entre os diferentes saberes e culturas. O interesse do investimento nessa reflexão está no possível reconhecimento do caráter complexo, múltiplo e polifônico das práticas educativas que contribuam para a formação dessas subjetividades como meio de produção de conhecimento a respeito da nossa formação e de possível reconhecimento e multiplicação de experiências educativas atualmente invisibilizadas. Acredito ser de alta relevância pesquisar essas práticas com potencial democratizante. Conhecer e compreender práticas educativas promotoras da formação de subjetividades democráticas é, certamente, uma contribuição importante não só para a educação e a reflexão curricular como também para os debates em torno da possível contribuição da escola para a luta emancipatória e a democratização da sociedade. Entendendo o cotidiano escolar como espaço de criação curricular (Oliveira, 2003), este projeto pretende investigar práticas pedagógicas desenvolvidas em escolas da rede pública de ensino, buscando nelas indícios (Ginzburg, 1989) de contribuição à ampliação da democracia social. O projeto se desenvolverá em 3 dimensões, indissociáveis e complementares. Do ponto de vista da reflexão teórica, prosseguiremos com o aprofundamento do debate epistemológico em torno da noção de cotidiano e desenvolvimento

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (0); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (1);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Graça Regina Franco da Silva Reis

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2008 - 2009 Memórias imagéticas: artefatos culturais, cotidiano escolar e pesquisa em educação

Descrição: O projeto apresentado tem como objetivo principal: Organizar e criar condições de preservação de acervos imagéticos diversos articulados a processos narrativos sobre esses acervos, em um Banco de Imagens, dentro do Laboratório Educação e Imagem (www.lab-eduimagem.pro.br), para uso das equipes de pesquisa ligadas ao Laboratório e disponibilização a todos os pesquisadores interessados. Em torno desses acervos e desse Banco, os diferentes subprojetos buscam compreender a tessitura desses processos narrativos em torno das imagens tendo os seguintes objetivos específicos: EIXO 1 - Memórias do cotidiano escolar em imagens¹. “O trabalho pedagógico nos anos iniciais do ensino fundamental: imagens do cotidiano escolar”, coordenadora: Inês Barbosa de Oliveira. Objetivo: Estruturar um banco de imagens fotográficas a partir de imagens produzidas nas pesquisas realizadas pelo grupo e de acervos pessoais de professores, alunos e ex-alunos das escolas pesquisadas no período 2001 – 2007. EIXO 2 - Memórias imagéticas em novas tecnologias educacionais². “Personagens infantis nas novelas de horário nobre: um estudo das concepções de infância na teledramaturgia brasileira”, coordenadora: Rita Ribes. Objetivo: Este estudo é um recorte da pesquisa 'Infância, mídia, educação: perspectivas de pesquisa e intervenção', voltada à compreensão das relações que as crianças mantêm com as telenovelas, gênero televisivo muito apreciado pela audiência infantil. Tem por objetivo fazer um levantamento dos modos como os personagens infantis foram sendo construídos ao longo da história da telenovela brasileira.³. “Gibiteca Armando Sgarbi”, coordenador: Paulo Sgarbi. Objetivos: Organizar e preservar o acervo de Armando Sgarbi composto de histórias em quadrinhos e outras revistas de produção de imagens, desde o início até o final do século XX, digitalizando as publicações para se constituir em um espaço de consulta para pesquisadores, no Banco de Imagens; estudar o uso de histórias em quadrinhos, tirinhas, cartuns

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (3);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Maylsa Carla Pinto Passos; Paulo Sgarbi; Suzana Martins Esteves; Rita Marisa Ribes Pereira

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2007 - 2008 O uso das novas tecnologias pelos praticantes da escola: em busca da autonomia

Descrição: O presente projeto de pesquisa se inscreve no trabalho do grupo de pesquisa Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar, que vem desenvolvendo, desde 1999 projetos de investigação voltados para o cotidiano escolar, as práticas que neles se desenvolvem e o sentido emancipatório que elas possuem ou não nas diferentes circunstâncias em que são desenvolvidas, pelos diferentes sujeitos em interação em cada uma delas. O projeto pretende tornar operativos os diferentes equipamentos da escola numa perspectiva de busca da autonomia de uso e apropriação pelos alunos, acreditando ser essa uma importante contribuição para a melhoria do ensino, por permitir maior integração entre as diferentes disciplinas, o diálogo entre os saberes cotidianos e os conteúdos escolares – que ganham significado mais efetivo com isso – contribuindo, portanto, com a busca de uma educação mais emancipatória (Santos, 2004 e Oliveira, 2005 e 2006). A fundamentação teórico-epistemológica deste projeto está, portanto, tanto nos estudos do cotidiano de Michel de Certeau como na Sociologia das Ausências e na Sociologia das Emergências, o que deriva de uma longa e aprofundada reflexão que vimos desenvolvendo a respeito do pensamento dos dois autores. É importante assinalar que, sem esgotar a apresentação da fundamentação e dos procedimentos metodológicos que farão parte dessa pesquisa, inscrevemos a segunda na primeira, considerando a sua indissociabilidade (Oliveira, 2007). Importante aqui referir que muitas são as alternativas pedagógicas concretas que podem ser entendidas como contribuição para a emancipação social, e muitos somos os docentes que as colocamos em prática, que usamos fazeres-saberes múltiplos e diferenciados na busca de encarar o desafio da escola democrática. O trabalho crítico de valorização e discussão das experiências, dos valores e das culturas dos diferentes sujeitos envolvidos nos processos pedagógicos – alunos, professores e outros – vivenciadas nos mais div

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Denise Rezende

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2007 - 2008 Aprendizagens cotidianas com a pesquisa: novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas

Descrição: A idéia desse livro surgiu em uma das muitas conversas que organizadores e autores que dele participam vêm mantendo nos últimos anos. Muitos de nós vêm trabalhando sobre os cotidianos, as questões que seus estudos permitem abordar, a importância política, epistemológica e metodológica de fazê-lo há muito tempo. Outros chegaram há menos tempo, mas nem por isso, têm se dedicado menos à

“causa”. Naquele momento, percebemos a importância de que nós, pesquisadores nos/dos/com os cotidianos das escolas, assumíssemos esse lugar que nos é comum por meio de uma publicação conjunta, envolvendo os principais grupos de pesquisa nos quais atuamos. Trabalhamos em busca de um formato e uma abordagem do que nos é comum, respeitando e ressaltando, também, as especificidades de nossas pesquisas e afiliações. E é essa diversidade que evidencia, para nossos possíveis leitores, a versatilidade e o potencial dos estudos nos/dos/com os cotidianos para a pesquisa em educação. O que procuramos contemplar aqui é, também, trazer à tona os caminhos, novos e nem tão novos, que esse tipo de pesquisa e a reflexão sobre ele vêm seguindo, como vêm se desenvolvendo, desde que assim começamos a nomeá-lo, no final dos anos 90. Queremos trazer aos nossos possíveis leitores e ao meio acadêmico em geral, a atualidade do que tem sido a pesquisa nos/dos/com os cotidianos nos grupos mais representativos da produção de conhecimentos e de trabalhos no campo. Nos diferentes textos que integram esse volume, os autores de referência, os objetivos, temas, modos de abordagem e mesmo os fundamentos teórico-epistemológico-metodológicos não são os mesmos. A organicidade da coletânea está ligada ao fato de que, nessa multiplicidade, existe uma referência comum, que é a vida cotidiana e os seus praticantes como fonte dos conhecimentos que nos interessam e nos permitem tecer outros. A pluralidade que aqui se faz presente é a da vida cotidiana, que não cabe em um único referencial, em uma única teoria, em uma única verdade

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2006 - 2010 CURRÍCULOS PRATICADOS, EMANCIPAÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA NO COTIDIANO DA ESCOLA: DO INVISÍVEL AO POSSÍVEL

Descrição: O presente projeto de pesquisa se inscreve no trabalho do grupo de pesquisa Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar, que vem desenvolvendo, desde 1999 projetos de investigação voltados para o cotidiano escolar, as práticas que neles se desenvolvem e o sentido emancipatório que elas possuem ou não. Esse projeto dá continuidade ao trabalho do grupo na medida em que também é centrado nas possibilidades de compreensão ampliada da complexidade das realidades escolares e do potencial emancipatório de algumas práticas, buscando investir na contribuição possível da escola à democratização da sociedade. Está centrado sobre as possibilidades de entendimento de dimensões até aqui invisíveis das realidades escolares e do potencial emancipatório que algumas práticas possuem, tudo isso com vistas ao desvendamento de possibilidades inscritas na realidade e ainda não realizadas de contribuição da escola à democratização da sociedade. Com base na Sociologia das Ausências e na Sociologia das Emergências de Boaventura de Sousa Santos (2004), tanto do ponto de vista teórico-epistemológico quanto teórico-metodológico este Projeto desenvolver-se-á em três frentes de reflexão e produção de conhecimentos. Em primeiro lugar, daremos continuidade aos estudos voltados para o aprofundamento da compreensão e o desenvolvimento de formulações conceituais em torno da noção de cotidiano e de seu potencial teórico-epistemológico-metodológico. Em segundo lugar, continuaremos o desenvolvimento metodológico de procedimentos e formulações teórico-metodológicas da pesquisa nos/dos/com os cotidianos. Finalmente, o material acumulado (relatos, imagens e entrevistas) nas pesquisas anteriores, que testemunham a multiplicidade de "currículos praticados" (Oliveira, 2003) nos diferentes espaços escolares pelos diferentes sujeitos, será estudado como um conjunto que respeita uma lógica, diferente das estruturas nas quais se inscreve, mas que pode, talvez, ser captada e formulada

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (0); Mestrado acadêmico (4); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (2);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Denise Rezende Barboza; Regina Coeli Moura de Macedo; Elizabeth Maria França Borges; Rodrigo Torquato da Silva; Clarissa Bastos Craveiro; Alexandra Garcia; Suzana Martins Esteves; Cinthia Pio do Vale; Eduardo Simonini; Livia de Almeida Silva; Diogo Vieira do Nascimento; OLIVEIRA, Inês Barbosa

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPEs, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ, Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

Número de produções C,T & A: 20/ Número de orientações: 7;

2003 - 2006 Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: práticas e alternativas curriculares em imagens

Descrição: Em Projeto de Pesquisa recentemente encerrado (A Produção Cotidiana de alternativas

curriculares: redes de subjetividades, memórias e imagens tecendo a emancipação, pos-doutorado realizado em 2002 sob orientação do Professor Boaventura de Sousa Santos) busquei indícios (Ginzburg, 1989) emancipatórios nas práticas cotidianas de professoras de uma escola da Rede Pública do município do Rio de Janeiro, trabalhando sobre dados coletados junto às mesmas (Em 2001, no quadro de pesquisa em Andamento - 2001/2003 - que tem uma bolsa de IC do Programa PIBIC/UERJ) . Pudemos, nesse trabalho, perceber o quanto elas, no cotidiano, recriam e modificam normas e regras que, supostamente, seguem. Dando continuidade a esses projetos, temos, agora, como objetivo principal, reconhecer espaços e práticas emancipatórios nos cotidianos escolares para desenvolver a idéia de uma pedagogia da emancipação (Santos, 1996) fundamentada no fazer cotidiano buscando avançar idéias e ações que possam levar à compreensão, ao desenvolvimento e à institucionalização de alternativas curriculares mais democráticas. Pretendemos aprofundar o estudo a respeito dos processos atarvés dos quais os professores criam currículo, articulando nesses processos, saberes tecidos no cotidiano da prática pedagógica, nas relações com as normas, em processos formais de aprendizagem e de formação, além de outros saberes que os constituem enquanto rede de subjetividades (Santos, 1995) e que os permitem agir sobre a realidade social e escolar criativamente. No contexto dos estudos sobre o cotidiano no grupo de pesquisa, a abordagem teórico-epistemológico-metodológica tem sido organizada em torno da noção de tessitura de conhecimento em rede no cotidiano, necessária para pesquisarmos processos educativos cotidianos, fruto do enredamento de ações, convicções, saberes formais e eventos vividos, buscando compreender o que se passa, efetivamente, nas nossas salas de aula. Aqui ganha relevância a noção de rede. Muito do que temos

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (0); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Alexandra Garcia Ferreira Lima; Aldo Victorio Filho; Denise Rezende; Regina Coeli Moura de Macedo; Rosa Malena de Araújo Carvalho; Daniel Alves da Silva; Ludmila Gomes Santos; Elizabeth Maria França Borges; Suzana Martins Esteves

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ, Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ

Número de produções C,T & A: 17/ Número de orientações: 7;

2001 - 2003 A produção cotidiana de alternativas curriculares: memórias e imagens docentes contam suas histórias

Descrição: Partindo do entendimento, compartilhado por muitos autores (Silva, 1999; Moreira, 1999; Costa, 1998) de que o currículo em ação em nossas escolas não se constitui apenas dos conteúdos curriculares formais nem de propostas curriculares oficiais, mas incorpora, no cotidiano da atividade pedagógica, saberes e valores de professores e alunos e comunidade escolar, tecidos em espaços não formais de aprendizagem e através de processos não lineares e, muitas vezes, não passíveis de explicitação formal, essa pesquisa considera como elementos do currículo tanto os saberes formais explicitados nas propostas oficiais quanto os saberes cotidianos que se fazem presentes na ação pedagógica. Trabalhamos com a idéia de que “o saber que não se nomeia não é menos saber do que aquele que se organiza e diz formalmente” (Oliveira, 2000). Ou seja, os saberes não nomeados e estruturados formalmente pelos seus portadores, em função de sua pouca autoconsciência da legitimidade e relevância dos mesmos ou da pouca articulação discursiva desenvolvida, precisam ser considerados nos estudos curriculares porque intervêm fortemente no fazer cotidiano de professoras e professores que criam alternativas curriculares e, portanto, produzem saber a respeito de currículo em suas salas de aula, mesmo sem o saber. A hipótese que consideramos é a de que as práticas curriculares de professor(a)s de uma rede pública de ensino, bem como os discursos por eles produzidos a respeito delas, são fruto dos múltiplos e complexos processos de formação pessoal e profissional que, enredados uns aos outros, formam as identidades (Bhabha, 1999) desses sujeitos pedagógicos, produzindo convicções e valores a respeito do currículo, dos conteúdos de ensino e da própria vida, que são definidores das ações por eles desenvolvidas. Procurando compreender esses processos reais de produção e prática de alternativas curriculares, entendemos, ainda, que as formas de relacionamento entre aqueles que vivem concreta e cotidianamente

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ;

1999 - 2001 Redes de saberes e poderes na tessitura cotidiana de alternativas curriculares

Descrição: Este Projeto pretende aprofundar o estudo a respeito das redes de poderes e de saberes que se articulam na tessitura cotidiana – embora não no sentido clássico – dessas pequenas e difíceis de nomear alternativas curriculares, produzidas por professores reais, atuando tanto em equipes pedagógicas como em salas de aula. Privilegiaremos, nesta pesquisa, um trabalho junto a professores atuando em sala

de aula, e na Rede Pública de ensino. A hipótese que consideramos é a de que as práticas curriculares desses professores, bem como os discursos por eles produzidos a respeito delas, são fruto dos múltiplos e complexos processos de formação pessoal e profissional que, enredados uns aos outros, formam as identidades desses sujeitos pedagógicos, produzindo convicções e valores a respeito do currículo, dos conteúdos de ensino e da própria vida, que são definidores das ações por eles desenvolvidas. Procurando compreender esses processos reais de produção e prática de alternativas curriculares, entendemos, ainda, que as formas de relacionamento entre aqueles que vivem concreta e cotidianamente a prática pedagógica, as intervenções acadêmicas e as políticas governamentais de caráter global, bem como suas práticas e experiências cotidianas, constituem-se em elementos da formação desses professores, que orientam suas ações. Estudaremos, nessa Pesquisa, as redes de poderes e de saberes tecidas no âmbito das Escolas pesquisadas através da observação e estudo do trabalho cotidiano que realizam, esperando contribuir para o desenvolvimento de processos educativos voltados para os interesses e necessidades locais, bem como para o fortalecimento da educação emancipatória e de processos mais democráticos e dinâmicos de interação entre todos os envolvidos na “aventura do conhecimento” cujo objetivo “não é descobrir o mistério do mundo numa equação mestra da ordem que seria equivalente à palavra mestra dos grandes mágicos. O objetivo é dialogar com o mistério do mundo” . (Morin, 1996, p.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ;

Projetos de desenvolvimento tecnológico Projetos de desenvolvimento tecnológico **2007 - 2008**
Adequação curricular às particularidades regionais

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Nilda Alves; Elizabeth Macedo; Paulo Sgarbi; Raquel Goulart Barreto; Alice Lopes; Rita Marisa Ribes Pereira; MAÍlsa Carla Pinto Passos; Maria Luiza Oswald

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

Projeto de extensão Projeto de extensão **2014 - Atual** Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores

Descrição: Desde 1999, o grupo de pesquisa “Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar” desenvolve pesquisas em escolas desinvisibilizando práticas curriculares emancipatórias desenvolvidas por professoras cotidianamente. Escolas e professores sofrem o impacto de discursos e representações que produzem imagens idealizadas ou demeritórias sobre a escola e o fazer docente. Em grande parte desses discursos e imagens os professores têm seu papel reduzido a meros transmissores de conhecimentos produzidos em instâncias “superiores”. Essas representações dificultam a percepção e compreensão dessas professoras como criadoras de currículos que contribuem para a formação cidadã, para a ampliação da justiça cognitiva e social e, com isso, para a emancipação social.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (3);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Alexandra Garcia Ferreira Lima; Regina Coeli Moura de Macedo; Graça Regina Franco da Silva Reis; Marina Santos Nunes de Campos; Leandro Souza Cruz; Elisangela Bernardes do Nascimento; Simone Gomes da Costa

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2011 - 2014 Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores

Descrição: Este projeto está voltado para a ampliação da compreensão e potencialização dessas ações emancipatórias pelos próprios docentes e por estudantes em formação inicial, a partir de discussões coletivas a partir de narrativas docentes a respeito de suas práticas curriculares, entendidas como modos de expressão daquilo que são e em que acreditam professores da educação básica, que voluntariamente se dispuseram a participar do projeto.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2); Doutorado (3);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Graça Regina Franco da Silva Reis; Alexandra Garcia; Maria Clara da Gama Cabra Coutinho

Outros tipos de projetos Outros tipos de projetos **2017 - Atual** IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL AS REDES EDUCATIVAS E AS TECNOLOGIAS: educação e democracia – aprender e ensinar para um mundo plural e igualitário

Descrição: O IX Seminário Internacional “As Redes educativas e as tecnologias: educação e

democracia – aprenderensinar para um mundo plural e igualitário” é a nona edição de um evento bienal internacional que tem buscado estabelecer diálogos entre pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior, por grupos de pesquisa com os quais o Proped/UERJ, o PPGEd/FFP/UERJ, o PPGECC/FEBF/UERJ e o PPFH/UERJ – incorporado nesta nona edição –, os GTs Currículo, Educação e comunicação e Relações étnico-raciais e educação da ANPEd têm mantido interlocução e que se relacionam com as temáticas dos trabalhos desenvolvidos nesses espaços acadêmicos. Desde suas primeiras edições o evento vem contando com a participação de pesquisadores (sênior, júnior e em formação), brasileiros e estrangeiros e dando origem a publicações de artigos em periódicos e livros. ‘Em 2001 e 2003, as duas primeiras edições contaram com o Laboratório Educação e Imagem (www.lab-eduimagem.pro.br) como organizador, e teve o apoio da ANPEd/GT Currículo. Seus títulos foram: “As redes de conhecimentos e as tecnologias” – “espaçostempos da escola e outros espaçostempos educativos” (1º seminário-junho/2001); “imagem e cidadania” (2º seminário – junho/2003). As duas edições seguintes foram organizadas pelo ProPEd/UERJ e co-organizadas pela ANPEd/Gt Currículo e Gt Educação e Comunicação – “professores/professoras – textos, imagens e sons” (3º seminário – junho/2005); “práticas educativas, cotidiano e cultura” (4º seminário – junho/2007). Nas quinta, sexta e sétima edições – “os outros como legítimo Outro” (5º seminário – junho de 2009); “práticas/teorias sociais na contemporaneidade” (junho de 2011) e “transformações e subversões na atualidade” – mais uma instituição se juntou à sua organização – o Laboratoire CIVIIC, da Université de Rouen, com o qual diversos grupos do ProPEd mantêm convênio e desenvolvem ações comuns, há muitos anos, bem como mais um grupo da ANPEd o de “Relações étnico-raciais e Educação”. Na sétima edição incorporamos o Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Formação de Professores da UERJ e a Associação Brasileira de Currículo (ABdC) como parceiros na organização, ampliando institucionalmente nossas parcerias, entendendo ser essa uma tendência acadêmica à ampliação das interlocuções e, nesse mesmo sentido, incorporamos, na oitava edição o Programa de pós-graduação em Educação, Cultura e Comunicação em periferias urbanas da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF) da UERJ. Nesta nona edição, mais um parceiro importante se junta ao evento, o Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da UERJ. Com todos estes parceiros – suas preocupações e relações acadêmicas, particulares – vêm sendo planejadas as atividades que compõem esta nona edição deste evento que cresce em parceiros, em participantes e em amplitude das temáticas que procura abordar. Esse crescimento se evidencia pelo aumento gradual do número de participantes, de trabalhos tendo chegado, nas sétima e oitava edições, em 2013 e 2015, respectivamente, a cerca de 1200 inscritos, com quase 1000 participantes efetivos em ambas – com uma ligeira ampliação na última, em 2015. A organização do evento prevê, para esta IX edição, a realização de uma conferência de abertura (dia 5 de junho), oito mesas redondas a serem realizadas em três manhãs (dias 6, 7 e 8 de junho) e duas noites (6 e 7 de junho) – sendo esta a principal mudança de formato do evento, que busca atender a solicitações de estudantes e participantes de que houvesse também atividades à noite – e outras oito mesas simultâneas na tarde de 3ª feira, dia 6 de junho. Também haverá sessões de apresentação das comunicações aprovadas, organizadas em grupos de 4 a 5 por sessão, divididas em dois horários em dois dias (7 e 8) de acordo com o Eixo e tema dos trabalhos aprovados pelo Comitê científico. Nos finais de tarde.

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);
Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Jane Paiva; Rita de Cássia Prazeres Frangella;
Rosanne Evangelista Dias; Alexandra Garcia; Miriam Soares Leite; Marcia Soares de Alvarenga;
Gustavo Coelho

2015 - Atual A Formação de Professores que ensinam Matemática na Educação Básica: outro olhar sobre a exploração de materiais manipuláveis

Descrição: As dificuldades enfrentadas pelos alunos do Ensino Fundamental na aprendizagem da matemática são conhecidas de todos. No campo da formação docente para o trabalho com a Educação Matemática também existem dificuldades e questionamentos diversos. Este cenário de problemas vem sendo objeto de pesquisas e ações por parte de profissionais da formação docente e da Educação Matemática, mas os resultados produzidos continuam aquém das expectativas. Com este projeto, pretendemos produzir material didático voltado para atividades criativas, diferenciadas buscando o aprofundamento dos conceitos diferenciando-se assim dos produtos convencionais hoje oferecidos aos professores da Educação Básica.

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (0); Especialização (0); Mestrado acadêmico (0); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (0);
Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Andreia Carvalho Maciel Barbosa; Dora Soraia kindel; Madeline Gurgel Barreto Maia; Rosana de Oliveira

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2015 - 2015 VIII Seminário internacional As redes educativas e as tecnologias

Descrição: O VIII Seminário Internacional “As Redes educativas e as tecnologias: movimentos sociais e educação” é a oitava edição de um evento bienal internacional que tem buscado estabelecer diálogos entre pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior, por grupos de pesquisa com os quais o Proped/UERJ, o os GTs Currículo, Educação e comunicação e Afrobrasileiros e Educação da ANPEd têm mantido interlocução e que se relacionam com as temáticas dos trabalhos dos diferentes subgrupos de pesquisa no campo das relações da tecnologia com a educação, do cotidiano, dos estudos sobre currículo, sobre educação e comunicação e educação e afro-descendentes. A organização desta edição está sendo proposta por uma Comissão geral, composta por membros das diversas linhas de pesquisa do PropEd, da ABdC e dos Programas de Pós-graduação em Educação “Processos formativos e desigualdades sociais” da FFP/UERJ (Faculdade de Formação de Professores) e “Educação, cultura e comunicação em periferias urbanas da FEBF/UERJ (Faculdade de Educação da Baixada Fluminense”. Em suas edições anteriores, o evento contou com a participação de pesquisadores (sênior, júnior e em formação), brasileiros e estrangeiros e deu origem a publicações de artigos em periódicos e livros. O crescimento do evento se evidencia pelo aumento do número de participantes, tendo chegado, na última edição em 2013 a cerca de 1000 participantes efetivos. Assim, em sua oitava edição, os organizadores do Seminário Internacional “As redes educativas e as tecnologias”, na tradição das preocupações sociais e culturais que vêm dedicando aos problemas educativos desde sua primeira edição, se propõem a discutir as relações entre os movimentos sociais e a educação objetivando, com isso, lançar luz sobre os diferentes conhecimentos, visões de mundo, tecnologias e redes educativas que caracterizam um e outro campo e as relações, tensões e perspectivas que podem ser pensadas e discutidas a respeito das relações entre ambos. A organização do evento prevê, para esta VIII edição a realização de uma conferência de abertura, mesas redondas – 6 mesas realizadas em três manhãs e outras 12 mesas na tarde de 3ª feira, dia 9 de junho – comunicações, organizadas em grupos de 4 a 5 por sessão, divididas em dois horários em dois dias (10 e 11) de acordo com o Eixo e tema dos trabalhos aprovados pelo Comitê científico, oficinas com temáticas diferenciadas propostas por colegas brasileiros e estrangeiros e aprovadas pela Comissão organizadora do Seminário e, pela primeira vez, conversas com a participação de professores e militantes de diferentes movimentos sociais com dinâmica própria e diferenciada das demais atividades. A expectativa é de submissão de cerca de 900 a 1000 trabalhos, com aprovação de cerca de 800 trabalhos. Prevê-se, ainda, a realização de atividades culturais, de exposições artísticas, o lançamento de livros de autores presentes ao evento, bem como a publicação de anais com os trabalhos apresentados completos em CD-Rom.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (90); Mestrado acadêmico (90); Doutorado (99);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Jane Paiva; Raquel Goulart Barreto; Alexandra Garcia; Rita Marisa Ribes Pereira; MAilsa Carla Pinto Passos; Maria Da Conceição Silva Soares; Sonia Rangel Câmara; Talita Vidal Pereira

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2015 - 2017 Pesquisas com formação de professorxs: rodas de conversa e narrativas de experiências

Descrição: Obra bibliográfica publicada com apoio FAPERJ

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (4); Doutorado (2);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Guilherme do Val Toledo Prado; Carmen Lucia Vidal Perez; Maria Luiza Sussekind Veríssimo; Graça Regina Franco da Silva Reis; Alexandra Garcia; Elizeu Clementino de Souza; Carmen Sanches Sampaio

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2014 - 2015 Revista Teias

Descrição: Revista Teias, publicada eletronicamente pelo ProPEd/UERJ, é classificada como Revista de nível B1 pelo Qualis CAPES. Está disponível no endereço eletrônico (<http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php?journal=revistateias>). Criada no ano de 2000, como Revista da Faculdade de Educação da UERJ, era inicialmente publicada em modelo impresso e tornou-se eletrônica a partir de 2007. Inicialmente semestral, a Revista atualmente é quadrimestral e tem publicado, nos últimos anos, mais um número anual, especial, com temáticas que consideramos circunstancialmente relevantes e que requerem ação datada, além de números com dossiês editados em parceria com a Associação Brasileira de Currículo (ABdC). Com relação à difusão, Teias oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo,

seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. A missão da Revista Teias é a de divulgar produção acadêmica na área de Educação. Sua política editorial busca atingir os objetivos de divulgação de artigos voltados às questões atuais da educação e à produção de um diálogo plural entre pesquisadores e instituições, brasileiras e estrangeiras, do campo da educação ou de áreas afins. A Revista Teias distingue-se de outras publicações da área por sua dedicação a temas apresentados em tríades em seus diferentes números, dedicando-se à divulgação de conjuntos de artigos que atendam à temática proposta, não necessariamente advindos de um mesmo grupo, como o são os “dossiês” temáticos de algumas de nossas congêneres, o que lhe garante maior pluralidade, geográfica e epistemológica, de abordagens.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (0); Especialização (0); Mestrado acadêmico (0); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (0);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Jane Paiva; Maria Luiza Sussekind Veríssimo; Helena Amaral da Fontoura; Maristela Gomes de Souza Guedes; paula da silva vidal cid lopes

Financiador(es): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

2013 - 2013 VII Seminário internacional as redes de conhecimentos e as tecnologias

Descrição: O debate em torno das vertiginosas transformações que o mundo atual vem sofrendo, nos mais diferentes campos, vem exigindo da reflexão e produção acadêmicas em educação a ampliação de temas, referenciais, perspectivas de estudo de um modo jamais visto. A necessidade de ampliação dos diálogos entre diferentes campos de conhecimento e de abordagens sociais vem proporcionando a pluralização de conhecimentos do mundo que se enredam para além do conhecimento científico, até recentemente considerado como única forma de conhecimento válida e universal. Se, historicamente, epistemicídios de toda sorte (SANTOS, 1995) foram cometidos, somos hoje capazes de reconhecer diferentes modos de conhecer o mundo e de com ele dialogar, em embate e diálogo no mundo acadêmico e cotidiano. Vivemos hoje um momento histórico em que a crise do paradigma hegemônico vem sendo acompanhada pelo crescimento dos estudos e debates em torno dessa multiplicidade de possibilidades de pensar as diferentes redes educativas considerando tudo aquilo que as vem subvertendo e transformando na atualidade e que exigem novas abordagens e discussões. Nesse sentido, em sua sétima edição, os organizadores do Seminário Internacional “As redes educativas e as tecnologias”, (programação no Anexo 1) na tradição das preocupações sociais e culturais que vêm dedicando aos problemas educativos desde sua primeira edição, se propõem a discutir a atualidade, as transformações e subversões nos conhecimentos, visões de mundo, tecnologias e redes educativas que a caracterizam. Os objetivos principais desta sétima edição do seminário são: • compreender as relações dos sujeitos vivendo na atualidade com as tecnologias em múltiplas redes educativas; • relacionar as transformações e subversões atuais, desenvolvidas em diferentes espaços/tempos por diferentes praticantes, com a vida cotidiana e as redes educativas que a habitam e que são acionadas nesses processos; • interrogar os processos de constituição e discussão de diferentes práticas/teorias sociais na atualidade, notadamente suas transformações e subversões no campo da educação, em suas diferentes dimensões e formas; • discutir as questões éticas e estéticas que se colocam nas relações cotidianas e nas diferentes redes educativas em função dessas transformações e subversões que vêm ocorrendo na atualidade.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (99); Mestrado acadêmico (99); Doutorado (99);

Integrantes: Inês Barbosa de Oliveira (Responsável); ; Jane Paiva; Rita Marisa Ribes Pereira; Maria Da Conceição Silva Soares; Helena Amaral da Fontoura; Siomara Borba; Marcia Cabral da Silva

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPEs, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ-FAPERJ

Revisor de periódico

1. Revista Brasileira de Educação

Vínculo

2017 - 2017

Regime: Parcial

2. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS

Vínculo

2017 - 2017 Regime: Parcial
2017 - 2017 Regime: Parcial

3. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE)

Vínculo

2016 - 2017 Regime: Parcial

4. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

Vínculo

2016 - 2016 Regime: Parcial

5. EDUCAÇÃO E REALIDADE

Vínculo

2015 - 2015 Regime: Parcial

6. EDUCAÇÃO EM REVISTA

Vínculo

2015 - 2015 Regime: Parcial

7. Educação e Realidade Edição eletrônica

Vínculo

2015 - 2015 Regime: Parcial
2014 - 2014 Regime: Parcial

8. Revista ABPN

Vínculo

2012 - 2012 Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. Teias (Rio de Janeiro)

Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Editora Principal. Financiamento obtido junto a FAPERJ para a publicação da Revista em 2010 e 2011.

2. Revista Espaço do Currículo

Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial

3. Educação & Imagem Jornal Eletrônico

Vínculo

2007 - Atual Regime: Parcial

4. Penser l'Éducation (Mont-Saint-Aignan)

Vínculo

2006 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial. Université de Rouen

2003 - 2005 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial. Université de Rouen

1997 - 2001 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial. Université de Rouen

5. International Journal of Education for Democracy

Vínculo

2008 - 2013 Regime: Parcial
Outras informações:
Editor Associado

6. Revista de Estudos Universitários

Vínculo

2008 - 2008 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial

2008 - 2013 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial

2007 - 2008 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial

2007 - 2013 Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Conselho Editorial

Membro de comitê de assessoramento

1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Vínculo

2008 - 2008 Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
2. Pesquisa do Cotidiano
3. Cotidiano Escolar
4. Política Educacional
5. Avaliação da Aprendizagem
6. Sociologia do Cotidiano

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Pouco

Espanhol Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem

Francês Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

2011 Aprovação no Concurso Público para Professor Titular 2º Lugar, Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, I. B.

Itinerant Curriculum Theory Against Epistemicides: A Dialogue Between the Thinking of Santos and Paraskeva. JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES. , v.12, p.64 - 86, 2017.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://ojs.library.ubc.ca/index.php/jaaacs/article/view/189708]

2. OLIVEIRA, I. B.

Cotidianos aprendentes: Nilda Alves, Regina Leite Garcia e as lições nos/dos/com os cotidianos. MOMENTO - Diálogos em Educação. , v.01, p.33 - 50, 2016.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://https://www.seer.furg.br/momento/issue/view/541>]

3. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; PAIVA, Jane

Currículo em EJA: práticas culturais, direito de aprender por toda vida e ecologia de saberes. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE). , v.54, p.113 - , 2016.

Referências adicionais : Português.

4. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

O cinema: redes de prazeres e aprendizagens em imagens móveis. QUAESTIO: REVISTA DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO. , v.18, p.117 - 134, 2016.

Palavras-chave: Cinema e educação, aprendizagens cotidianas, Produção de presença, Racionalidade estética, Tessitura de conhecimentos em rede

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Vários

5. OLIVEIRA, I. B.; LACERDA, E. F.

OS CURRÍCULOS PRATICADOS PENSADOS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS/RJ: EM BUSCA DA JUSTIÇA COGNITIVA E DA TESSITURA DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP). , v.14, p.1213 - , 2016.

Referências adicionais : Português.

6. L. F., PEIXOTO; I. B., OLIVEIRA

POLÍTICAS PRÁTICAS CURRICULARES EM EDUCACAO INDIGENA: o ponto de vista dos praticantes pensantes. Revista Espaço do Currículo (Online). , v.9, p.404 - 414, 2016.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [[doi:10.15687/rec.v9i3.30555](https://doi.org/10.15687/rec.v9i3.30555)]

7. OLIVEIRA, I. B.; VICTORIO FILHO, Aldo

Curriculum of Visual Arts on Basic Education: Classrooms Everyday Life and Teachers Formation. Athens Journal of Humanities & Arts: A journal of the Arts & Humanities Research Division. , v.1, p.253 - 265, 2014.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Vários

8. OLIVEIRA, I. B.

DAR A ESCREVER: REAPRENDENDO A LER AS ESCRITAS DOCENTES. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil). , v.1, p.52 - 65, 2014.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

9. OLIVEIRA, I. B.; PEREIRA, F. B.

Ponderações ao Currículo Mínimo da Rede Estadual do Rio de Janeiro: Uma contribuição ao Debate em Torno da Base Comum Nacional. Revista e-Curriculum (PUCSP). , v.12, p.1669 - 1692, 2014.

Referências adicionais : Português.

10. OLIVEIRA, I. B.

CURRÍCULO E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM SINO: Políticas práticas Educacionais Cotidianas. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS. , v.13, p.375 - 391, 2013.

Referências adicionais : Português.

11. OLIVEIRA, I. B.; COUTINHO, M. C. G. C.

Dropping out in adult and youth education. stories of abandonment or determination? practitioners' uses and tactics to self manage life. Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives. , v.21, p.1 - 20, 2013.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1318>]

12. OLIVEIRA, I. B.

Utopias praticadas: Justiça cognitiva e cidadania horizontal na escola pública. Instrumento (Juiz de Fora). , v.15, p.115 - 130, 2013.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

13. OLIVEIRA, I. B.

CONTRIBUIÇÕES DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS PARA A REFLEXÃO CURRICULAR: PRINCÍPIOS EMANCIPATÓRIOS E CURRÍCULOS PENSADOS PRATICADOS. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP). , v.9, p.1 - , 2012.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>]

14. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

POLÍTICAS E DISCURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE: A PRODUÇÃO COTIDIANA DE SENTIDOS

DO "SER‐PROFESSOR" . Revista Espaço do Currículo. , v.3, p.522 - 234, 2011.

Palavras-chave: formação docente, políticas docente, culturas do Ser professor, ciclo de políticas

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

15. OLIVEIRA, I. B.

Cenas do cotidiano escolar: descobertas e invenções de pesquisas com narrativas imagéticas. Revista Teias (UERJ. Online). , v.11, p.1 - 13, 2010.

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

16. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, Elizabeth; LOPES, A.; ALVES, Nilda; AMORIM, A. C.

William Pinar entrevista. Revista teias (UERJ. Online). , v.11, p.187 - 208, 2010.

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Educação, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital

17. OLIVEIRA, I. B.

Apprentissages culturels quotidiens, citoyenneté et éducation.. Penser l'Éducation (Mont-Saint-Aignan). , v.13, p.92 - 106, 2009.

Palavras-chave: aprendizagens cotidianas, cidadania e educação, aprendizagem cultural, cultura e cidadania

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Francês. Meio de divulgação: Impresso

18. OLIVEIRA, I. B.

Docência na educação básica: saberes, desafios e perspectivas.. Contrapontos (UNIVALI). , v.09, p.18 - 31, 2009.

Palavras-chave: educação básica, redes de saberes, educação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

19. OLIVEIRA, I. B.

O Cotidiano escolar como contexto de formação docente: formação permanente e tessitura cotidiana de saberes docentes. Extra Classe: Revista de Trabalho e Educação. , v.1, p.34 - 55, 2009.

Palavras-chave: cotidiano escolar, formação docente

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

20. OLIVEIRA, I. B.

Pesquisa em educação e estudos da vida cotidiana: o desafio da coerência. Educação e Cultura Contemporânea. , v.6, p.173 - 190, 2009.

Palavras-chave: estudos do cotidiano, pesquisa no/do cotidiano, sociologia do cotidiano, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

21. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do cotidiano, pesquisa em educação e vida cotidiana: o desafio da coerência. ETD. Educação Temática Digital. , v.9, p.162 - 184, 2008.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Educação, Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

22. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P.

A invenção cotidiana da pesquisa e de seus métodos. Educação e Sociedade. , v.28, p.15 - 22, 2007.

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

Faz parte do dossiê organizado por Paulo Sgarbi e Inês Barbosa, sobre Cotidiano Escolar, com a participação de egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e membros do grupo de pesquisa.

23. OLIVEIRA, I. B.

Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo. Educação e Sociedade. , v.28, p.47 - 72, 2007.

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

Faz parte do dossiê organizado por Paulo Sgarbi e Inês Barbosa, sobre Cotidiano Escolar, com a participação de egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e membros do grupo de pesquisa.

24. OLIVEIRA, I. B.; GERALDI, C.; GARCIA, R. L.

O Currículo no Cotidiano Escolar: Conversa com Corinta Geraldi e Regina Leite Garcia. Currículo sem Fronteiras. , v.2, p.22 - , 2007.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. . Home page: [<http://www.curriculosemfronteiras.org>]

25. OLIVEIRA, I. B.

Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA. Educar em Revista. , v.29, p.83 - 100, 2007.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

26. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, N. G.

A importância do diálogo entre as múltiplas formas de fazer pesquisa em Educação: sobre as relações possíveis entre práticas e teorias. Educação & Linguagem. , v.1, p.59 - 89, 2006.

Palavras-chave: pesquisa em educação, práticas curriculares

Áreas do conhecimento : Educação,Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

27. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

A Pesquisa e a criação de conhecimentos na pós-graduação em educação no Brasil: conversas com Maria Célia Moraes e Acácia Kuenzer. Educação e Sociedade. , v.27, p.577 - 602, 2006.

Palavras-chave: pesquisa em educação, metodologias de pesquisa, história da pós-graduação em educação, pesquisa no/do cotidiano, pesquisa e pós-graduação

Áreas do conhecimento : Metodologias de Pesquisa,Administração de Sistemas Educacionais,História da Educação

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

28. OLIVEIRA, I. B.

Des faits par-delà les idées: pratiques émancipatoires au quotidien scolaire. Penser l'Éducation (Mont-Saint-Aignan). , v.Hors, p.77 - 82, 2006.

Palavras-chave: cotidiano escolar, práticas emancipatórias

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

29. OLIVEIRA, I. B.; SALGUEIRO, Paulo Fábio

Os pré-vestibulares para negros e carentes e políticas de ações afirmativas.. Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais. , v.6, p.00 - 00, 2006.

Palavras-chave: ações afirmativas, pré-vestibulares de negros e carentes, movimentos sociais e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Administração de Sistemas Educacionais,Sociologia da Educação

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Português.

30. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; SGARBI, P.; FILÉ, Valter

Pensar as culturas nas/das/com as periferias dos centros. Itinerários de Filosofia da Educação. , v.01, p.71 - 84, 2006.

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

31. OLIVEIRA, I. B.

Práticas curriculares emancipatórias no cotidiano escolar. Pátio. Revista Pedagógica (Porto Alegre). , v.01, p.32 - 35, 2006.

Palavras-chave: currículos praticados, currículo e emancipação, práticas emancipatórias, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano,currículos praticados

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

32. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, Elizabeth; ALVES, Nilda; BARRETO, Raquel Goulart
Dossiê: Imagem e pesquisa em educação: currículo e cotidiano escolar: Introdução. Educação e Sociedade. , v.25, p.15 - 16, 2004.

Palavras-chave: pesquisa em educação, imagem e educação, currículo, cotidiano escolar, imagens do cotidiano, currículos e imagens
Áreas do conhecimento : Metodologias de Pesquisa, Currículo, Pesquisa do Cotidiano
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior
Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

33. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda
Imagens de Escolas: espaçostempos de diferenças no cotidiano. Educação e Sociedade. , v.25, p.17 - 36, 2004.

Palavras-chave: cotidiano escolar, imagens na educação, escolas rurais e urbanas, diversidade cultural na escola
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículo, Pesquisa do Cotidiano
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

34. OLIVEIRA, I. B.
Cultura na sala de aula: colonização, diversidade e recriação cultural na escola. Revista de Educação. AEC. , v.32, p.23 - 39, 2003.

Palavras-chave: cultura e educação, dominação cultural, cotidiano escolar
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar, Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Outro
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

35. OLIVEIRA, I. B.; COSTA, R. J.
Entrevista com Boaventura de Sousa Santos. Teias (Rio de Janeiro). , v.1, p.89 - 96, 2003.

Palavras-chave: Boaventura Santos, cidadania ativa, educação, neoliberalismo e educação
Áreas do conhecimento : Sociologia do Cotidiano, Sociologia do Conhecimento, Sociologia do Desenvolvimento
Setores de atividade : Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

36. OLIVEIRA, I. B.
José Paulo Serralheiro e A Página da Educação: diálogos de informação e formação docente em Portugal. Revista Brasileira de Educação. , p.132 - 142, 2002.

Palavras-chave: formação docente, política educacional, sindicalismo e educação
Áreas do conhecimento : Educação Permanente, Administração de Sistemas Educacionais, Política Educacional
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Outro
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

37. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda
Research on everyday life of schools in Brazil. Taboo (New York). , v.6, p.55 - 62, 2002.

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no-do cotidiano, alternativas curriculares, currículo, práticas curriculares
Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior
Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

38. OLIVEIRA, I. B.
Tendências recentes dos estudos e das práticas curriculares. Alfabetização e Cidadania (São Paulo). , v.11, p.21 - 32, 2001.

Palavras-chave: currículo, currículos para jovens e adultos
Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Sociologia da Educação, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

39. OLIVEIRA, I. B.
Tecendo práticas cotidianas nas esferas do autoritarismo. Teias (Rio de Janeiro). , v.1, p.66 - 73, 2000.

Palavras-chave: alternativas pedagógicas, cotidiano escolar, formação docente, metodologia de pesquisa
Áreas do conhecimento : História da Educação, Sociologia da Educação
Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

40. OLIVEIRA, I. B.

Continuidade e complexidade : processos de formação e tessitura de conhecimentos. Revista do Sepe Rj. , v.1, p.26 - 27, 1999.

Palavras-chave: formação docente, conhecimento em rede, complexidade

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

41. OLIVEIRA, I. B.

Pratiques pedagogiques et projets politiques. Carrefours de L'education. , v.0, p.44 - 60, 1999.

Palavras-chave: política e educação, alternativas pedagógicas, triangulo pedagógico, transformação social

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Filosofia da Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

42. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Reffuser la subjectivité du conformisme et créer le désir de lutter pour des alternatives. Questions de Recherche En Education. , 1999.

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, valores em educação, formação docente

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

43. OLIVEIRA, I. B.

A CONTRIBUICAO DE HABERMAS PARA A DEMOCRACIA NA EDUCACAO. CADERNOS DE PESQUISA. , v.98, 1996.

Palavras-chave: POLITICA EDUCACIONAL, DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO, HABERMAS E EDUCACAO

Áreas do conhecimento : Política Educacional

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

44. OLIVEIRA, I. B.

PLACE ET ROLE DE LA DEMOCRATISATION DE LECOLE SELON HABERMAS. Les Sciences de L'éducation Pour L'ere Nouvelle. , v.1, p.25 - 44, 1995.

Palavras-chave: TEORIA DA EDUCACAO, HABERMAS, DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Teoria Política Contemporânea

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

Artigos aceitos para publicação

1. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

DAS TEORIAS CRÍTICAS ÀS CRÍTICAS DAS TEORIAS: UM ESTUDO INDICIÁRIO SOBRE A CONFORMAÇÃO DOS DEBATES NO CAMPO CURRICULAR NO BRASIL”. Revista Brasileira de Educação. , 2017.

Palavras-chave: teoria curricular, currículo e cultura, currículo e cotidiano escolar, pesquisas em currículo, política e currículo

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa Educacional

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

2. LACERDA, F. K.; OLIVEIRA, I. B.

OS POLOS DE APOIO PRESENCIAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: QUE ESPAÇOS TEMPOS SÃO ESSES?. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. , 2017.

Palavras-chave: educação a distância, cotidiano escolar, educação e emancipação

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, educação a distância

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português.

Livros publicados

1. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura and Education. Rotterdam : Sense Editors, 2017, v.1. p.100.

Palavras-chave: Boaventura de Sousa Santos, debate epistemológico, educação e emancipação, educação e sociedade

Áreas do conhecimento : Educação, Sociologia

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9789463009966

2. OLIVEIRA, I. B.

LE curriculum, une création quotidienne émancipatrice: l'expérience brésilienne. Paris : Harmattan, 2016, v.1. p.202.

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9782343078335

3. OLIVEIRA, I. B.

O currículo como criação cotidiana. Petrópolis : DP et Alli, 2012, v.1. p.135.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593605

4. MACEDO, Elizabeth; OLIVEIRA, I. B.; MANHÃES, L. C.; ALVES, Nilda

Criar currículo no cotidiano. São Paulo : Cortez, 2011, v.1. p.101.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788524908927

5. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e a Educação. Portugal : Edições Pedagogo, 2008 p.9-147.

Palavras-chave: emancipação social, pesquisa em educação, conhecimento em rede

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789728980597

6. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e a Educação. Belo Horizonte-MG : Autêntica, 2008 p.166.

Palavras-chave: Boaventura de Sousa Santos, educação e emancipação, sociologia das ausências, sociologia das emergências, subjetividades democráticas, pós-modernidade e conhecimento

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788575261934

7. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P. S.

Estudos do Cotidiano e Educação. Belo Horizonte - MG : Autêntica, 2008 p.118.

Palavras-chave: cotidiano escolar, sociologia do cotidiano, pesquisa em educação, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575263167

8. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e a Educação. Belo Horizonte : Autêntica, 2006, v.1. p.166.

Palavras-chave: Boaventura de Sousa Santos, educação e emancipação, sociologia das ausências, subjetividades democráticas, pós-modernidade e conhecimento, sociologia das emergências

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Sociologia da Educação, Teoria Política Contemporânea

Setores de atividade : Educação Superior, Outros

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8575261932

O livro integra uma coleção chamada "Pensadores e Educação", coordenada por Alfredo Veiga-Neto. É o nono volume publicado.

9. OLIVEIRA, I. B.

Currículos Praticados: entre a regulação e a emancipação. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1. p.152.

Palavras-chave: currículos praticados, democracia e educação, pesquisa no do cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, alternativas curriculares, currículo e cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, currículos praticados

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574903280

Reedição de obra publicada em 2003.

10. OLIVEIRA, I. B.

Currículos Praticados: entre a regulação e a emancipação. Rio de Janeiro : DP&A Editora, 2003, v.1. p.152.

Palavras-chave: cotidiano escolar, sociologia do cotidiano, pesquisa no do cotidiano, currículos praticados

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Sociologia do Cotidiano, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902519

11. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; MACEDO, E.; MANHÃES, L. C.

Criar currículo no cotidiano. São Paulo : Cortez, 2002, v.1. p.102.

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, propostas curriculares

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Capítulos de livros publicados

1. OLIVEIRA, I. B.

BNC e PNAIC: reflexões sobre direito de aprender, normatizações curriculares, políticas de formação e controle docentes e vida cotidiana nas escolas In: Pesquisas com formação de professorxs: rodas de conversas e narrativas de experiências.1 ed.Petrópolis : DP et Alii, 2017, v.1, p. 259-276.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788584270385

2. OLIVEIRA, I. B. POLÍTICAS DE CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: O DEBATE NACIONAL In: A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois.1 ed.Curitiba : Appris Editora, 2017, v.1, p. 1-18.

Palavras-chave: Base nacional comum, política educacional, currículo

Áreas do conhecimento : Política Educacional, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788547306717

3. OLIVEIRA, I. B.

A Base Nacional Curricular Comum (BNCC): questões políticas e curriculares In: Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação.1 ed.Teresina : EDUFPI, 2016, v.1, p. 207-300.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788550900964

4. OLIVEIRA, I. B.; REZENDE, M. G. P.; SOARES, E. A.

As pesquisas nos/dos/com os cotidianos no campo da alimentação, nutrição e saúde In: Estudos Socioculturais em Alimentação e Saúde: Saberes em Redes.5 ed.Rio de Janeiro : REDE NAUS, 2016, v.05, p. 315-336.

Referências adicionais : Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575114292

5. GARCIA, Alexandra; OLIVEIRA, I. B.

Encontros e narrativas como formação: presenças e sentidos da justiça cognitiva nas escolas In: Formação Docente e Justiça Cognitiva: pesquisas, práticas e possibilidades.01 ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2016, v.01, p. 191-216.

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788584270361

6. OLIVEIRA, I. B.

Currículos: Éticas e Estéticas In: Currículo Internacionalização Cosmopolitismo. Desafios Contemporaneos em Contextos Luso-Afro-Brasileiros.01 ed.Portugal : DE FACTO EDITORES, 2015, v.01, p. 125-132.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9789898557582

7. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

Fazendopensando práticasteorias educativas nos/dos/com os cotidianos In: Nilda Alves: praticantepesante de cotidianos.1 ed.Belo Horizonte : Autêntica, 2015, v.1, p. 13-35.

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788582176009

8. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

From Critical Theories to a Critique of the Theories In: International Critical Pedagogy Reader.01 ed.Nem York : Taylor & Francis Ltd, 2015, v.01, p. 1-350.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9781138017894

9. OLIVEIRA, I. B.

Narrativas de uma praticantepensantemilitante da educação In: Nilda Alves: praticantepesante de cotidianos.1 ed.Belo Horizonte : Autêntica, 2015, v.01, p. 37-59.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582176009

10. OLIVEIRA, I. B.

Isto não é um artigo científico In: Aventuras do Conhecimento: utopias vivenciadas nas pesquisas em educação.1 ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2014, v.1, p. 53-80.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788584270217

11. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

Pesquisas nos/dos/com os cotidianos: trajetórias recentes e novas aprendizagens In: Aventuras do Conhecimento: utopias vivenciadas nas pesquisas em educação.1 ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2014, v.1, p.

07-21.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788584270217

12. OLIVEIRA, I. B.

Currículos e pesquisas com os cotidianos: o caráter emancipatório dos currículos pensados/praticados pelos praticantes/pensantes dos cotidianos das escolas In: Currículos, Pesquisas, Conhecimentos e Produção de Subjetividades. 1 ed. Petrópolis : DP et Alii Editora Ltda., 2013, p. 47-71.

Palavras-chave: currículo e cotidiano escolar, currículo e emancipação, currículo

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Referências adicionais : Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 7885615935820

13. OLIVEIRA, I. B.

O Conhecimento na Era dos Transtornos: limites e possibilidades In: Novas capturas, antigos diagnósticos na Era dos transtornos. 1 ed. Campinas : Mercado de Letras, 2013, p. 79-92.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575912720

14. OLIVEIRA, I. B.

Aprendizagem/sino de qualidade nas escolas: a produção de conhecimento em didática e em currículo pelos praticantes/pensantes nos/dos cotidianos In: Políticas educacionais e impactos na escola e na sala de aula (XVI ENDIPE). 1 ed. São Paulo : Junqueira&Marin, 2012, p. 208-221.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético, ISBN: 9788582030202

15. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Currículos e democracia In: CURRÍCULOS - TEORIA E PRÁTICAS ed. Rio de Janeiro : LTC, 2012, p. 105-120.

Áreas do conhecimento : Educação, Currículo

Referências adicionais : Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788521621089

16. OLIVEIRA, I. B.

Currículos e pesquisas com os cotidianos: o caráter emancipatório dos currículos pensados/praticados pelos praticantes/pensantes dos cotidianos das escolas In: Currículos, pesquisas, conhecimentos e produção de subjetividades. 1 ed. Petrópolis : DP et Alii, 2012, p. 47-70.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593582

17. OLIVEIRA, I. B.

Currículos em espaços não escolares: aprendizagens cotidianas e redes de conhecimentos para além da escola In: Desafios contemporâneos sobre currículo e escola básica. 1 ed ed. Curitiba : Editora CRV, 2012, p. 169-180.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580424546

18. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Ensinar e aprender/'aprender/ensinar': o lugar da teoria e da prática em currículo In: Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo ed. São Paulo : Cortez Editora, 2012, p. 61-73.

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788524919428

19. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, R. C. M.

Invenções cotidianas como campo de tensões político/práticas In: Tecendo conhecimentos nas escolas. 1 ed. Petrópolis : DP et Alii, 2012, p. 61-72.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593612

20. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados entre a invisibilidade e a legitimação: um percurso nos/dos cotidianos In: Currículo e Educação Básica: por entre redes de conhecimentos, imagens, narrativas, experiências e devires ed. Rio de Janeiro : Rovellet, 2011, v. V 1, p. 85-102.

Palavras-chave: currículo e cotidiano escolar, currículo e emancipação, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561521721

21. OLIVEIRA, I. B.; CAMPOS, M. S. N.; TEIXEIRA, Beatriz

Narrativas como prática emancipatória: pesquisando e repensando o currículo de EJA In: Da pesquisa em educação à pesquisa na EJA- Ações plurais, sentidos singulares. 1 ed. Natal : EDUFERN, 2011, v. 1, p. 17-37.

Palavras-chave: emancipação social, currículo, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788572738019

22. OLIVEIRA, I. B.

The primacy of the quotidian In: Curriculum studies in Brazil.01 ed.New York : Palgrave Macmillan, 2011, v.1, p. 155-169.

Palavras-chave: currículo e cotidiano escolar, currículo e emancipação, currículos praticados, currículo e poder

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo,Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9780230104105

23. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados em tempos de globalização: o cotidiano escolar e seus condicionantes na criação de alternativas emancipatórias In: Práticas cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2010, p. 13-36.

Palavras-chave: pesquisa, práticas cotidianas, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593247

24. OLIVEIRA, I. B.

Educação Popular:desafios frente aos processos de ensino / currículo e escolarização In: Educação popular, movimentos sociais e formação de professores: diálogos entre saberes e experiências brasileiras ed.Petropolis,RJ : DP et Alii, 2010, v.1, p. 203-216.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593339

25. OLIVEIRA, I. B.; GERALDI, J. W.

Narrativas outros Conhecimentos, outras formas de expressão In: Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão.01 ed.Petropolis-RJ : DP et Alii, 2010, p. 13-43.

Palavras-chave: educação, narrativa

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593247

Livro publicado com Auxílio à Editoração (APQ3) 2009 - FAPERJ.

26. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

O mundo como narrativa polissêmica: diferença, relações de poder e interdiscursividade nos estudos do cotidiano In: Práticas cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2010, p. 37-50.

Palavras-chave: pesquisa, práticas cotidianas, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788561593247

27. OLIVEIRA, I. B.

Processos didáticos cotidianos e modelos político-ideológico de base: uma discussão In: Didática Embates Contemporâneos ed.São Paulo, SP : Edições Loyola, 2010, p. 133-154.

Palavras-chave: cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Educação,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788515037728

28. OLIVEIRA, I. B.

A Formação das subjetividades democráticas no cotidiano In: Democracia no cotidiano da escola ed.Petrópolis : DP et alii, 2009, v.1, p. 31-47.

Palavras-chave: subjetividades democráticas, subjetividades emancipatórias, Boaventura de Sousa Santos, aprendizagens cotidianas, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação,Cotidiano Escolar,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593223

29. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

As noções de textos, discursos e narrativas nas pesquisas nos/dos/com os cotidianos: polissemia, relações de poder e interdiscursividade In: Discurso, texto, narrativa nas pesquisas em Currículo.1 ed.Campinas - SP : FE - UNICAMP, 2009

Palavras-chave: pesquisas em currículo, discursos

Áreas do conhecimento : Currículo,Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788577131

30. PAIVA, Jane; OLIVEIRA, I. B.

Cenário da educação de jovens e adultos: desafios teóricos, indicativos políticos In: Educação de jovens e adultos ed.Petrópolis : DP et Alii, 2009, v.1, p. 5-8.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788561593180

31. OLIVEIRA, I. B.

Currículo em Tempos de Globalização: desigualdades, diferenças, exclusões In: Globalização, Interculturalidade e Currículo na Cena Escolar ed.Campinas : Editora Anílea, 2009

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575163375

32. OLIVEIRA, I. B.

Organização curricular e práticas pedagógicas na EJA: algumas reflexões In: Educação de jovens e adultos.1ª ed.Petrópolis : DP et alii, 2009, v.01, p. 96-107.

Palavras-chave: currículo na EJA, práticas curriculares, alternativas curriculares, aprendizagens cotidianas

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788561593180

33. OLIVEIRA, I. B.

Pedagogia do Conflito: escola e democracia sob as lentes da sociologia das ausências In: Contra o desperdício da experiência: a pedagogia do conflito revisitada ed.Porto Alegre : Redes Editora, 2009, p. 77-102.

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788561638153

34. OLIVEIRA, I. B.

Sobre a democracia In: Democracia no cotidiano da escola ed.Petrópolis : DP et alii, 2009, v.1, p. 13-30.

Palavras-chave: democracia social, DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO, estudos do cotidiano

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788561593223

Capítulo revisto e ampliado em relação À versão anterior, publicada em 1999.

35. OLIVEIRA, I. B.

Aprendendo com os cadernos escolares: sujeitos, subjetividades e práticas sociais cotidianas na escola In: Cadernos à vista: escola, memória e cultura escrita ed.Rio de Janeiro : EdUERJ, 2008, p. 129-144.

Palavras-chave: práticas curriculares, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575111239

36. OLIVEIRA, I. B.

Certeau e as artes de fazer: as noções de uso, tática e trajetória na pesquisa em educação In: Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas - sobre redes de saberes ed.Petrópolis : DP et Alii, 2008, p. 49-64.

Palavras-chave: pesquisa em educação, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788560985326

37. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Contar o passado, analisar o presente e sonhar o futuro In: Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas - sobre redes de saberes ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2008, p. 09-14.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788560985326

38. OLIVEIRA, I. B.

Criação curricular, autoformação e formação continuada no cotidiano escolar In: Cotidiano Escolar, formação de professor(as) e currículo.2ª ed.São Paulo : Cortez, 2008, v.06, p. 43-67.

Palavras-chave: formação continuada, cotidiano escolar, criação curricular

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788524911477

39. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: um relato de pesquisa In: Aprendizagens cotidianas com a pesquisa: novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos das

escolas ed.Petrópolis - RJ : DP et Alii, 2008, p. 105-120.

Palavras-chave: currículos praticados, emancipação social, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788560985333

40. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; PEREZ, Carmen Lucia Vidal

Diferentes abordagens, temas e modos de ser da pesquisa nos/dos com os cotidianos In: Aprendizagens cotidianas com a pesquisa: novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas.1 ed.Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2008, v.1, p. 15-21.

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, práticas curriculares, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788560985333

41. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do cotidiano e pesquisa em Educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas In: Pesquisa (auto)biográfica: cotidiano, imaginário e memória.1 ed.Natal - RN/ São Paulo - SP : EDUFRN - RN/ Paulus - SP, 2008, v.7, p. 163-182.

Palavras-chave: pesquisa em educação, estudos do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788534929615

42. OLIVEIRA, I. B.

Memórias, culturas e currículos praticados nos processos cotidianos de constituição da docência In: Trajetórias e processos de ensinar e aprender: sujeitos, currículos e cultura: livro 3 ed.Porto Alegre - RS : EDIPUCRS, 2008, p. 303-323.

Palavras-chave: cotidiano escolar, educação, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788574307404

43. OLIVEIRA, I. B.

Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA In: Educação de Jovens e Adultos: currículo, trabalho docente, práticas de alfabetização e letramento.1 ed.Maceió - Alagoas : EDUFAL, 2008, p. 13-30.

Palavras-chave: educação, EJA, práticas pedagógicas

Áreas do conhecimento : Educação,Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro, ISBN: 9788571774414

44. OLIVEIRA, I. B.

O campo de estudos do cotidiano e sua contribuição para a pesquisa em educação In: Desafios da educação básica e pesquisa em educação ed.Goiabeiras-Vitória-ES : EDUFES, 2007, p. 107-127.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788577720071

45. OLIVEIRA, I. B.

Os estudos culturais da ciência e a educação formal: currículos, modos de ensinar e a busca da emancipação social In: MUROS e REDES: conversas sobre escola e cultura.1ª ed.Porto : Editora Profedições, 2006, p. 47-60.

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9728562365

46. OLIVEIRA, I. B.

Apresentação In: Pesquisa em educação: métodos, temas e linguagens.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1, p. 7-12.

Palavras-chave: pesquisa educacional, pesquisa e formação, pesquisa em educação, pesquisa no/do cotidiano, imagem e educação, imagens na educação

Áreas do conhecimento : Tópicos Específicos de Educação, Metodologias de Pesquisa

Setores de atividade : Educação Superior, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574903655

47. OLIVEIRA, I. B.

Criação curricular, autoformação e formação continuada no cotidiano escolar In: Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo.1 ed.São Paulo : Cortez, 2005, v.6, p. 43-67.

Palavras-chave: currículo e cotidiano escolar, formação continuada, formação de professores, experiências docentes, experiência de

formação, pesquisa nodo cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8524911476

O livro é o 6º volume da Coleção Cultura, Memória e Currículo, organizada por Nilda Alves

48. OLIVEIRA, I. B.

Imagens desestabilizadoras na formação das subjetividades inconformistas: por um projeto educativo emancipatório In: Pesquisa em educação: métodos, temas e linguagens.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1, p. 23-38.

Palavras-chave: aprendizagens cotidianas, democracia e educação, emancipação social, imagem e cidadania, imagens na educação, política e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,currículos praticados,Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574903655

49. OLIVEIRA, I. B.

Sobre a Democracia In: A Democracia no cotidiano da escola.3 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1, p. 11-34.

Palavras-chave: aprendizagens cotidianas, DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO, democracia e educação, política e educação, educação e cidadania, emancipação social

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação,Sociologia da Educação,Teoria Política

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574903434

Parte da obra A Democracia no cotidiano da escola em 3ª edição. A 1ª edição é de 1999 e a 2ª de 2004.

50. OLIVEIRA, I. B.

Tendências recentes dos estudos e práticas curriculares In: Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos.1 ed.Brasília : UNESCO/MEC/RAAB, 2005, v.1, p. 231-241.

Palavras-chave: currículo na educação de jovens e adultos, práticas curriculares, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano,currículos praticados

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8576520494

51. OLIVEIRA, I. B.

As Artes do Currículo In: Alternativas Emancipatórias em Currículo.1 ed.São Paulo : Cortez, 2004, v.1, p. 9-28.

Palavras-chave: currículos praticados, currículo e emancipação, cotidiano escolar, criação de currículo

Áreas do conhecimento : Currículo,Pesquisa do Cotidiano,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8524910666

52. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane

Cenários da educação de jovens e adultos: desafios teóricos, indicativos políticos In: Educação de Jovens e adultos.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2004, v.1, p. 7-12.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, políticas de alfabetização, política educacional, educação popular, alfabetização de adultos

Áreas do conhecimento : Política Educacional,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902748

53. OLIVEIRA, I. B.

Pensando o currículo na educação de jovens e adultos In: Educação de jovens e adultos.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2004, v.1, p. 101-110.

Palavras-chave: currículo, currículo na EJA, alternativas curriculares, currículo e cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Sistemas Educacionais,Política Educacional

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Média de Formação Geral, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902748

54. OLIVEIRA, I. B.; DINIZ, Reinaldo Ramos

Teorizando e praticando a relação prática/teoria/prática: redes de fazeres, poderes e saberes nas escolas, no sindicato e na Academia In: Ação sindical, ação educativa e produção acadêmica.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2004, v.1, p. 7-14.

Palavras-chave: relação prática/teoria/prática na academia, sindicalismo e educação, produção acadêmico-política, política educacional
Áreas do conhecimento : Economia da Educação, Classes Sociais e Grupos de Interesse, Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902721

55. OLIVEIRA, I. B.; PACHECO, D. C.

Avaliação e currículo no cotidiano escolar In: Escola, currículo e avaliação. 1 ed. São Paulo : Cortez Editora, 2003, v.5, p. 119-136.

Palavras-chave: avaliação escolar, cotidiano escolar, práticas avaliativas

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Avaliação da Aprendizagem, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8524909684

O livro é o 5º volume da Série Cultura, Memória e Currículo

56. OLIVEIRA, I. B.

A Rebelia no/do cotidiano: regras de consumo e usos transgressores das tecnologias na tessitura da emancipação social In: Subjetividades, tecnologias e escolas. 1 ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2002, v.1, p. 27-42.

Palavras-chave: cotidiano, tecnologias e usos, cotidiano escolar, emancipação social

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 857490208X

57. OLIVEIRA, I. B.

Aprendizagens culturais cotidianas, cidadania e educação In: Redes culturais, diversidade e educação. 1 ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2002, v.1, p. 37-56.

Palavras-chave: cidadania e educação, aprendizagens cotidianas, exclusão cultural

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente, Educação Popular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902071

58. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P.

Da Diversidade nós gostamos, já que toda unanimidade é burra In: Redes culturais, diversidade e educação. 1 ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2002, v.1, p. 7-18.

Palavras-chave: diversidade cultural, currículo e diversidade, redes culturais

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente, Educação Popular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574902071

59. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Uma história da contribuição dos estudos do cotidiano escolar ao campo do currículo In: Currículo: debates contemporâneos. 1 ed. São Paulo : Cortez, 2002, v.2, p. 78-102.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8524908939

60. OLIVEIRA, I. B.

Certeau e as artes de fazer: as noções de uso, tática e trajetória na pesquisa em educação In: Pesquisa no/do cotidiano da escola. ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2001, p. 39-54.

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574900710

61. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Contar o passado, analisar o presente e sonhar o futuro In: Pesquisa no/do cotidiano da escola. ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2001, p. 7-12.

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574900710

62. OLIVEIRA, I. B.

Espaços cotidianos educativos em imagens In: Fora da Escola também se aprende. ed. Rio de Janeiro : DP&A, 2001, p. 33-50.

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574901083

63. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P.

Imagens e Aprendizagens Cotidianas In: Fora da Escola também se aprende ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2001, p. 7-10.

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574901083

64. OLIVEIRA, I. B.

Sobre a democracia In: A Democracia no cotidiano da escola.2 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2001, v.1, p. 11-34.

Palavras-chave: democracia e escola, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574901180

2ª edição de obra publicada em 1999.

65. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas curriculares e cotidiano escolar In: Cultura, linguagem e subjetividade no ensinar e aprender.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2000, p. 183-196.

Palavras-chave: alternativas pedagógicas, cotidiano escolar, currículo, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8586584959

O texto aqui publicado foi produzido para debate em mesa-redonda realizada no X ENDIPE e por mim coordenada.

66. OLIVEIRA, I. B.

Futebol: os santos guerreiros contra o dragão da maldade In: Futebol: paixão e política.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2000, v.1, p. 65-78.

Palavras-chave: cotidiano, ideologia e educação, conhecimento em rede, tecnocracia e vida cotidiana

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8586584959

O livro faz parte da coleção O Sentido da Escola, coleção que já conta com 16 livros versando sobre diversos assuntos vinculados-à escola

67. OLIVEIRA, I. B.

Sobre a democracia In: A Democracia no cotidiano da escola.1 ed.Rio de Janeiro : DP&A, 1999, p. 11-34.

Palavras-chave: democracia, escola e democracia

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação, Teoria Política Contemporânea

Setores de atividade : Educação, Outros Setores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 858658469x

68. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; AZEVEDO, J. G.

Algumas idéias sobre a formação continuada de professores In: Trajetórias e redes na formação de professores ed.Rio de Janeiro : DP&A, 1998, v.1

Palavras-chave: formação docente, políticas locais

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

69. OLIVEIRA, I. B.; GONDRA, J. G.

Centralização, omissão e dubiedades na organização da educação nacional In: Múltiplas leituras da nova LDB.1 ed.Rio de Janeiro : Dunya, 1997, v.1, p. 67-84.

Palavras-chave: legislação educacional, organização da educação, LDB

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8573031476

Livros organizados

1. I. B., OLIVEIRA; REIS, Graça Regina Franco da Silva

Pesquisa com formação de professores: rodas de conversas e narrativas de experiências. Petrópolis : DP et Alii, 2017, v.1.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2. LOPES, D.; OLIVEIRA, I. B.; FREITAS, M.

Educação Continuada: Currículo e práticas culturais. Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2016, v.01. p.169.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

3. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind
Formação Docente e Justiça Cognitiva: pesquisas, práticas e possibilidades. Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2016, v.01. p.216.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra
Nilda Alves: praticantepensante de cotidianos. Belo Horizonte : Autêntica, 2015, v.1000. p.229.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra
Aventuras do Conhecimento. Petrópolis-RJ : De Petrus, 2014, v.1000. p.280.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane
Educação de jovens e adultos e imagens. Petrópolis - RJ : DP et Alii, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. OLIVEIRA, I. B.
Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão. Rio de Janeiro; Petrópolis : DP et Alii, 2010 p.208.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

8. OLIVEIRA, I. B.
Práticas cotidianas e emancipação social: do invisível ao possível. Petrópolis-RJ : DP et Alii, 2010 p.176.

Palavras-chave: práticas cotidianas, emancipação social, pesquisa

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

9. OLIVEIRA, I. B.
Democracia no cotidiano da escola. Petrópolis : DP et alii, 2009, v.1. p.128.

Palavras-chave: democracia e educação, democracia e escola, cotidiano escolar, educação e emancipação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane
Educação de jovens e adultos. Petrópolis : DP et alii, 2009, v.1. p.144.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, educação e cidadania, currículo em educação de jovens e adultos, DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO

Áreas do conhecimento : Currículo, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; PEREZ, Carmen Lucia Vidal
Aprendizagens Cotidianas com a pesquisa: novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas. Petrópolis - RJ : DP et Alii, 2008, v.1. p.180.

Palavras-chave: aprendizagens cotidianas, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda
Pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas - sobre redes de saberes. Petrópolis- RJ : DP et Alii, 2008

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, cotidiano escolar, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

13. OLIVEIRA, I. B.
Alternativas emancipatórias em currículo. São Paulo : Cortez, 2007, v.1. p.211.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

14. OLIVEIRA, I. B.
A Democracia no cotidiano da escola. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1. p.123.

Palavras-chave: cotidiano escolar, democracia e educação, política e educação, processos de aprendizagem, saberes e poderes

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Teoria Política

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Obra em terceira edição. Publicada primeiramente em 1999, com segunda edição em 2001.

15. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; BARRETO, Raquel Goulart

Pesquisa em educação: métodos, temas e linguagens. Rio de Janeiro : DP&A, 2005, v.1. p.186.

Palavras-chave: pesquisa nodo cotidiano escolar, pesquisa nodo cotidiano, pesquisa em educação, pesquisa educacional, pesquisa e formação

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Metodologias de Pesquisa, Pesquisa Etnográfica

Setores de atividade : Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

16. OLIVEIRA, I. B.; DINIZ, Reinaldo Ramos

Ação Sindical, ação educativa e produção acadêmica. Rio de Janeiro : DP&A, 2004, v.1. p.149.

Palavras-chave: educação e sindicalismo, militância sindical e acadêmica, produção acadêmica, política e educação, relações de poder e saber

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Classes Sociais e Grupos de Interesse, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas Emancipatórias em Currículo. São Paulo : Cortez, 2004, v.1. p.211.

Palavras-chave: currículos praticados, currículo e emancipação, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa do Cotidiano, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

18. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane

Educação de Jovens e Adultos. Rio de Janeiro : DP&A, 2004, v.1. p.158.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, educação popular, alfabetização de adultos, escolarização de jovens e adultos

Áreas do conhecimento : Política Educacional, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

19. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P.

Redes culturais, diversidade e educação. Rio de Janeiro : DP&A, 2002, v.1. p.144.

Palavras-chave: diversidade cultural, redes de conhecimentos, cultura e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Educação Permanente, Educação Popular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

20. OLIVEIRA, I. B.

A Democracia no cotidiano da escola. Rio de Janeiro : DP&A, 2001, v.1. p.128.

Palavras-chave: cotidiano escolar, democracia e escola

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2ª edição da obra publicada em 1999.

21. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P.

Fora da Escola também se aprende. Rio de Janeiro : DP&A, 2001 p.123.

Palavras-chave: conhecimento em rede, cotidiano, currículos e imagens, redes de conhecimentos, saberes cotidianos, aprendizagens cotidianas

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

22. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Pesquisa no/do cotidiano da escola. . Rio de Janeiro : D P & A, 2001

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

23. OLIVEIRA, I. B.

A Democracia no cotidiano da escola. Rio de Janeiro : DP&A, 1999, v.1. p.123.

Palavras-chave: democracia, cotidiano escolar, educação e sociedade

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Métodos e Técnicas de Ensino

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **I. B., OLIVEIRA;** REIS, Graça Regina Franco da Silva

Auto- formação contínua em rodas de conversas: aprendizagens coletivas e ecologia de saberes In: Pedagogia 2017 - Encontro Internacional Por La Unidad De Los Educadores, 2017, Havana.

Pedagógica 2017 - Programa Científico- Encontro Internacional Por La Unidad De Los Educadores. Havana: , 2017.

Referências adicionais : Cuba/Espanhol. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://www.pedagogiacuba.com/es/general>]

2. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Educdrdo; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Escritas Curriculares ou Sobre três experiências para pensar os entrelugares culturais da formação In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL AS REDES EDUCATIVAS E SUAS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO, 2015, Rio de Janeiro.

VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL AS REDES EDUCATIVAS E SUAS TECNOLOGIAS: MOVIMENTOS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO. , 2015.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

3. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

AS NARRATIVAS COTIDIANAS COMO ALTERNATIVAS À ORQUESTRAÇÃO DAS REFERÊNCIAS: DESINVISIBILIZANDO CONHECIMENTOS PRÁTICOTEÓRICOS NA/DA FORMAÇÃO DOCENTE In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campinas.

Didática e práticas de ensino na realidade escolar contemporânea. Araraquara: Junqueira&Marin, 2012. v.1. p.14 - 26

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.infoteca.inf.br/endipe/smarty/templates/arquivos_template/upload_arquivos/acervo/docs/4081c.pdf]

4. VALE. Elizabeth C.; **OLIVEIRA, I. B.**

A resignificação da EJA, o currículo e a centralidade da cultura: da educação popular aos processos de escolarização In: I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos, 2010, João Pessoa - PB.

I Col Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos. , 2010.

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. **OLIVEIRA, I. B.**

POLÍTICAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS COTIDIANAS: CURRÍCULO E ENSINO APRENDIZAGEM In: 33ª Reunião Anual da ANPEd, 2010, Caxambu (MG).

Educação no Brasil: o Balanço de uma década. Caxambu (MG): ANPEd, 2010.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. GARCIA, Alexandra; **OLIVEIRA, I. B.**

Políticas e Discursos de Formação docente: a produção cotidiana de sentidos do ser professor In: IV Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares, 2009, João Pessoa.

IV Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares. João Pessoa: UFPB, 2009. v.1. p.1 - 19

Palavras-chave: formação de professores, formação e atuação docente, pesquisa e formação, política de formação

Áreas do conhecimento : Currículo, formação docente, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. **OLIVEIRA, I. B.**

Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: um relato de pesquisa In: II Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2008, Niterói - RJ.

II Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos. Rio de Janeiro: HP Comunicação Editora, 2008.

Palavras-chave: cotidiano escolar e prática docente, educação e emancipação, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

8. OLIVEIRA, I. B.; REIS, Graça Regina Franco da Silva

Sobre multiplicidades, currículos e devires In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre-RS.

XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre-RS: EdPUCRS, 2008. p.01 - 15

Palavras-chave: cotidiano escolar, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

9. ALVES, N. G.; OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo

Sur les réseaux et les valeurs, par le moyen des narrations - une histoire de récents contacts entre groupes de recherche au Brésil et en France In: Symposium<<Europe, Amériques L' Education entre héritages et modernité (Simpósio)

ymposium<<Europe, Amériques L' Education entre héritages et modernité. , 2008.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. OLIVEIRA, I. B.

Pesquisa acadêmica, vida cotidiana e juventude: desafios sociológicos In: 30 Reunião Anual da ANPED, 2007, Caxambu-MG.

ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso social. , 2007. p.01 - 10

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. OLIVEIRA, I. B.

Vivendo (na escola) e aprendendo a prática docente In: XIII ENDIPE, 2006, Recife.

XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Recife: UFPe e Lapa software, 2006. v.1. p.1 - 12

Palavras-chave: currículos praticados, prática docente, práticas emancipatórias, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. OLIVEIRA, I. B.

Aprendendo a ler/ver/ouvir as práticas das professoras no cotidiano escolar In: III Seminário As Redes de Conhecimentos e a Tecnologia: textos, imagens e sons, 2005, Rio de Janeiro.

III Seminário Internacional As Redes de Conhecimentos e a Tecnologia. Rio de Janeiro: Laboratório Educação e Imagem, 2005. v.1. p.1 - 18

Palavras-chave: currículos e imagens, educação e cidadania, práticas curriculares, saberes docentes, cegueira epistemológica, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

13. OLIVEIRA, I. B.

O Cotidiano da escola como prática emancipatória In: II Encontro de Professores da Associação de Docentes do Colégio Pedro II, 2005, Rio de Janeiro.

II EPAD Escola: substantivo plural. Rio de Janeiro: ADCPII, 2005. v.1. p.1 - 16

Palavras-chave: cegueira epistemológica, cotidiano escolar, currículo e cotidiano escolar, emancipação social, práticas curriculares, saberes docentes

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, currículos praticados

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

14. OLIVEIRA, I. B.; LOPES, A.; MACEDO, Elizabeth; PAIVA, E. V.; FRANGELLA, R. C. P.; DIAS, R. E.

O Currículo da Educação Básica In: 28ª reunião Anual da ANPEd, 2005, Caxambu.

40 anos da pós-graduação em educação no Brasil. Rio de Janeiro: ANPEd, 2005. v.1. p.1 - 26

Palavras-chave: currículo, educação básica, produção acadêmica, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa Educacional, Metodologias de Pesquisa

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

15. OLIVEIRA, I. B.; REZENDE, Denise

A Pesquisa no/do cotidiano: redes de conhecimentos na prática e na formação docentes In: XII ENDIPE, 2004, Curitiba.

XII ENDIPE: conhecimento local e conhecimento universal. Editora Champagnat, 2004. p.1 - 12

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa e formação, sala de aula, relação prática-teoria

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Educação Superior, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

16. OLIVEIRA, I. B.

Pensando o Currículo na Educação de Jovens e Adultos In: ENEJA, 2003, Cuiabá.

Anais ENEJA. Editora Didática Suplegraf, 2004. v.1. p.148 - 162

Palavras-chave: currículo na EJA, propostas curriculares, práticas curriculares, ensino fundamental e EJA

Áreas do conhecimento : Currículo, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Outro

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. OLIVEIRA, I. B.

Currículos Praticados: regulação e emancipação no cotidiano escolar In: XXVI Reunião anual da ANPEd, 2003, Poços de caldas.

CD Rom dos trabalhos apresentados. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. v.1.

Palavras-chave: currículos praticados, regulação e emancipação social, cotidiano escolar, pesquisa nodo cotidiano, sociologia do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Sociologia do Cotidiano

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

18. OLIVEIRA, I. B.

Imagens da colonização, da resistência e da criação cultural na formação da cidadania no Brasil In: II Seminário Internacional As redes cotidianas de conhecimento e a tecnologia: imagem e cidadania, 2003, Rio de Janeiro.

CD Rom do II Seminário Internacional As Redes de conhecimento e a Tecnologia: imagem e cidadania. Rio de Janeiro: , 2003. v.1.

Palavras-chave: cultura e cidadania, vida cotidiana, imagens do cotidiano, aprendizagem cultural

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Sociologia do Cotidiano

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

19. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas curriculares e saberes docentes In: V Colóquio sobre questões curriculares- I Colóquio luso-brasileiro, 2002, Braga.

V Colóquio sobre questões curriculares, I Colóquio Luso-Brasileiro: currículo e produção de identidades. , 2002.

Palavras-chave: práticas curriculares, cotidiano escolar, saberes docentes, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

20. OLIVEIRA, I. B.

A Produção cotidiana de alternativas curriculares In: XXIV Reunião anual da ANPEd, 2001, Caxambu.

Anais 2001 - XXIV Reunião anual da ANPEd - Intelectuais, conhecimento e espaço público. Rio de Janeiro: Microservice, 2001.

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, práticas curriculares, saber docente

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: anped.org.br

21. OLIVEIRA, I. B.

Os usos das tecnologias pelos praticantes da vida cotidiana In: As redes cotidianas de conhecimento e a tecnologia, 2001, Rio de Janeiro.

CD-Rom do Seminário internacional As redes cotidianas de conhecimento e a tecnologia. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

22. OLIVEIRA, I. B.

Certeau e as artes de fazer: as noções de uso, tática e trajetória em educação In: X Encontro nacional de didática e prática de ensino, 2000, Rio de Janeiro.

CD Rom do X ENDIPE. Microservice - UERJ, 2000. v.1. p.1 - 15

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, conhecimento em rede, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

23. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Cotidiano, redes de conhecimentos e valores In: XXII Reunião anual da ANPEd, 1999, Caxambu.

Trabalhos do GT Currículo. ANPEd, 1999. v.1. p.1 - 15

Palavras-chave: cotidiano escolar, conhecimento em rede, valores em educação, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

24. OLIVEIRA, I. B.

Conhecimento em rede e cotidiano escolar In: IX ENDIPE, 1998, Aguas de Lindóia.

Disquete dos trabalhos apresentados em painéis. , 1998.

Palavras-chave: conhecimento em rede, cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, metodologia da pesquisa

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

25. OLIVEIRA, I. B.

As Bases Político-ideológicas dos currículos escolares In: XIX Reunião anual da ANPEd, 1996, Caxambu.

Disquete com os trabalhos apresentados no GT 12 (Currículo. , 1996. v.1.

Palavras-chave: currículo, currículo e ideologia, política e currículo

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Planejamento Educacional

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. OLIVEIRA, I. B.; GONÇALVES, Rafael Marques

Quando tudo foge a norma: bricolagens praticadas nos currículos pensados/praticados In: I Congresso Internacional de Educação- "Cotidiano Escolar: (in)quietudes e fronteiras em conhecimentos e práticas educacionais", 2016, Sorocaba - São Paulo.

I Congresso Escolar: (in)quietudes e fronteiras em conhecimentos e práticas educacionais. , 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://uniso.br/hs/certificados/i-congresso-internacional-de-educacao/>

2. OLIVEIRA, I. B.

Les politiques et les pratiques d' évaluation scolaire: des apprentissages à partir des recherches au quotidien de l'école In: 26^o Colloque de l'ADMEE EUROPE, 2014, Marrakch.

Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation. , 2014.

Referências adicionais : Marrocos/Francês. Meio de divulgação: Meio magnético

3. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Currículos Pensados/praticados: Teorias, Práticas, políticas e o ineditismo dos Estudos do Cotidiano In: IV IAACS, 2012, Rio de Janeiro.

The Fourth World Curriculum Studies Conference. , 2012. p.84 - 85

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. OLIVEIRA, I. B.

Education des jeunes et des adultes: spécificité et enracinement d'un terme dans les politiques d'éducation des adultes au Brésil In: XVII Congrès Mondial AMSE AMCE WAER, 2012, Rouen.

Recherche en Éducation et en Formation: Enjeux et Défis Anjourd'hui. Reims: Cérep, 2012. p.24 - 24

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

5. OLIVEIRA, I. B.

Sem Sentido do mundo In: 18^o Congresso de Leitura do Brasil, 2012, Campinas.

Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil. , 2012. p.67 - 67

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola In: X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 2009, Braga.

X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais - sociedades desiguais e paradigmas em confronto. Minho - Portugal: Ligarte, 2009. v.01. p.169 - 169

Palavras-chave: currículos praticados, emancipação social, democracia, cotidiano escolar
Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

7. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: um relato de pesquisa In: II Congresso Internacional: Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2008, Niterói.

II Congresso Internacional: Cotidiano Diálogos sobre diálogos. Rio de Janeiro: HP Comunicação Editora, 2008.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

8. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do Cotidiano e Pesquisa em Educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas In: III CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica - (Auto)biografia: formação, territórios e saberes, 2008, Natal-RN.

III CIPA - (Auto)Biografia: formação, territórios e saberes. , 2008. p.01 - 01

Palavras-chave: autobiográficas, pesquisa em educação, estudos do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. OLIVEIRA, I. B.

O pensamento de Boaventura de Sousa Santos e a educação: práticas curriculares emancipatórias no cotidiano escolar In: 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2008, Caxambu-MG.

Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação. Rio de Janeiro-RJ: Armazém das Letras Gráfica e Editora Ltda, 2008. v.01. p.22 - 23

Palavras-chave: cotidiano escolar, educação, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas curriculares cotidianas e saberes docentes In: V Colóquio sobre questões curriculares- I Colóquio luso-brasileiro, 2002, Braga.

Currículo e Produção de identidades. Porto: Porto Editora, 2002. v.1. p.63 - 63

Palavras-chave: práticas curriculares, cotidiano escolar, saberes docentes, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Superior, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. OLIVEIRA, I. B.

A Produção cotidiana de alternativas curriculares In: XXIV Reunião anual da ANPEd, 2001, Caxambu.

XXIV Reunião Anual da ANPEd. Caxambu: ANPEd, 2001. p.161 - 161

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

12. OLIVEIRA, I. B.

Certeau e as artes de fazer: as noções de uso, tática e trajetória na Pesquisa em Educação In: X Encontro nacional de didática e prática de ensino, 2000, Rio de Janeiro.

X ENDIPE: Ensinar e aprender: sujeitos, saberes, espaços e tempos. RJ, SP, Petropolis, Campinas: DPeA, Cortez, Vozes, Papirus, 2000. v.1. p.341 - 341

Palavras-chave: pesquisa no cotidiano, cotidiano escolar, conhecimento em rede, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

13. OLIVEIRA, I. B.

Tecendo práticas cotidianas nas esferas do autoritarismo In: II Congresso luso-brasileiro de história da educação, 2000, Coimbra.

, 2000.

Palavras-chave: cotidiano escolar, política e educação, formação docente

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

14. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Cotidiano, redes de conhecimento e valores In: XXII Reunião anual da ANPEd, 1999, Caxambu.

Programas e resumos. São Paulo: SDF Informática, 1999. v.1. p.200 - 200

Palavras-chave: cotidiano escolar, conhecimento em rede, pesquisa no cotidiano, valores em educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

15. OLIVEIRA, I. B.

Conhecimento em rede e cotidiano escolar In: IX ENDIPE, 1998, Aguas de Lindoia.

. , 1998.

Palavras-chave: conhecimento em rede, cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, metodologia da pesquisa

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

16. OLIVEIRA, I. B.; AZEVEDO, J. G.; ALVES, Nilda

A Formação continuada de professores: o papel das secretarias municipais de educação In: II Congresso internacional sobre formação de professores nos países de língua e expressão portuguesas, 1997, Porto Alegre.

. , 1997.

Palavras-chave: formação permanente, políticas locais, POLITICA EDUCACIONAL

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. OLIVEIRA, I. B.

As Bases político-ideológicas dos currículos escolares In: 19a Reunião Anual da ANPEd, 1996, Caxambu.

Programa. São Paulo: Artcolor limitada, 1996. v.1. p.140 - 140

Palavras-chave: currículo, política e educação, ideologia e currículo

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Teoria Política Contemporânea, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

18. OLIVEIRA, I. B.

Currículos escolares e ideologia In: I CONED, 1996, Belo Horizonte.

. , 1996.

Palavras-chave: currículo, ideologia e currículo, política e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Teoria Política Contemporânea, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Artigos em jornal de notícias

1. OLIVEIRA, I. B.

A atividade lúdica como processo educativo. A Página. Portugal, p.19 - 19, 2007.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.a-página-da-educação.pt/

2. OLIVEIRA, I. B.

O reencantamento do mundo pressupõe a inserção criativa da novidade utópica naquilo que nos é mais próximo. Educação & Imagem (UERJ). , 2007.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Editorial de número 4 do Jornal Eletrônico do Laboratório Educação e Imagem.

3. OLIVEIRA, I. B.

Aprendizagens em contradição: entre Paulo Freire e o cientificismo. A Página da Educação. Porto - Portugal, p.19 - 19, 2006.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, Paulo Freire, práticas pedagógicas

Áreas do conhecimento : Educação de Adultos, currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: apagina.pt

4. OLIVEIRA, I. B.

Cidade maravilhosa: paisagem, colonização e resistência cultural. A Página da Educação. Portugal, p.38 - 38, 2003.

Palavras-chave: resistência cultural, Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento: Pesquisa do Cotidiano, Sociologia do Cotidiano

Setores de atividade: Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.a-página-da-educação.pt/

5. OLIVEIRA, I. B.

A Curiosa Crítica do Professor Antônio. A Pagina da Educação. Porto - Portugal, v.1, p.44 - 44, 2002.

Palavras-chave: ciência pós-moderna, Boaventura de Sousa Santos, debate epistemológico

Áreas do conhecimento: Sociologia do Conhecimento, Sociologia do Cotidiano

Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. OLIVEIRA, I. B.

Aprendizagens palestinas vistas de Coimbra. A Pagina da Educação. Porto: Portugal, v.113, p.38 - 38, 2002.

Palavras-chave: saberes cotidianos, aprendizagem no cotidiano, imagens de aprendizagens

Áreas do conhecimento: Educação Permanente

Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

7. OLIVEIRA, I. B.

Brilha a Estrela da Esperança. A Página da Educação. Porto - Portugal, v.1, p.38 - 38, 2002.

Palavras-chave: eleição, Lula presidente, PT

Áreas do conhecimento: Estrutura e Transformação do Estado

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

Artigos em revistas (Magazine)

1. OLIVEIRA, I. B.

Currículo e Tentativas de Controle/ Regulação de Identidades: sobre bases e normas de regulação. Educação em Pauta. , p.03 - 11, 2015.

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. OLIVEIRA, I. B.

Centro e Periferia. Salto para o Futuro. , p.27 - 31, 2008.

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, currículos praticados

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. OLIVEIRA, I. B.

A cultura plural: construindo a cultura inclusiva, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: O que interroga a escola? Construindo a Cultura Inclusiva no cotidiano da Escola; Inst.promotora/financiadora: CAP UFRJ

2. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; FERRAÇO, Carlos Eduardo; FRANGELLA, R.; ALVES, Nilda

Cotidianistas, Reconceptualistas, Culturalistas e a luta anti- standardização do currículo: Movimentos, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Faculdade de Educação da UFBA; Cidade: Salvador, BA; Evento: IV (IN)FORMACCE -Colóquio Internacional de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Currículo e Formação; Inst.promotora/financiadora: UFBA

3. OLIVEIRA, I. B.

O componente 'Pesquisa e Prática Pedagógica (PPP)' no currículo do curso de pedagogia, 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Faculdade de Educação- UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: XVIII Semana da

4. OLIVEIRA, I. B.

A CONJUNTURA POLÍTICA E EDUCACIONAL E O PAPEL DA COMUNIDADE CIENTÍFICA, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Teresina, Piauí; Cidade: Teresina; Evento: III Seminário Nacional de Administração Educacional, Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração em Educação - ANPAE; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Piauí

5. OLIVEIRA, I. B.

“Base Curricular Comum: uma leitura a partir dos estudos dos cotidianos”, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN; Cidade: Mossoró/RN; Evento: Seminário Temático Interinstitucional UERN-UERJ; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

6. OLIVEIRA, I. B.

Base Nacional Comum Curricular: O que muda no ensinar e aprender?, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense; Cidade: Campos dos Goytacazes; Evento: IV Semana das Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

7. OLIVEIRA, I. B.

Currículo como criação cotidiana, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Centro de Pesquisa e formação Continuada Paulo Freire - Prefeitura de Caxias; Cidade: Duque de Caxias; Evento: Escola: saberes, sociedade, e democracia; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura Municipal de Duque de Caxias

8. OLIVEIRA, I. B.

Currículo na Educação Básica, 2016. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Colégio Pedro II; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Simposio do GEEPOL & III Oficinas Literárias; Inst.promotora/financiadora: Colégio Pedro II

9. OLIVEIRA, I. B.

Currículos e Espaços Não Escolares, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Federal de Pernambuco; Cidade: Recife; Evento: XII Colóquio sobre Questões Curriculares; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Pernambuco

10. OLIVEIRA, I. B.

Democracia, Desenvolvimento e Educação, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Faculdade de Educação; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Laboratório Imaginário Social e Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

11. OLIVEIRA, I. B.

Escola, um espaço pedagógico, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UNICAMP; Cidade: Campinas; Evento: Fórum: “Políticas públicas socialmente compromissadas, vidas despatologizadas”; Inst.promotora/financiadora: UNICAMP

12. OLIVEIRA, I. B.

O currículo escolar na América Latina, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Faculdade de Educação; Cidade: Niterói - RJ; Evento: V Colóquio Internacional Brasil - Colômbia - Educação e América do Sul - Experiências de Brasil e Colômbia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal Fluminense

13. OLIVEIRA, I. B.

Os Desafios da EJA e Alfabetização de Adultos, 2016. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Colégio Pedro 11; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Seminário de Alfabetização de Jovens e Adultos; Inst.promotora/financiadora: Colégio Pedro 11

14. OLIVEIRA, I. B.

A Base Comum Curricular (BNCC) em Debate., 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Fórum Estadual de Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

15. OLIVEIRA, I. B.

Base Nacional Comum Curricular, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: São Paulo; Cidade: São Paulo; Evento: Ciclo de Colóquios Política Nacional de Educação: textos e contextos.; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de São Paulo

16. OLIVEIRA, I. B.

(Des)coabrindo experiencias e conhecimentos docentes por meio de suas narrativas, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Argentina; Cidade: Mar del Plata; Evento: VIII Jornada Nacionales y 1º Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Insvestigación e reflexión sobre las Práticas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Nacional de Mar del Plata

17. OLIVEIRA, I. B.

Despatologizar a política educacional , a escola, os processos educativos, a clinica., 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade de Campinas; Cidade: São Paulo; Evento: II Fórum Construindo Vidas Despatologizadas; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Campinas

18. OLIVEIRA, I. B.

Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Comum Nacional, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, formação de professores, políticas de alfabetização

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Centro de Convenções SulAmerica; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: II Seminário Estadual do Pacto Nacional; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

19. OLIVEIRA, I. B.

Educación, luchas populares y procesos democráticos, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidad Nacional de Colombia; Cidade: Medellín; Evento: VII CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES; Inst.promotora/financiadora: Universidad Nacional de Colombia

20. FERRAÇO, Carlos Educordo; OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Escritas Curriculares ou Sobre três experiencias para pensar os entrelugares culturais da Formação, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Cidade: Rio de Janeiro; Evento: VIII Seminário Internacional As Redes Educativas e suas Tecnologias: Movimentos Sociais e Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

21. OLIVEIRA, I. B.

Narrativas no/do Cotidiano Escolar, 2015. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: São Paulo; Cidade: São Paulo; Evento: Formação para Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem; Inst.promotora/financiadora: Secretária Municipal de Ensino de São Paulo

22. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura de Sousa Santos e a Educação, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Programa de Pós Graduação em Educação; Cidade: Viçosa; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal Viçosa

23. REIS, Graça Regina Franco da Silva; OLIVEIRA, I. B.

Contra o Desperdício da Experiencia, Uma epistemologia de Formação Continuada., 2014. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Federal de São João del-Rei; Cidade: São João del- Rei; Evento: Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de São João del-Rei

24. OLIVEIRA, I. B.

Cotidiano Escolar e Desafios do Contemporâneo, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade de Sorocaba; Cidade: Sorocaba; Evento: 16º Seminário Internacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Sorocaba

25. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; MAGALHÃES, Janete Carvalho; BURNHAM, T. F.

Currículo e cotidiano: por uma (po)ética da diferença, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UFBA; Cidade: Salvador; Evento: III (IN)FOORMACCE: Encontro Internacional de Estudos e Pesquisas e Intervenção em Currículo e Formação; Inst.promotora/financiadora: UFBA

26. FERRAÇO, Carlos Educordo; OLIVEIRA, I. B.; MAGALHÃES, Janete Carvalho

Currículo e Práticas Cotidianas: O Dar a Ler, O Falar e o Escrever nas Pesquisas com o Cotidiano Escolar, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade do Estado do Ceará; Cidade: Fortaleza; Evento: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado do Ceará

27. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Curriculum as Everyday Life Creation: Understanding Teachers' Work through their Own Narratives, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Arcadia University; Cidade: Philadelphia; Evento: American Association for the Advancement of Curriculum Studies 2014; Inst.promotora/financiadora: American Association for the Advancement of Curriculum Studies

28. OLIVEIRA, I. B.

Curriculum of visual arts on basic education: Classrooms' everyday life and teachers' formation, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Athens Institute for Education and Research; Cidade: Atenas; Evento: 16th Annual International Conference on Education; Inst.promotora/financiadora: Athens Institute for Education and Research

29. OLIVEIRA, I. B.

Democracia, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UFF; Cidade: Niterói; Evento: Seminário: Conservadorismo e Educação Brasileira; Inst.promotora/financiadora: UFF

30. OLIVEIRA, I. B.

Emancipação Social e educação., 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Programa de Pós Graduação em Educação; Cidade: Viçosa; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal Viçosa

31. OLIVEIRA, I. B.

Perspectivas curriculares na educação de jovens e adultos no Brasil: novas concepções e a questão da integração, 2014. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Cidade: Lisboa; Evento: Ciclo de Conferências Educação e Formação de Jovens e Adultos; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

32. OLIVEIRA, I. B.

Comunicação Encomendada: 'Sem sentido' do mundo, 2012. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UNICAMP; Cidade: Campinas; Evento: 18º Congresso de Leitura do Brasil (COLE); Inst.promotora/financiadora: Associação de Leitura do Brasil

33. OLIVEIRA, I. B.

Coordenação da Conferência de Abertura do VI Seminário Internacional As Redes de Conhecimentos e as Tecnologias, 2011. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: VI Seminário Internacional As Redes de Conhecimentos e as Tecnologias: práticas/teorias sociais na contemporaneidade; Inst.promotora/financiadora: Proped UERJ

34. OLIVEIRA, I. B.

Coordenação de Comunicação encomendada " Publicações no Campo da Educação na Contemporaneidade", 2011. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: VI Seminário Internacional As Redes de Conhecimentos e as Tecnologias: práticas/teorias sociais na contemporaneidade; Inst.promotora/financiadora: Proped UERJ

35. OLIVEIRA, I. B.

Currículos diferenciados para contextos diferentes?, 2011. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Educação,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal de Goiás; Cidade: Goiania-GO; Evento: II Encontro Nacional das Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás UFG

36. OLIVEIRA, I. B.

Currículos e pesquisa com o cotidiano, 2011. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, emancipação social, pesquisa no cotidiano, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano,Currículo,Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal do Espírito Santo-UFES;

37. OLIVEIRA, I. B.

O conhecimento na Era dos Transtornos, 2011. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UNIP; Cidade: São Paulo; Evento: II seminário Internacional " A educação Medicalizada: dislexia, TDAH e outros supostos transtornos; Inst.promotora/financiadora: Unip

38. OLIVEIRA, I. B.

Redes educativas e culturais e tessitura de conhecimentos: processos cotidianos de formação presencial e on-line., 2010. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Rouen; Evento: UFR Des Scientices de L'Homme et de la Societe; Inst.promotora/financiadora: Université de Rouen, Laborotie CIVIIC

39. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

As noções de textos, discursos e narrativas nas pesquisas nos/dos/com os cotidianos: poklissemia, relações de poder e interdiscursividade, 2009. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: pesquisa nos/dos/com os cotidianos, discursos

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Hotel Caxambu; Cidade: Caxambu - MG; Evento: 32 Reunião Anual da ANPED; Inst.promotora/financiadora: ANPED

40. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola, 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículos praticados, emancipação social, democracia, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade do Minho; Cidade: Braga - Portugal; Evento: X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

41. OLIVEIRA, I. B.

Evento Semana do Professor, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Mangaratiba; Cidade: Mangaratiba- Rio de Janeiro; Evento: SEMANA DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO; Inst.promotora/financiadora: Rede Municipal de Mangaratiba- Rio de Janeiro

42. OLIVEIRA, I. B.

Orientações Curriculares na EJA, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Hotel Fazenda Mato Grosso; Cidade: Cuiabá; Evento: I Encontro dos Coordenadores das Escolas de EJA; Inst.promotora/financiadora: Governo de Mato Grosso

43. OLIVEIRA, I. B.

Pensando o Currículo: das Práticas Cotidianas à Criação das Orientações Curriculares, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, práticas cotidianas

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Mesquita-RJ; Cidade: Mesquita - RJ; Evento: I Encontro de Formação 2009 da Rede Municipal de Educação de Mesquita; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipapl de Educação

44. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra

Políticas e Discursos de Formação docente: a produção cotidiana de sentidos do ser professor, 2009. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação e atuação docente, pesquisa e formação, política de formação, política e currículo

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal da Paraíba; Cidade: João Pessoa - PB; Evento: IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares; Inst.promotora/financiadora: UFPB

45. OLIVEIRA, I. B.

Políticas Públicas/Sujeitos/Saberes e Fazeres da (na) EJA, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Fundação de Apoio à Escola Técnica; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Políticas

46. OLIVEIRA, I. B.

Práticas Pedagógicas emancipatórias: do invisível ao possível, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Mangaratiba; Cidade: Mangaratiba - RJ; Evento: Semana de Valorização do Profissional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Mangaratiba

47. OLIVEIRA, I. B.

Re-imaginando uma escola livre de preconceitos de Gênero e classe, 2009. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: educação, cidadania e educação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão - Gênero e PObreza: Imagens da Escola; Inst.promotora/financiadora: UERJ

48. OLIVEIRA, I. B.

A sociologia das ausências de Boaventura Sousa Santos e a pesquisa nos/dos/com os cotidianos escolares, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Instituto de Educação e Psicologia; Cidade: Minho - Portugal; Evento: A Educação Pública em Debate; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

49. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas emancipatórias em currículo, 2008. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, emancipação social

Áreas do conhecimento : Educação,Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Gestão Democrática: Diálogos com os sujeitos da Educação; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura Municipal Nova Hartz

50. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e Educação, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Instituto de Educação e Psicologia; Cidade: Minho - Portugal; Evento: A Educação Pública em Debate; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

51. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e Educação, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: educação, emancipação social, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade do Minho; Cidade: Minho - Portugal; Evento: Congresso A Educação Pública em Debate; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho

52. OLIVEIRA, I. B.

Conhecimento e práticas no cotidiano escolar, 2008. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Teatro Raul Cortez - Praça do Pacificador; Cidade: Duque de Caxias - RJ; Evento: 1º Seminário Internacional de Educação de Duque de Caxias; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Duque de Caxias

53. OLIVEIRA, I. B.

Currículo, cultura e diferença nos lugares e espaços educativos, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: educação, cotidiano escolar, emancipação social

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: PUC - RS; Cidade: Porto Alegre - RS; Evento: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de didática e prática de ensino - Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas; Inst.promotora/financiadora: PUC - RS

54. OLIVEIRA, I. B.

Currículos Praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: um relato de pesquisa, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Faculdade de Educação - UFF; Cidade: Niterói - RJ; Evento: II Congresso Internacional: Cotidiano Diálogos sobre diálogos; Inst.promotora/financiadora: GRUPALFA - Grupo de Pesquisa Alfabetização dos alunos e alunas das classes populares

55. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do Cotidiano e Pesquisa em Educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: estudos do cotidiano, pesquisa em educação, autobiográficas

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UFRN; Cidade: Natal-RN; Evento: III CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica - (Auto)biografia: formação, territórios e saberes; Inst.promotora/financiadora: UFRN

56. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do Cotidiano e Pesquisa em educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UFRN; Cidade: Natal - RN; Evento: III Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica; Inst.promotora/financiadora: UFRN

57. OLIVEIRA, I. B.

Estudos do cotidiano e pesquisa em Educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas, 2008. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: UFRGN; Cidade: Natal-RN; Evento: III Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica (Auto) Biografia: formação, territórios e saberes; Inst.promotora/financiadora: EDUFRN

58. OLIVEIRA, I. B.

Pedagogia no Ensino Superior?, 2008. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Instituto de Educação e Psicologia; Cidade: Minho - Portugal; Evento: A Educação Pública em Debate; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

59. OLIVEIRA, I. B.

Práticas curriculares emancipatórias invisíveis ao olhar totalizante aprenserensinar na pesquisa com o cotidiano, 2008. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Puc-RS; Cidade: Porto Alegre - RS; Evento: XIV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas; Inst.promotora/financiadora: UNISINOS

60. OLIVEIRA, I. B.; REIS, Graça Regina Franco da Silva

Sobre multiplicidades, currículos e devires, 2008. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, educação, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: PUC-RS; Cidade: Porto Alegre-RS; Evento: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: PUC-RS e Universidade do Vale do Rio dos Sinos

61. OLIVEIRA, I. B.

A Autonomia Curricular da Escola Frente ao Estabelecimento do Currículo Único, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Palestra proferida em Encontro promovido pelo SINTESE (Sindicato de Trabalhadores em Educação de Sergipe). Atividade de apoio ao sindicato. Aracaju, 17 de outubro de 2007. Estavam presentes cerca de 700 professores da rede pública e privada do estado de Sergipe.; Cidade: Sergipe; Evento: SINTESE - Sindicato de Trabalhadores em Educação de Sergipe

62. OLIVEIRA, I. B.

A Gestão da Educação na Sociedade Mundializada: foco na Função Social da Escola, 2007. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Convidada pela Secretaria Municipal de Educação para participar de evento de formação continuada dos professores da rede municipal. Público estimado em 300 pessoas.; Local: Clube Recreativo de Jaguaré; Cidade: Jaguaré -ES; Evento: Seminário de Gestão Escolar - A Gestão da Educação na Sociedade Mundializada: Foco na Função Social da Escola; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Jaguaré (ES)

63. OLIVEIRA, I. B.

As pesquisas etnográficas e do cotidiano em educação básica, 2007. (Conferência ou

palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal do Espírito Santo; Cidade: Vitória-ES; Evento: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste; Inst.promotora/financiadora: PPGE/UFES, ANPED e EduFórum

64. OLIVEIRA, I. B.

CURRÍCULO E GLOBALIZAÇÃO: DESIGUALDADES, DIFERENÇAS E EXCLUSÕES, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Palestrante convidada.; Local: UFPB; Cidade: João Pessoa - PB; Evento: III Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares; Inst.promotora/financiadora: UFPB

65. OLIVEIRA, I. B.

Desafios e possibilidades para a Pesquisa em Educação, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

O evento era parte da comemoração dos 35 anos da Faculdade de Educação da UNICAMP. Assistido por alunos e professores da pós-graduação em educação.; Local: Faculdade de Educação - Unicamp; Cidade: Campinas - SP; Evento: IV Seminário dos Grupos de Pesquisa e Seminário de Dissertações e Teses Defendidas; Inst.promotora/financiadora: Programa de Pós-Graduação e Associação de Pós-Graduandos da Faculdade de Educação - Unicamp

66. OLIVEIRA, I. B.

Ensino Médio Noturno superando as diversidades: práticas inovadoras, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Atividade de cooperação com a Secretaria Estadual de Educação. Em Caicó cerca de 400 professores participaram e em Pau dos Ferros, 200.; Local: Caicó e Pau dos Ferros; Cidade: Natal - RN; Evento: Jornadas Pedagógicas -; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – SEEC

67. OLIVEIRA, I. B.

O Currículo na EJA - tempos, espaços, saberes e sujeitos, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Afar.

Convidada como palestrante sobre Currículo na EJA. O evento, IX ENEJA, contou com cerca de 700 participantes de todo o Brasil .; Local: Centro de Capacitação de Faxinal do Céu; Cidade: Paraná; Evento: IX Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos - ENEJA

68. OLIVEIRA, I. B.

OLHARES SOBRE CURRÍCULO, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Palestrante convidada.; Local: UFPB; Cidade: João Pessoa - PB; Evento: III Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares; Inst.promotora/financiadora: UFPB

69. OLIVEIRA, I. B.

Pesquisa Acadêmica, vida cotidiana e juventude: desafios sociológicos, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, educação, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Caxambu-MG; Cidade: Caxambu-MG; Evento: 30ª Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação; Inst.promotora/financiadora: ANPED

70. OLIVEIRA, I. B.

Pesquisa acadêmica, vida cotidiana e juventude: desafios sociológicos, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Participação em Sessão especial da 30ª reunião anual da ANPED.; Local: Hotel Palace; Cidade: Caxambu - MG; Evento: 30ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação; Inst.promotora/financiadora: ANPED

71. OLIVEIRA, I. B.

Pesquisa, cotidiano Escolar e Ação Pedagógica, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português.

Palestrante convidada para participar de atividade no Programa de pós-graduação da UNIVALI; Local: UNIVALI - Universidade do Vale do Itajaí; Cidade: Itajaí - SC; Inst.promotora/financiadora: Programa de Mestrado Acadêmico em Educação

72. OLIVEIRA, I. B.

A Tessitura de Conhecimento em Rede e a EJA: Currículo e Avaliação, 2006. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Rio de Janeiro; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação/ 1ª

73. OLIVEIRA, I. B.

As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para as investigações no campo de currículo, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Hotel Palace Caxambu; Cidade: Caxambu-RJ; Evento: 29ª ANPED; Inst.promotora/financiadora: ANPED

74. OLIVEIRA, I. B.

Boaventura e a Educação, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Boaventura de Sousa Santos, sociologia das ausências, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Currículo, Sociologia da Educação, Teoria Política

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: UFES; Cidade: Vitória; Evento: Programa de pós-graduação em educação da UFES; Inst.promotora/financiadora: PPGE/UFES

75. OLIVEIRA, I. B.

Formação de Professores em debate - biografia, narrativas e cotidiano, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Faculdade de Educação/Unicamp; Cidade: Campinas - SP; Inst.promotora/financiadora: GEPEC - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Continuada

76. OLIVEIRA, I. B.

La pensée de Paulo Freire et les pratiques pédagogiques des enseignants dans les classes destinées à l'éducation des jeunes et des adultes: quelques contradictions, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, contradições discurso e prática, Paulo Freire

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, Educação de Adultos

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso; Local: Université de Rouen; Cidade: Rouen; Evento: Colloque Les faits et les idées font-ils des histoires en éducation?; Inst.promotora/financiadora: CIVIIC - Université de Rouen

77. OLIVEIRA, I. B.

Les faits par delà les idées: pratiques émancipatoires au quotidien scolaire, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: práticas emancipatórias, cotidiano escolar, cegueira epistemológica, sociologia das ausências

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Université de Rouen; Cidade: Rouen; Evento: Colloque Les faits et les idées font-ils des histoires en éducation; Inst.promotora/financiadora: CIVIIC - Université de Rouen

78. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind

Os estudos do cotidiano e sua contribuição para o pensamento democrático e para a tessitura de emancipação social: os processos educativos e a formação das subjetividades democráticas, 2006. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Santa Catarina; Cidade: Florianópolis - SC; Evento: 58ª Reunião Anual da SBPC; Inst.promotora/financiadora: SBPC

79. OLIVEIRA, I. B.

Perspectivas Curriculares sob a ótica da contemporaneidade, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, emancipação social

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Pavilhão da Ilha da Luz; Cidade: Cachoeiro de Itapemirim - ES;

Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação de Cachoeiro de Itapemirim

80. OLIVEIRA, I. B.; MAGALHÃES, Janete Carvalho

Saberes psicopedagógicos: subjetividade, cotidiano escolar e formação de professores, 2006. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Faculdade Saberes; Cidade: Vitória - ES; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Psicopedagogia-ABPP/ES e Faculdade Saberes

81. OLIVEIRA, I. B.

Vivendo (na escola) e Aprendendo a prática docente, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: prática docente, pesquisa no/do cotidiano, práticas emancipatórias, cegueira epistemológica

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: UFPE; Cidade: Recife; Evento: XIII ENDIPE; Inst.promotora/financiadora: UFPE

82. OLIVEIRA, I. B.

Cotidiano da escola como espaço/tempo de práticas emancipatórias: os limites e as possibilidades da interculturalidade democrática na escola, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cultura e educação, cultura e cidadania, cultura e escola, currículo e diversidade, diversidade cultural na escola, POLITICA EDUCACIONAL

Áreas do conhecimento : currículos praticados,Cotidiano Escolar,Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Universidade Federal do Amazonas; Cidade: Manaus; Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Antropologia, norte e nordeste

83. OLIVEIRA, I. B.

Democratização da gestão da educação, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO, DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA, democracia e educação, gestão democrática, gestão da educação, organização do trabalho na escola

Áreas do conhecimento : Educação,Política Educacional,Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Secretaria Municipal de Educação; Cidade: Curitiba; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação de Curitiba

84. OLIVEIRA, I. B.

O cotidiano da escola como espaço/tempo de produção, circulação e enredamento de conhecimentos, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, práticas pedagógicas emancipatórias, produção de conhecimentos no cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Secretaria Municipal de Educação, cultura, turismo, esporte e lazer; Cidade: MEsquita; Evento: I Jornada pedagógica do município de Mesquita; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação, cultura, turismo, esporte e lazer

85. OLIVEIRA, I. B.

O Cotidiano da escola como prática emancipatória, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cegueira epistemológica, Boaventura de Sousa Santos, cotidiano escolar, práticas pedagógicas, redes de conhecimentos, saberes docentes

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Ensino-Aprendizagem,currículos praticados

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Colégio Pedro II; Cidade: Rio de Janeiro; Inst.promotora/financiadora: Associação de Docentes do Colégio PEDro II

86. OLIVEIRA, I. B.

Pensando currículo na educação de jovens e adultos, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, currículo na EJA, educação de jovens e adultos, redes de saberes, redes de conhecimentos, saberes cotidianos

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Cotidiano Escolar,Educação de Adultos

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Secretaria Municipal de educação de Curitiba; Cidade: Curitiba; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de educação de Curitiba

87. OLIVEIRA, I. B.

Práticas de professoras: textos, imagens e sons - aprendendo a ler/ver/ouvir as práticas das professoras no cotidiano escolar, 2005. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cegueira epistemológica, aprendizagem cultural, aprendizagem no cotidiano, redes de saberes, regulação e emancipação social, redes de poderes

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: II Seminário internacional As redes de conhecimentos e a tecnologia: textos, imagens e sons; Inst.promotora/financiadora: UERJ/ANPEd

88. OLIVEIRA, I. B.

Sentidos de currículo: entre linhas teóricas, metodológicas e experiências investigativas, 2005. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo e cotidiano escolar, currículo, currículo e emancipação, imagens na educação, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.curriculo-uerj.pro.br/GTCurriculoANPEd;
Local: Hotel Glória; Cidade: Caxambu; Inst.promotora/financiadora: ANPEd

89. OLIVEIRA, I. B.

A Formação dos Trabalhadores em Educação: Formar e Avaliar - Sim? Certificar e Premiar - Não?, 2004. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Fundação Souza Marques; Cidade: Rio de Janeiro;
Evento: Conferência de Educação Regional II; Inst.promotora/financiadora: SEPE

90. OLIVEIRA, I. B.

A Formação dos trabalhadores em educação: formar e avaliar - sim?, certificar e premiar - não?, 2004. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação docente, política de formação, política educacional
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Administração de Sistemas Educacionais,Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Outro
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Fundação Souza Marques; Cidade: Rio de Janeiro;
Evento: Conferência de Educação: regional II; Inst.promotora/financiadora: SEPE RJ - regional II

91. OLIVEIRA, I. B.

A Situação dos Professores no Brasil: histórias e identidades, 2004. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação e atuação docente, práticas pedagógicas, redes de conhecimentos, relação prática-teoria, saberes docentes, saberes cotidianos
Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Centro de Formação de Professores; Cidade: Uberaba; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Educação de Uberaba

92. OLIVEIRA, I. B.

Colegiado, currículo e cotidiano escolar, 2004. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, formação continuada
Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,formação docente
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: ISERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: III Fórum do Curso Normal Superior: currículo na formação do-discente; Inst.promotora/financiadora: ISERJ

93. OLIVEIRA, I. B.

Ser professor: saberes e desafios profissionais do século XXI, 2004. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: saberes docentes, cotidiano escolar e prática docente, desafios da docência
Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,formação docente
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português; Local: CEFOR; Cidade: Uberaba; Evento: X Encontro regional de educadores de Uberaba e do triângulo mineiro; Inst.promotora/financiadora: CEFOR - Prefeitura de Uberaba

94. OLIVEIRA, I. B.

A Democratização da Gestão da Educação, 2003. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: gestão democrática, democracia e educação
Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Alvorada - RS; Cidade: Alvorada - RS; Evento: Seminário Internacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação

95. OLIVEIRA, I. B.

Currículo na Educação de Jovens e adultos, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, currículo em educação de jovens e adultos
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Hotel Fazenda Mato Grosso; Cidade: Cuiabá; Evento: V Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos; Inst.promotora/financiadora: Conselho Estadual de Educação - MT

96. OLIVEIRA, I. B.

Currículos praticados no cotidiano escolar, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: alternativas curriculares, currículo, emancipação social, pesquisa no/do cotidiano
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Dietética,Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: SME; Cidade: Vitória - ES; Evento: Programa de Formação Continuada; Inst.promotora/financiadora: SME - Vitória (ES)

97. OLIVEIRA, I. B.

Currículos Praticados: regulação e emancipação no cotidiano escolar, 2003. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, alternativas curriculares, pesquisa no/do cotidiano, emancipação social

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Palace Hotel; Cidade: Poços de Caldas; Evento: XXVI Reunião Anual da ANPEd; Inst.promotora/financiadora: ANPEd

98. OLIVEIRA, I. B.

Espaço escolar e currículo, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, espaçotempo escolar, currículos praticados

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Outro

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Escola Municipal; Cidade: Campinas; Evento: Encontro Regional de Formação -Sudoeste; Inst.promotora/financiadora: NAED Sudoeste (SME Campinas)

99. OLIVEIRA, I. B.

Fora da escola também se aprende: imagens da colonização, da resistência e da criação cultural na formação da cidadania no Brasil, 2003. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cidadania e educação, imagem e cidadania, tecnologia e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Outro

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: II Seminário Internacional Redes de Conhecimentos e a Tecnologia: imagem e cidadania; Inst.promotora/financiadora: UERJ/ANPEd

100. OLIVEIRA, I. B.

Formação de professores: os colégios de aplicação como espaçotempo de formação continuada de professores, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação docente, formação continuada, cotidiano escolar, formação em serviço

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação,Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: III Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação; Inst.promotora/financiadora: UERJ

101. OLIVEIRA, I. B.

O currículo frente às diferenças, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, diversidade e educação

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Secretaria de Educação de Magé; Cidade: Magé; Evento: II Seminário de educação de Magé; Inst.promotora/financiadora: Secertaria de Educação, cultura, esporte e lazer de Magé

102. OLIVEIRA, I. B.

O Papel dos Conselhos Escolares na democratização da escola-cidadã, 2003. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: gestão democrática, conselhos de escola, democratização da escola

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais,Política Educacional

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: EMEF Alfredo José Justo; Cidade: Alvorada - RS; Evento: Posse dos Conselhos Escolares; Inst.promotora/financiadora: SME -Alvorada (RS)

103. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas curriculares e saberes docentes, 2002. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, práticas curriculares, alternativas curriculares, saberes docentes

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Superior

Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Universidade do Minho; Cidade: Braga; Evento: V Colóquio sobre questões curriculares; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

104. OLIVEIRA, I. B.; VICTORIO FILHO, Aldo

Estéticas do cotidiano, 2002. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escola, estéticas cotidianas, juventude e escola

Áreas do conhecimento : Currículo,Cotidiano Escolar,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Aguas de Lindóia; Cidade: Aguas de Lindóia; Evento: Encontro de pesquisa em educação da Região Sudeste; Inst.promotora/financiadora: FORPREd/ANPEd

105. OLIVEIRA, I. B.

La production quotidienne d'alternatives curriculaires: mémoires et images des professeur construisant l'émancipation, 2002. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: pesquisa no cotidiano, práticas curriculares, alternativas curriculares, metodologia da pesquisa

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Superior

Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Outro; Local: Musée Oberlin; Cidade: Walsdersbach; Evento: Séminaire de Recherche; Inst.promotora/financiadora: Laboratoire CIVIIC - Université de Rouen

106. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; AZEVEDO, J. G.

Pensando currículos contra-hegemônicos através das pistas do cotidiano, 2002. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, alternativas curriculares, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Hotel Glória; Cidade: Caxambu; Evento: XXVª Reunião Anual da ANPEd; Inst.promotora/financiadora: ANPEd

107. OLIVEIRA, I. B.

A escola, os sistemas, a comunidade: identidade, natureza e autonomia, 2001. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Câmara dos Deputados; Cidade: Brasília - DF; Evento: II Conferência Nacional de Educação, Cultura e Desporto; Inst.promotora/financiadora: Câmara dos Deputados

108. OLIVEIRA, I. B.

A Produção cotidiana de alternativas curriculares, 2001. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, práticas curriculares, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: GT Currículo; Cidade: Caxambu - MG; Evento: XXIV Reunião Anual da ANPEd; Inst.promotora/financiadora: ANPEd

109. OLIVEIRA, I. B.

Ciência e outros saberes: a questão da interdisciplinaridade e da transdisciplinariedade na leitura do mundo, 2001. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Faculdade teológica de Valença (BA); Cidade: Valença (BA); Evento: Palestra proferida na Faculdade teológica de Valença (BA); Inst.promotora/financiadora: Faculdade teológica de Valença (BA)

110. OLIVEIRA, I. B.

O Processo de construção do conhecimento em rede: a transversalidade como proposta, 2001. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: Uberaba - MG; Evento: IV Encontro de Professores de Uberaba e adjacências

111. OLIVEIRA, I. B.

O uso cotidiano das tecnologias e a criação de valores, 2001. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Seminário internacional "As redes cotidianas de conhecimento e a tecnologia"; Inst.promotora/financiadora: UERJ

112. OLIVEIRA, I. B.; MANHÃES, L. C.; FERRAÇO, Carlos Eduardo

A Pesquisa no/do cotidiano: algumas abordagens, 2000. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: pesquisa no cotidiano, cotidiano escolar, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Painel coordenado por mim, constando de tres trabalhos; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: X ENDIPE; Inst.promotora/financiadora: UERJ / UFRJ / UNIRIO / PUC-RJ / UFF

113. OLIVEIRA, I. B.

Redes de Poderes e saberes no cotidiano escolar, 2000. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: redes de conhecimentos, cotidiano escolar, redes de poderes

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade de Campinas; Cidade: Campinas; Inst.promotora/financiadora: UNICAMP - GEPEC

114. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Imagens da educação - escola e cidadania, 1999. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, alternativas pedagógicas, cotidiano escolar, política e educação, conhecimento em rede

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Política Educacional,Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UNICAMP; Cidade: Campinas; Evento: Congresso de leitura (COLE);

Inst.promotora/financiadora: UNICAMP

115. OLIVEIRA, I. B.

Projeto político-pedagógico de escola, currículo e a nova LDB, 1999. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: currículo, projeto político-pedagógico, legislação educacional, administração escolar

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular,Política Educacional

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Macaé; Cidade: Macaé; Evento: Seminário de formação continuada;

Inst.promotora/financiadora: SME - Macaé

116. OLIVEIRA, I. B.

A política educacional atual e os parâmetros curriculares nacionais, 1998. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: parâmetros curriculares nacionais, política educacional, formação docente

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais,Administração de Unidades Educativas,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Filme; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: A educação em questão : parâmetros curriculares e gestão democrática; Inst.promotora/financiadora: SEPE/RJ

117. OLIVEIRA, I. B.

Seminaire de recherche, 1998. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: pesquisa no cotidiano, política e educação, metodologia de pesquisa

Áreas do conhecimento : Política Educacional,Filosofia da Educação,Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês; Local: Cloître des Penitents; Cidade: Rouen; Evento: Seminaire de recherche;

Inst.promotora/financiadora: Laboratoire CIVIIC - Université de Rouen

118. OLIVEIRA, I. B.

Tecendo o conhecimento em rede, 1998. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: redes de conhecimentos, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar,Pesquisa do Cotidiano

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: VII Semana da Educação;

Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Educação da UERJ

119. OLIVEIRA, I. B.; GONDRA, J. G.

A Nova LDB e a questão da formação docente, 1997. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: legislação educacional, formação de professores, política educacional

Áreas do conhecimento : Política Educacional,Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: FEUC; Cidade: Rio de Janeiro; Inst.promotora/financiadora: Fundação Educacional unificada Campograndense (FEUC)

120. OLIVEIRA, I. B.; GONDRA, J. G.

A Organização da educação nacional na nova LDB, 1997. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: legislação educacional, política educacional, LDB

Áreas do conhecimento : Política Educacional,Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Faculdade de Educação - UERJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Jornada Educação e cidadania; Inst.promotora/financiadora: UERJ

121. OLIVEIRA, I. B.

La Formation permanente des enseignants au niveau du pouvoir local, 1997. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: formação de professores, políticas locais, política educacional, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Política Educacional,Administração de Sistemas Educacionais,Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : França/Francês; Local: Vosges (Bas-Rhin/França); Cidade: Strasbourg; Evento: Séminaire de recherche;

122. OLIVEIRA, I. B.

A Gestão democrática da escola pública, 1996. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: gestão democrática, educação pública, política educacional

Áreas do conhecimento : Política Educacional, Administração de Unidades Educativas, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Itaboraí; Cidade: Itaboraí; Evento: Seminário Educação em debate;

Inst.promotora/financiadora: SEPE/RJ

Demais produções bibliográficas

1. OLIVEIRA, I. B.

As facetas do poder. Rio de Janeiro:DP&A, 2005. (Artigo, Tradução)

Palavras-chave: democracia

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2. OLIVEIRA, I. B.

As facetas do poder. Rio de Janeiro:DP&A, 1999. (Artigo, Tradução)

Palavras-chave: cotidiano escolar, poder e educação, política educacional

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

3. OLIVEIRA, I. B.

Prefácio. Curitiba:CRV, 2015. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. OLIVEIRA, I. B.

Prefácio. Rio de Janeiro:Nau Editora, 2013. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. OLIVEIRA, I. B.

Foi um rio que passou em minha vida. Curitiba:CRV, 2012. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. OLIVEIRA, I. B.

Prefácio. JUIZ DE FORA:EDITAR, 2012. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

7. OLIVEIRA, I. B.

Educação Experiência Estética. Rio de Janeiro:NAU Editora, 2011. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. OLIVEIRA, I. B.

Prefácio. Petrópolis:DP et alii, 2009. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, sociologia do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. OLIVEIRA, I. B.

Prelúdio. Niterói:Editora da UFF, 2012. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. OLIVEIRA, I. B.

Apresentação. Petrópolis:DP et Alii, 2010. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. OLIVEIRA, I. B.

Apresentação (Democracia no cotidiano da escola). Apresentação. Petrópolis:DP et alii, 2009. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: democracia social, democracia e educação, DEMOCRATIZACAO DA EDUCACAO, DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Apresentação da obra Democracia no cotidiano da escola.*

12. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane

Cenários da educação de jovens e adultos: desafios teóricos, indicativos políticos. Apresentação. Petrópolis:DP et alii, 2009. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, educação e sociedade

Áreas do conhecimento : Educação de Adultos,Educação Popular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Apresentação do livro Educação de jovens e adultos

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. OLIVEIRA, I. B.

Comitê científico da ANPEd, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

3. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

4. OLIVEIRA, I. B.

FAPEMIG avaliação de projeto, 2017

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. OLIVEIRA, I. B.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação., 2016

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2016

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. OLIVEIRA, I. B.

Comitê científico da ANPEd, 2015

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2015

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Colegio Pedro II - Reformar Curricular de Múscia, 2015

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2014

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Curricular - Angra dos Reis, 2013

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Assessor Externo para Avaliação da XXI jornada da Iniciação Científica (JIC) da UFRRJ, 2011

Palavras-chave: avaliação educacional
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

16. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - Faperj, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. OLIVEIRA, I. B.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, 2009

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2009

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - Faperj, 2009

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. OLIVEIRA, I. B.
EJA do Estado do Mato Grosso, 2009

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

26. OLIVEIRA, I. B.
Pensando o Currículo: das Práticas Cotidianas à Criação das Orientações Curriculares, 2009

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

27. OLIVEIRA, I. B.
Reestruturação do material pedagógico destinado ao uso em escolas no Censo 2010, 2009

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

28. OLIVEIRA, I. B.
32 Reunião Anual da ANPED, 2009

Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

29. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria Ad-Hoc - Faperj, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. OLIVEIRA, I. B.
EJA do Estado do Mato Grosso, 2008

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

32. OLIVEIRA, I. B.
Grupo Asesor - Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas, 2008

Palavras-chave: educação, práticas emancipatórias, educação e democracia
Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Membro do Comitê assessor do Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas.

33. OLIVEIRA, I. B.
Membro do Comitê Consultivo da Organização dos Estados Americanos, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

34. OLIVEIRA, I. B.
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - SELIC, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

35. OLIVEIRA, I. B.

Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação - ANPED, 2007

Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Participou da reunião do Comitê Científico da ANPED como representante do GT12 - Currículo

36. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2007

Referências adicionais : Brasil/Português.

37. OLIVEIRA, I. B.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, 2007

Referências adicionais : Brasil/Português.

38. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

39. OLIVEIRA, I. B.

Perspectivas Curriculares sob a ótica da contemporaneidade, 2006

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, emancipação social

Referências adicionais : Brasil/Português.

40. OLIVEIRA, I. B.

comitê científico da ANPED, 2005

Referências adicionais : Brasil/Português.

41. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CAPES, 2005

Referências adicionais : Brasil/Português.

42. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2005

Referências adicionais : Brasil/Português.

43. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2004

Referências adicionais : Brasil/Português.

44. OLIVEIRA, I. B.

Consultoria Ad-Hoc - CNPQ, 2003

Referências adicionais : Brasil/Português.

45. OLIVEIRA, I. B.

Coordenação do GT Currículo da ANPEd, 2003

Áreas do conhecimento : Currículo

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

46. OLIVEIRA, I. B.

Consultora de currículo da Faculdade teológica de Valença (BA) , 2001

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

47. OLIVEIRA, I. B.

Consultora do Projeto de Reformulação dos exames das CPAs , 2001

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

**48. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; MANHÃES, L. C.; MACEDO, Elizabeth; GARCIA, R. L.
Criar o currículo a partir do saber/fazer cotidiano, 1999**

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, conhecimento em rede, educação pública, alternativas pedagógicas
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalhos técnicos

**1. OLIVEIRA, I. B.
Integrante do Comitê Científico do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**2. OLIVEIRA, I. B.
Revista e-Curriculum, 2016**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**3. OLIVEIRA, I. B.
Apresentação de parecer sobre o Programa de Música do Colégio Pedro II, 2015**

Palavras-chave: música e educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

**4. OLIVEIRA, I. B.
VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2015**

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.viicoloquio.com.br/comite-cientifico.html>
Membro do Comitê Técnico do Coloquio.

**5. OLIVEIRA, I. B.
Membro de Comitê Interno PROCiência, 2014**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**6. OLIVEIRA, I. B.
Comissão Científica do V Seminário Vozes da Educação, 2013**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**7. OLIVEIRA, I. B.
Membro avaliador externo no processo de seleção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC), 2013**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**8. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Científico do X Colóquio sobre Questões Curriculares / VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo, 2012**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**9. OLIVEIRA, I. B.
FEPAE- Fórum do Editores de Periódicos da Área de Educação, 2012**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**10. OLIVEIRA, I. B.
Membro de Comitê Científico do 18º Congresso de Leitura do Brasil, 2012**

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. OLIVEIRA, I. B.
XVI ENDIPE, 2012

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. OLIVEIRA, I. B.
I Seminário Currículos, Cotidianos, Culturas e Formação de Educadores, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

13. OLIVEIRA, I. B.
Membro do Comitê Científico do VI Seminário Internacional as Redes Educativas e as Tecnologias, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. OLIVEIRA, I. B.
10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste-Pós Graduação em Educação na Região Sudeste em suas Múltiplas dimensões, 2011

Palavras-chave: pesquisa em educação, formação de professores

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

15. OLIVEIRA, I. B.
Conselho da Editora De Petrus et alli Ltda., 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. OLIVEIRA, I. B.
Consultora Pedagógica da equipe de elaboração de material didático à utilização no ensino fundamental de jovens e adultos da Editora De Petrus et alli Ltda., 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. OLIVEIRA, I. B.
Consultoria e Revisão Pedagógica de material didático relacionado ao Censo 2010 para o IBGE, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. OLIVEIRA, I. B.
CONTRAPONTO - Revista do Mestrado em Educação da Univali, 2010

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

19. OLIVEIRA, I. B.
III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. OLIVEIRA, I. B.
membro do comitê externo de avaliação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (2009/2010) - PIBIC UFRJ, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. OLIVEIRA, I. B.
Sobre cotas na universidade: engenharias inclusivas de estudantes afrodescendentes no ensino superior, 2010

Áreas do conhecimento : Educação, Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. OLIVEIRA, I. B.

V Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2010

Referências adicionais : Brasil/Português.

**23. OLIVEIRA, I. B.
A EDUCAÇÃO, O CENÁRIO PÓS-MODERNO E A QUESTÃO DOS FUNDAMENTOS NORMATIVOS DO DISCURSO PEDAGÓGICO, 2009**

*Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**24. OLIVEIRA, I. B.
CAPES, 2009**

*Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**25. OLIVEIRA, I. B.
Educação em Revista, 2009**

*Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**26. OLIVEIRA, I. B.
II Seminário de Pesquisa e Práticas Pedagógicas: linguagem visual e educação básica, 2009**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**27. OLIVEIRA, I. B.
Les images identitaires de la Pédagogie dans la contemporanéité : mise en lumière sur les tracés nomades, 2009**

*Palavras-chave: educação
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**28. OLIVEIRA, I. B.
Saberes e fontes de aprendizagens de professoras consideradas bem sucedidas, 2009**

*Áreas do conhecimento : Educação, Cotidiano Escolar, Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**29. OLIVEIRA, I. B.
1º Encontro estadual de Coordenadores das Escolas de Educação de jovens e Adultos, 2009**

*Áreas do conhecimento : Educação, Educação de Adultos
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.*

**30. OLIVEIRA, I. B.
CNPq, 2008**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**31. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Avaliador do Processo Seletivo do Prociencia, 2008**

Referências adicionais : Brasil/Português.

**32. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Científico do XIV Encontro de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2008**

Referências adicionais : Brasil/Português.

33. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Científico: Symposium<<Europe, Amériques L' Education entre héritages et modernité, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

34. OLIVEIRA, I. B.
IV COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português.

35. OLIVEIRA, I. B.
Trajetórias e processos de ensinar e aprender: sujeitos, currículos e culturas, 2008

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

36. OLIVEIRA, I. B.
CEDES - Centro de Estudos Educação & Sociedade, 2007

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Parecerista*

37. OLIVEIRA, I. B.
CNPq, 2007

Referências adicionais : Brasil/Português.

38. OLIVEIRA, I. B.
Comitê Científico da ANPED, 2007

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

39. OLIVEIRA, I. B.
I Seminário de Pesquisa e Práticas Pedagógicas: Linguagem Visual e Educação Básica, 2007

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Parecerista ad hoc convidada*

40. OLIVEIRA, I. B.
Revista Brasileira de Educação, 2007

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Parecerista*

41. OLIVEIRA, I. B.
Revista Habitus, 2007

*Referências adicionais : Brasil/Português.
Revista virtual organizada e gerida por alunos de Ciências Sociais do IFICS. Atuação como parecerista de um artigo. Vol. 5 - Nº. 1- Ano 2007*

42. OLIVEIRA, I. B.
59ª Reunião Anual da SBPC, 2007

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Parecerista ad hoc*

43. OLIVEIRA, I. B.
Colloque - Les faits et les idées font-ils des histoires en éducation?, 2006

*Palavras-chave: histórias em educação, fatos e idéias na educação
Áreas do conhecimento : Currículo, Ensino-Aprendizagem
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Outro*

44. OLIVEIRA, I. B.
Comitê científico da ANPEd, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

45. OLIVEIRA, I. B.
Currículo, Cultura, Ensino e Poder, 2006

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

46. OLIVEIRA, I. B.
Financiamento de pesquisa na área, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

47. OLIVEIRA, I. B.
XVI jornada de iniciação científica da UFRRJ, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

48. OLIVEIRA, I. B.
58ª Reunião Anual da SBPC, 2006

Áreas do conhecimento : Currículo, Ensino-Aprendizagem
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

49. OLIVEIRA, I. B.
CNPq, 2005

Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

50. OLIVEIRA, I. B.
Coordenação do GT currículo da ANPEd, 2005

Palavras-chave: currículo
Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.curriculo-uerj.pro.br/GTCurriculoANPEd

51. OLIVEIRA, I. B.
Culturas, Alteridade e Educação, 2005

Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

52. OLIVEIRA, I. B.
II Encontro de Professores: ADColégio Pedro II, 2005

Áreas do conhecimento : Educação, Língua Portuguesa
Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral, Educação Pré-Escolar e Fundamental
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Trabalho técnico de revisão dos textos de resumos a serem publicados em Anais do Evento

53. OLIVEIRA, I. B.
III Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares, 2005

Palavras-chave: currículo e cotidiano escolar, currículo, currículos praticados
Áreas do conhecimento : currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

54. OLIVEIRA, I. B.
III Seminário Internacional As Redes de conhecimentos e a tecnologia: textos, imagens e sons, 2005

Palavras-chave: conhecimento em rede, cotidiano escolar, currículo, currículo e cotidiano escolar, currículos praticados
Áreas do conhecimento : currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículo
Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

55. OLIVEIRA, I. B.
Relatório de atividades do GT Currículo- 2004/2005, 2005

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.curriculo-uerj.pro.br/GTCurriculoANPEd

56. OLIVEIRA, I. B.; AMORIM, A. C.
Rlatório de Atividades do Gt Currículo na 28ª RA da ANPEd, 2005

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

57. OLIVEIRA, I. B.
57ª Reunião Anual da SBPC, 2005

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

58. OLIVEIRA, I. B.
CNPq - parecer sobre pedidos de financiamento, 2004

Palavras-chave: currículo, pesquisa no/do cotidiano, política educacional

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

59. OLIVEIRA, I. B.
Coordenação do GT Currículo da ANPEd, 2004

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

60. OLIVEIRA, I. B.
II Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares, 2004

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

61. OLIVEIRA, I. B.; AMORIM, A. C.
Relatório de atividades do GT Currículo na 27ª Reunião Anual da ANPEd, 2004

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

62. OLIVEIRA, I. B.
Relatório de Atividades do GT Currículo-2003/2004, 2004

Palavras-chave: currículo

Áreas do conhecimento : Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.curriculo-uerj.pro.br/GTCurriculoANPEd

63. OLIVEIRA, I. B.
56ª Reunião Anual da SBPC, 2004

Palavras-chave: educação, pesquisa educacional, produção acadêmica

Áreas do conhecimento : Metodologias de Pesquisa, Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

64. OLIVEIRA, I. B.
CAPES - Fundamentos da Educação, 2003

Palavras-chave: Fundamentos da educação
Áreas do conhecimento : Fundamentos da Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

65. OLIVEIRA, I. B.
CNPq - parecer sobre pedidos de financiamento, 2003

Palavras-chave: currículo, política e educação
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Sistemas Educacionais
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

66. OLIVEIRA, I. B.
Comitê científico do II Seminário Internacional As Redes de Conhecimento e a Tecnologia: imagem e cidadania, 2003

Palavras-chave: imagem e cidadania, redes de conhecimentos, currículo
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Setores de atividade : Outro
Referências adicionais : Brasil/Português.

67. OLIVEIRA, I. B.
Parecerista ad-hoc do GT currículo da ANPEd, 2003

Palavras-chave: currículo
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Setores de atividade : Outro
Referências adicionais : Brasil/Português.

68. OLIVEIRA, I. B.
Revista Brasileira de educação, 2003

Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

69. OLIVEIRA, I. B.
55ª reunião anual da SBPC, 2003

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano
Referências adicionais : Brasil/Português.

70. OLIVEIRA, I. B.
Parecerista ad-hoc do GT Currículo da ANPEd, 2002

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Setores de atividade : Educação Superior
Referências adicionais : Brasil/Português.

71. OLIVEIRA, I. B.
54ª Reunião Anual da SBPC, 2002

Palavras-chave: pesquisa nodo cotidiano escolar
Áreas do conhecimento : Pesquisa Educacional
Setores de atividade : Educação Superior
Referências adicionais : Brasil/Português.

72. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane
Currículo na educação de jovens e adultos, 2001

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

73. OLIVEIRA, I. B.
I Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares, 2001

Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

74. OLIVEIRA, I. B.
Parecerista ad-hoc do GT Currículo da ANPEd, 2001

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

75. OLIVEIRA, I. B.
PIBIC - UERJ, 1999

Palavras-chave: educação pública, metodologia da pesquisa
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Metodologias de Pesquisa
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

76. OLIVEIRA, I. B.
Programa PIBIC - UERJ, 1999

Áreas do conhecimento : Fundamentos da Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

77. OLIVEIRA, I. B.; RIVANO, P.
Revista Penser l'education, 1999

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, motivação, processos de aprendizagem
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Métodos e Técnicas de Ensino, Orientação Educacional
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

78. OLIVEIRA, I. B.; HELMCHEN, J.
Penser l'education, 1997

Palavras-chave: currículo, alternativas pedagógicas, cotidiano escolar
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Metodologias de Pesquisa
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : França/Francês. Meio de divulgação: Impresso

79. OLIVEIRA, I. B.; BONCOURT, M.
Revista Pour, 1997

Palavras-chave: alternativas pedagógicas, pedagogia Freinet
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. OLIVEIRA, I. B.
Currículo e Didática: um diálogo sobre algumas questões atuais, 2015

Referências adicionais : Brasil/Português.
Mesa Redonda

2. OLIVEIRA, I. B.
Cotidiano, imagens e narrativas, 2009

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação
Setores de atividade : Educação

Demais produções técnicas

1. OLIVEIRA, I. B.

O cotidiano da sala de aula: compreendendo e enfrentando problemas e buscando soluções, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Palavras-chave: cotidiano, currículo, formação de professores

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/Noticia/Visualizar/PortalSMESP/NAAPA-lanca-o-seu-primeiro-Caderno-de-Debates>

2. OLIVEIRA, I. B.

Justiça cognitiva, como condição para a justiça social: a ecologia de saberes na epistemologia do Sul, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Impresso

3. OLIVEIRA, I. B.

Conversas sobre prática nas séries iniciais do ensino fundamental inicial, 2014. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 24 semanas.

4. OLIVEIRA, I. B.

Perspectivas curriculares na EJA e a questão do currículo integrado na educação profissional técnica de nível médio na modalidade EJA, 2013. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

5. OLIVEIRA, I. B.

Seminário de Formación 'As políticas do cotidiano e o Currículo', 2013. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Espanha/Espanhol. 4 horas.

6. OLIVEIRA, I. B.

Minicurso Currículos Pensadospraticados no Cotidiano da Escola, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro

7. OLIVEIRA, I. B.

PENSER L'EDUCATION, 2012. (Periódico, Editoração)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Membro do Comitê Editorial

8. OLIVEIRA, I. B.

Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), 2012. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. OLIVEIRA, I. B.

Revista Espaço do Currículo, 2012. (Periódico, Editoração)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Membro da Comissão Editorial

10. OLIVEIRA, I. B.

Revista Teias, 2012. (Periódico, Editoração)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Editora Chefe da Revista

11. OLIVEIRA, I. B.; SOARES, Maria da Conceição Silva

Mini curso Narrativas e currículo: relações, desdobramentos e perspectivas na atualidade, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: currículo, narrativa

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Meio digital

12. OLIVEIRA, I. B.

O pensamento de Boaventura de Sousa Santos e a educação: a indissociabilidade do

epistemológico e do político na construção da sociedade e da educação democráticas, 2008. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 15 horas.

13. OLIVEIRA, I. B.

O pensamento de Boaventura de Sousa Santos e a Educação: Práticas curriculares emancipatórias no cotidiano escolar, 2008. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas.

14. OLIVEIRA, I. B.

Alfabetização de Jovens e adultos, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Coordenadora da Edição: livro destinado ao PNLA/MEC.*

15. OLIVEIRA, I. B.; SALDANHA, N.; FERREIRA, A.

Alfabetização de jovens e adultos, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Filme
Co-autora de livro destinado ao PNLA/MEC.*

16. OLIVEIRA, I. B.; SALDANHA, N.; FERREIRA, A.

Alfabetização de jovens e adultos: Manual do Alfabetizador, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Co-autora e coordenadora geral de livro destinado ao PNLA/MEC.*

17. OLIVEIRA, I. B.

Alfabetização de jovens e adultos: Manual do Alfabetizador, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Co-autora e coordenadora geral de livro destinado ao PNLA/MEC.*

18. OLIVEIRA, I. B.; DE PAULO, Antônio

Educação de Jovens e Adultos: Cidadania e ética - vol. 3, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

19. OLIVEIRA, I. B.; DE PAULO, Antônio

Educação de Jovens e adultos: Cidadania e Ética - vol. 4, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

20. OLIVEIRA, I. B.; FURTADO, C.; ARAÚJO, Z.; SOUZA, K.P.; CARVALHO, E.

Escola Cidadã/Melhoria da qualidade do ensino: Aprendendo Português e Matemática - Livro do Professor, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

21. OLIVEIRA, I. B.; FURTADO, C.; CARVALHO, E.

Escola Cidadã/Melhoria da qualidade do ensino: Aprendendo Português e Matemática - 3º ano do Ensino Médio, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

22. FURTADO, C.; ARAÚJO, Z.; OLIVEIRA, I. B.

Escola Cidadã/Melhoria da qualidade do ensino: Aprendendo Português e Matemática - 5º ano do ensino Fundamental, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

23. OLIVEIRA, I. B.; FURTADO, C.; SOUZA, K.P.

Escola Cidadã/Melhoria da qualidade do ensino: Aprendendo Português e Matemática - 9º ano do ensino Fundamental, 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
Material produzido e em uso pelas escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte. Atuação como consultora pedagógica.*

24. OLIVEIRA, I. B.

Jornal Educação & Imagem, 2007. (Periódico, Editoração)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

25. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, Elizabeth Fernandes de; PONCE, Branca Jurema; MARIN, José
Currículo, cultura, ensino e poder, 2006. (Outra produção técnica)

Palavras-chave: currículo e cultura, liberalismo e globalização, educação e poder, políticas de educação

Áreas do conhecimento : Economia da Educação, Filosofia da Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

26. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, N. G.

Fazerpensar escolas em/com imagens, 2006. (Outra produção técnica)

Palavras-chave: cotidiano escolar, imagens de escola, imagem e cidadania, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : currículos praticados, Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

27. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra; REZENDE, Denise

Subjetividades emancipatórias em ação no cotidiano da escola, 2006. (Outra produção técnica)

Palavras-chave: currículos praticados, subjetividades emancipatórias, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

28. OLIVEIRA, I. B.

Apresentação de trabalhos e pôsteres, 2005. (Outra produção técnica)

Palavras-chave: cotidiano escolar, cotidiano, currículo, currículos praticados, pesquisa em educação, pesquisa e formação

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa Educacional, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação, Educação Superior, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

29. OLIVEIRA, I. B.

Culturas, Alteridade e Educação, 2005. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Coordenação da sessão especial com participação dos Professores Bernard Charlot e Marisa Vorraber Costa

30. OLIVEIRA, I. B.; SOUZA, J.

Currículos Praticados e pesquisas com o cotidiano em educação musical, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa em educação, pesquisa nodo cotidiano escolar, currículos praticados

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa Educacional, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

31. OLIVEIRA, I. B.

Alternativas curriculares cotidianas: memórias e imagens docentes tecendo a emancipação, 2003.
(Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: alternativas curriculares, cotidiano escolar, currículos praticados, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Planejamento Educacional

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

32. OLIVEIRA, I. B.

Organização da Escola e a Função do Pedagogo, 2003. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: organização do trabalho na escola, formação e ação do pedagogo, gestão da educação, projeto político-pedagógico

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Planejamento Educacional

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português. 20 horas. Meio de divulgação: Vários

33. OLIVEIRA, I. B.; BONATO, Nailda Marinho da Costa; NOGUEIRA, Mario Lucio de Lima

Pesquisa em Educação e Construção do PProjeto poilitico-pedagógico, 2003. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Palavras-chave: pesquisa em educação, formação docente, projeto político-pedagógico

Áreas do conhecimento : Métodos e Técnicas de Ensino, Administração de Sistemas Educacionais, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação Superior
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

34. OLIVEIRA, I. B.

A Produção cotidiana de alternativas curriculares, 2002. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, alternativas curriculares

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

35. OLIVEIRA, I. B.

Pensando currículos contra-hegemonicos através das pistas do cotidiano, 2002. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Meio digital

36. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; AZEVEDO, J. G.

Construção de conhecimento sobre currículo por equipes pedagógicas de secretarias municipais de educação, 1999. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: currículo, conhecimento em rede, cotidiano escolar, educação pública, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Pesquisa Etnográfica

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

37. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; AZEVEDO, J. G.

Construção de conhecimento sobre currículo por equipes pedagógicas de secretarias municipais de educação, 1998. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, educação pública, conhecimento em rede

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Pesquisa Etnográfica

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

38. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Usos, táticas e trajetórias : Michel de Certeau e as artes do fazer, 1998. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Palavras-chave: metodologia da pesquisa, pesquisa no cotidiano, cotidiano escolar, conhecimento em rede

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa Etnográfica, Filosofia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Educação e Popularização de C&T

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Simposista no(a) **X Colóquio Sobre Questões Curriculares / VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo, 2012.** (Simpósio)

Currículo: Territórios e Redes Educativas.

Demais produções técnicas

1. OLIVEIRA, I. B.

Perspectivas curriculares na EJA e a questão do currículo integrado na educação profissional técnica de nível médio na modalidade EJA, 2013. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Eliane Fernandes de Lacerda. **As Redes de Poder e Saber Tecidas nos/dos/com os Cotidianos Escolas e Suas Relações com a Tessitura de Práticas Pedagógicas**. 2016. Dissertação (PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Marina Santos Nunes de Campos. **Entre narrativas docentes e práticas emancipatórias: discutindo a educação cidadã nos cotidianos escolares**. 2016. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Soymara Vieira Emilião. **Práticas Curriculares na Alfabetização**. 2015. Dissertação (PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Senakpon Fabrice Fidele Kpoholo. **Fatores demográficos e socioculturais da evasão escolar: o caso da região do Klouékanmè**. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Programa de Pós graduação em Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Jalmiris Regina Oliveira Reis Simão. **Não emudecer o gesto nos/dos/com os cotidianos da Educação de Jovens e Adultos: corporeidade e dança nos currículos pensados/praticados**. 2014. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Suzana Martins Esteves. **PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS E DEMOCRACIA: EM BUSCA DE SABERESFAZERES LIBERTÁRIOS NOS CURRÍCULOS PRATICADOS**. 2014. Dissertação (Educação) - Faculdade de Formação de Professores - UERJ

Palavras-chave: práticas emancipatórias, democracia, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Educação, Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Maria Virginia Ahumada. **Comunicação e Educação: A atual relação família-escola no cotidiano escolar**. 2013. Dissertação (PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Thais Barcelos Dias da Silva. **Narrativas Docentes Sobre Processos de Formação nos Movimentos Estudantis: Tecendo Diálogos sobre Práticas Democráticas**. 2013. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Célia Regina Nonato da Silva Loureiro. **As emergências e as ausências no cotidiano do laboratório de aprendizagem da unidade Humaitá I do Colégio Pedro II**. 2012. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Maria Clara da Gama Cabral Coutinho. **Tecer conhecimentos, tecendo rebeldias - conversas sobre Educação de Jovens e Adultos com alunos e professoras do Rio de Janeiro**. 2012. Dissertação (PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. Fabio de Barros Pereira. **Abeje Dayo: um ensaio epistemológico-político sobre a democracia na escola pública estadual**. 2011. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: aprendizagens cotidianas, cotidiano escolar e prática docente, imagens na educação, linguagens e educação, avaliação educacional

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo, Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Patrícia Raquel Baroni. **UM DESFILE DE INVISIBILIDADES: TÁTICAS DE PRATICANTES NAS ESCOLAS DE DIFÍCILÍMO ACESSO**. 2011. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação e emancipação social, pesquisa nodo cotidiano escolar, emancipação social, escola e emancipação social

Áreas do conhecimento : Tópicos Específicos de Educação, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. Graça Regina Franco da Silva Reis. **Alinhavo de narrativas: práticas curriculares cotidianas e formação de professoras**. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. Clarissa Bastos Craveiro. **A pesquisa nos/dos/com os cotidianos do Colégio Estadual Fernando Magalhães: pensando as práticas democráticas**. 2008. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. Angela Fernandez Porto de Chades. **Tecendo os fios para uma proposta emancipatória de currículo escolar**. 2008. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. Rodrigo Torquato da Silva. **Educação popular na favela: uma pesquisa no/do/com o cotidiano do pré-vestibular comunitário da Rocinha**. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículos praticados, cotidiano escolar, pré-vestibular comunitário

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. Denise Rezende Barboza. **Mergulhando na complexidade do cotidiano: a construção de alternativas curriculares e a formação de professores numa escola pública**. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículos praticados, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, formação continuada, ensino fundamental

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, formação docente

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive

Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. Silvia Beatrix Tkotz. **De Canarinhos a Bom Jesus: tecendo histórias em conversas**. 2006. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: Canarinhos de PETrópolis, cotidiano escolar, história institucional

Áreas do conhecimento : Currículo, formação docente, História da Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive

Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. Elizabeth Maria França Borges. **Saberes docentes: produções das/nas práticas cotidianas**. 2006. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: saberes docentes, currículos praticados, práticas docentes

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, formação docente

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive

Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. Regina Coeli Moura de Macedo. **Caminhando por entre práticas escolares cotidianas: currículo e emancipação nas salas de aula**. 2005. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, práticas curriculares

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. Maria Jacyntha Vargas Netto. **Museus imaginários: o cotidiano da produção de uma série do programa Globo ciência**. 2005. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: TV educativa, produção educativa, cotidiano na TV, tecnologia e educação

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Tecnologia Educacional

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Escolas e culturas: as possibilidades emancipatórias dos currículos praticados.** 2003. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, cultura escolar, escola e cultura, currículo

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. Cleide Figueiredo Leitão. **A Circularidade de Saberes e o Exercício de Poder na Experiência dos Coletivos de Autoformação de Educadores.** 2002. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: formação continuada, formação em serviço, coletivos de formação, saberes e poderes

Áreas do conhecimento : Política Educacional, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. Aldo Victorio Filho. **Imagem, estética, criação e o Cotidiano Escolar.** 2002. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, imagem, artes plásticas, currículo

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional

Setores de atividade : Outro

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. Solange Castellano Fernandes Monteiro. **Projeto político pedagógico: formando professores/as no cotidiano da escola.** 2002. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, projeto político-pedagógico, escrita autorizada, política educacional

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. Selma dos Santos Ferro. **Redes de constituição das identidades de professoras e professores: tecendo fazeres e saberes pedagógicos.** 2001. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. Eliana Nóbrega de Oliveira. **Tecendo a história de cidadania de uma comunidade na escola - imagem, memória e currículo.** 2001. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. Lucy de Almeida Oliveria. **O Cotidiano escolar enquanto espaço de construção da identidade de crianças portadoras da síndrome de Down: um estudo de caso..** 2000. Dissertação (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Heloísa Maria Lyra da Silva Bulcão. **Campanhas educativas: o processo de criação dos materiais e a comunidade. Autonomia e construção ou sedução e concessão?.** 2003. Dissertação (Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Palavras-chave: campanhas educativas, políticas de campanha, design, comunidade educativa

Áreas do conhecimento : Desenho de Produto, Comunicação Visual, Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais

Setores de atividade : Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional

Referências adicionais : Brasil/Português.

Teses de doutorado : orientador principal

1. Fátima Lobato Fernandes. **Cartas ao Congresso Nacional : expressões escritas da cidadania no processo constituinte de 1988..** 2015. Tese (Programa de Pós Doutorado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Gustavo Rebelo Coelho de Oliveira. **Pixadores, Torcedores, Bate-Bolas e Funkeiros: enigmas no reino da humanidade esclarecida.** 2015. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação, Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. Regina Coeli Moura de Macedo. **Desinvizibilizando práticas de qualidade nos cotidianos da escola pública.** 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. Rafael Marques Gonçalves. **O entre-lugar dos currículos pensados/praticados no cotidiano escolar.** 2014. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. Graça Regina Franco da Silva. **Por uma outra epistemologia de formação: conversas sobre um projeto de formação de professoras no município de Queimados.** 2014. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação
Palavras-chave: formação docente, práticas cotidianas, Devir
Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. Fabio de Barros Pereira. **Educação de Transição? A passagem da escola estadual autoritária à democrática.** 2013. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. Elisabete Carlos do Vale. **O/A PROFESSOR(A) DE EJA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: INVESTIGANDO O CURRÍCULO PROPOSTO E AS REELABORAÇÕES REALIZADAS NO COTIDIANO DA SALA DE AULA.** 2012. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Palavras-chave: educação de jovens e adultos, educação básica, educação popular, currículos para jovens e adultos, currículos praticados
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar, Educação de Adultos
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. Denize de Aguiar Xavier Sepulveda. **Os Princípios da Emancipação e Regulação e a Produção da Exclusão no Cotidiano Escolar: sua influência na tessitura identitária.** 2012. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Palavras-chave: diversidade e educação, educação e cidadania, exclusão e inclusão escolar, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano
Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Educação Especial, Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
9. Eduardo Simonini. **Praticantes de Mundos: a invenção de cotidianos disjuntos em uma universidade.** 2011. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Palavras-chave: cotidiano, educação, Universidade, grupos
Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa do Cotidiano, Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
10. Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Invenções ordinárias: currículos, políticas e matizes nas culturas de "Ser-professor.** 2010. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Palavras-chave: formação docente, formação e atuação docente, pesquisa e formação, pesquisa no/do cotidiano
Áreas do conhecimento : formação docente, Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
11. Maria Luiza Sússekkind Veríssimo Cinelli. **Teatro de Ações: arqueologia dos estudos nos cotidianos : Relatos das práticas pedagógicas emancipatórias nas escolas.** 2007. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
12. Rosa Malena de Araújo Carvalho. **Corporeidade e cotidianidade: interfaces na formação de**

professores. 2006. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: formação docente, corpo na escola, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar, Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. Aldo Victorio Filho. A Arte na/da educação: a invenção cotidiana da escola. 2005. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, estética do cotidiano, juventude e estética

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

Teses de doutorado : co-orientador

1. Maria da Glória Rezende. Currículos pensados/praticados em alimentação, nutrição e saúde, no/com o cotidiano escolar. 2014. Tese (Alimentação, Nutrição e Saúde) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Olivia Maria Ferreira Pereira. Programa de Alimentação escolar: o Estado do Rio de Janeiro em questão, limites e perspectivas. 2003. Tese (Saúde Coletiva) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: metrenda escolar, saúde e educação, saúde pública

Áreas do conhecimento : Análise Nutricional de População, Dietética, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Política Econômica e Administração Pública em Geral, Outro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Simone Caires Côrtes. A Gestão escolar voltada para uma prática interdisciplinar. 2004. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA, práticas pedagógicas, gestão da educação, interdisciplinaridade

Áreas do conhecimento : Planejamento e Avaliação Educacional, Administração Educacional, Planejamento Educacional

Setores de atividade : Educação, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Virna Mac-Cord Catão. Os Pontos de mutação frente às mudanças paradigmáticas da sociedade pós-moderna: implicações curriculares. 2004. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, currículo e emancipação, debate epistemológico, educação e sociedade, epistemologia do cotidiano

Áreas do conhecimento : Currículo, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Maria Clara Paes Barreto. A Formação e o papel do gestor escolar na escola pública do Rio de Janeiro. 2004. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: gestão democrática, educação pública, administração escolar

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas, Planejamento Educacional

Setores de atividade : Outro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Sara Sessa do Nascimento. Violência no cotidiano escolar. 2004. Monografia (Supervisão da Educação e Orientação Educacional) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: violência na escola, cotidiano escolar, orientação educacional

Áreas do conhecimento : Orientação Educacional, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Dircélia da Graça Soares Gomes. O agir comunicativo e o agir estratégico na administração de uma unidade escolar. 2000. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: agir comunicativo, administração escolar

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Débora Frey Pereira. **O Projeto político-pedagógico no cotidiano escolar**. 2000. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, projeto político-pedagógico
Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas
Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Daisy Cristina Montenegro. **Uma Nova História Possível: o projeto político-pedagógico como meio de transformação da prática pedagógica**. 2000. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: projeto político-pedagógico, cotidiano escolar, prática pedagógica
Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas
Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Carla Christina Imenes de Oliveira. **A Influência da teoria geral da administração na administração educacional**. 1999. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: administração escolar, educação pública, DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA, escola e cidadania
Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Gláucia de Paula Gonzalez. **Administração escolar : teoria e prática**. 1999. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: administração escolar, teoria administrativa
Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Adriana Bedim de Souza. **Avaliação escolar e desenvolvimento de alternativas curriculares**. 1999. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: avaliação de rendimento, alternativas pedagogicas, administração escolar
Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

11. Aucenira Francisca Pereira. **Gestão participativa na escola pública municipal**. 1999. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: administração escolar, gestão democrática, educação pública
Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Claudia Fernandes Duarte. **O Uso de novas tecnologias na educação**. 1999. Monografia (Administração da Educação e Planejamento da Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: tecnologia educacional, cotidiano e tecnologia
Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Marina Santos Nunes de Campos. **NARRATIVAS DOCENTES: DESINVISIBILIZANDO CONHECIMENTOS CURRICULARES COTIDIANOS**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, narrativa
Áreas do conhecimento : Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Livia de Almeida Silva. **Redes de conhecimentos nos cotidianos de uma escola de Ensino Fundamental**. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Cinthia Pio do Vale. **A Representação do Negro no Cotidiano Escolar: o caso do livro didático**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Suzana Martins Esteves. **Imagens da produção cotidiana de alternativas emancipatórias em currículo: diálogos entre saberes**. 2007. Curso (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Simone Monteiro de Almeida. **O QUE PODE ACONTECER DENTRO DO COTIDIANO ESCOLAR QUE FORA DELE AINDA NÃO FOI PERCEBIDO**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *pesquisa no/do cotidiano, cotidiano escolar, epistemologia do cotidiano, estudos do cotidiano*

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Viviane Carvalho Amarante Rabelo. **Cotidiano e redes de conhecimentos: rumo a um diálogo emancipatório rompendo barreiras para a tessitura do conhecimento**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *cotidiano escolar, redes de conhecimentos, escola e emancipação social, currículos praticados*

Áreas do conhecimento : *Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular*

Setores de atividade : *Educação Pré-Escolar e Fundamental*

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Daniel Alves da Silva. **Relatos de espaço: alternativas de análise no/do cotidiano escolar**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Maria Luiza Khury. **Ser palavra, tornando-se professora no cotidiano**. 2004. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Fátima Cristina Silva do Amaral. **A Pesquisa no/do cotidiano escolar: tecendo algumas redes de saberes e fazeres da Professora Sandra**. 2003. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *cotidiano escolar, saberes docentes, práticas curriculares, pesquisa no/do cotidiano*

Áreas do conhecimento : *Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano*

Setores de atividade : *Educação Pré-Escolar e Fundamental*

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Priscila de Moraes Mendes. **A escola como campo de possíveis transformações: da reprodução à emancipação**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *escola e emancipação social, cotidiano escolar, currículos praticados, pesquisa no/do cotidiano*

Áreas do conhecimento : *Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados*

Setores de atividade : *Educação Pré-Escolar e Fundamental*

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. Aline Gomes Malício de Brito. **Aprendendo a docência no/do/com o cotidiano da escola: superando paradigmas para construir a prática**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *formação docente, pesquisa no/do cotidiano, prática docente, saberes docentes, formação continuada*

Áreas do conhecimento : *Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, formação docente*

Setores de atividade : *Educação Superior*

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Graça Regina Franco da Silva Reis. **Formação de professores(as): uma história a ser discutida cotidianamente**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *formação docente, formação continuada, história de vida, prática docente*

Áreas do conhecimento : *Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, formação docente*

Setores de atividade : *Educação Superior*

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. Daniel Alves da Silva. **Relatos de espaço: alternativa de análise no/do cotidiano escolar**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, sociologia do cotidiano, narrativa e história*

Áreas do conhecimento : *Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, currículos praticados*

Setores de atividade : *Educação Pré-Escolar e Fundamental*

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. Denise Rezende Barboza. **A Formação de Professoras no Cotidiano da Escola**. 2002. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: *formação continuada, cotidiano escolar, práticas curriculares*

Áreas do conhecimento : *Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Cotidiano Escolar*

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental
Referências adicionais : Brasil/Português.

15. Sara Sessa do Nascimento. **A Música como possibilidade metodológica para a educação de pessoas jovens e adultas.** 2002. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação de jovens e adultos, música e educação, metodologias de ensino

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Métodos e Técnicas de Ensino, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. Renata Araujo Lobo. **Alternativas de organização curricular: pluralidade cultural, transdisciplinaridade e cotidiano escolar.** 2000. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, organização curricular

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. Alexandra Garcia Ferreira Lima. **A Cultura nas propostas curriculares nas escolas : tecendo alternativas no cotidiano.** 1999. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, disciplinariedade e interdisciplinariedade, cultura e escola, alternativas pedagógicas, conhecimento em rede

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Filosofia da Educação, Educação Pré-Escolar

Setores de atividade : Produtos e Serviços Recreativos, Culturais, Artísticos e Desportivos, Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. Patrícia Raquel Baroni. **O Portador de necessidades especiais e a educação especial: uma dinâmica de construção de conceitos.** 1998. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação especial

Áreas do conhecimento : Educação Especial

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. Suzi Santos de Aguiar. **O uso de recursos tecnológicos na escola: algumas reflexões.** 1998. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: novas tecnologias em educação, cotidiano escolar, currículo, escola de 1o grau

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Tecnologia Educacional

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. Carla Christina Imenes de Oliveira. **Relações de Poder e Currículo.** 1998. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, currículo e poder

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. Lucineide Maria Josué da Silva. **A escola e a construção da cidadania.** 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA, escola e cidadania

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. Rosângela Gonçalves Motta. **Algumas reflexões acerca do poder no espaço escolar.** 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: administração escolar, DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA, cotidiano escolar, gestão democrática

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. Hilma de Pinho Souza. **As causas da não aprendizagem dos conteúdos escolares dos alunos das classes populares.** 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo, avaliação de rendimento, educação pública

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. Dilamar Veloso Costa. **Currículo e conteúdos escolares nas series iniciais: entre o discurso e a**

prática. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. Lucineia da Silva. Formação de professores: sua influência na prática pedagógica. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: formação de professores, prática pedagógica, escola de 1o grau

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. Eliane Fernandes de Lacerda. Processo de construção de uma nova prática pedagógica. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: prática pedagógica, alternativas pedagógicas, currículo

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. Carla Christina Imenes de Oliveira. Relações de poder e currículo. 1997. Curso (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, educação e sociedade, conhecimento em rede, escola e democracia

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. Roseane Machado Peres. Relações interpessoais e sua importância para a construção da democracia na escola. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA, conselho de escola

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas, Psicologia Educacional

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. Natalia Moraes Correa Borges de Aguiar. Repensando a administração escolar numa perspectiva de escola democrática. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: administração escolar, gestão democrática

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais, Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. Marlúcia Pinto Pimenta. Uma nova qualidade na educação: algumas dificuldades, alguns avanços. 1997. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: qualidade de ensino, cotidiano escolar, escola de 1o grau, currículo

Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. Glória Maria Diniz Rosa. Os Conselhos de escola em Angra dos Reis: participação e democracia na gestão da educação. 1996. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: administração escolar, gestão democrática, conselho de escola

Áreas do conhecimento : Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Iniciação científica

1. Bianca Castro Menezes. Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes pensantes. 2016. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Viviane Costa Soares. Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Thiara Lima. Redes de saberes, práticas sociais e culturas na formação das subjetividades democráticas: formação cidadã cotidiana e emancipação social. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) -

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: alternativas curriculares, currículo e cotidiano escolar, práticas emancipatórias

Áreas do conhecimento : Currículo, Cotidiano Escolar, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Beatriz Pereira Teixeira da Silva. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2011. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, educação e emancipação, educação e cidadania, ensino fundamental

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Marina Santos Nunes de Campos. **Redes de saberes, práticas sociais e culturas na formação das subjetividades democráticas: formação cidadã cotidiana e emancipação social.** 2010. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, alternativas curriculares, currículos praticados, emancipação social

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Livia de Almeida Silva. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2009. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Livia de Almeida Silva. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados, pesquisa no/do cotidiano

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Cinthia Pio do Vale. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículos praticados

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Diogo Vieira do Nascimento. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, currículos praticados

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Alessandra Noronha Ribeiro Rodrigues. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2007. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. Suzana Martins Esteves. **Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: do invisível ao possível.** 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: pesquisa no/do cotidiano, cotidiano escolar, alternativas curriculares, currículos praticados

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Suzana Martins Esteves. **Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: alternativas e práticas curriculares em imagens.** 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. Viviane Carvalho Amarante Rabelo. **Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: alternativas e práticas emancipatórias em imagens.** 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículos praticados, pesquisa no/do cotidiano, redes de conhecimentos, imagens de escola, escola e emancipação, sociologia do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. Aline Gomes Malício de Brito. Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: alternativas e práticas emancipatórias em imagens. 2005. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. Ludmila Gomes Santos. Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: práticas e alternativas curriculares em imagens. 2004. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: alternativas curriculares, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, emancipação social

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Sistemas Educacionais, Política Educacional

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. Daniel Alves da Silva. Redes de conhecimentos emancipatórios no cotidiano escolar: práticas e alternativas curriculares em imagens. 2004. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: alternativas curriculares, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, currículo, emancipação social

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Sistemas Educacionais, Política Educacional

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. Fátima Cristina Silva do Amaral. Redes de poderes e saberes no desenvolvimento e na implantação de alternativas curriculares locais. 2003. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. Fátima Cristina Silva do Amaral. A Pesquisa no/do cotidiano da escola: tecendo redes de saberes e fazeres da Prof^a Sandra. 2002. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no do cotidiano, alternativas curriculares, currículo, práticas curriculares

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. Denise Rezende Barboza. Alternativas curriculares e cotidiano escolar. 2002. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar, alternativas curriculares, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. Daniele de Almeida Gama. Práticas curriculares cotidianas com a cultura na pré-escola. 2000. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. Márcia Marques Teixeira. Práticas curriculares cotidianas com a cultura na pré-escola. 2000. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. Márcia Marques Teixeira. Redes de poderes e saberes no desenvolvimento e na implantação de alternativas curriculares locais. 2000. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. Renata Araujo Lobo. **Saberes cotidianos como fundamento de uma inovação curricular.** 2000. Iniciação científica (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. Renata Araujo Lobo. **Pluralidade cultural na escola e disciplinarização curricular.** 1999. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, pluralidade cultural, conhecimento em rede, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. Renata Araujo Lobo. **Um personagem : a disciplinarização do conhecimento.** 1998. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, alternativas pedagógicas, pesquisa no cotidiano, disciplinariedade e interdisciplinariedade

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Um personagem : a questão da avaliação.** 1998. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, avaliação de rendimento, educação pública

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. Carla Christina Imenes de Oliveira. **A Chegada do estranho.** 1997. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, pesquisa em educação, pesquisa no cotidiano, alternativas pedagógicas

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Pesquisa Etnográfica

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. Patrícia Raquel Baroni. **Professores qu marcam - o uso das histórias de vida na pesquisa em educação.** 1997. Iniciação científica (Licenciatura) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, pesquisa em educação, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano, Pesquisa Etnográfica

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Supervisão de pós-doutorado

1. Denize de Aguiar Xavier Sepulveda. 2015. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Olívia Maria Ferreira Schneider. 2014. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: Nutrição, educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Heloisa Maria Lyra da Silva Bulcão. 2013. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Rosa Aparecida Pinheiro. 2011. Supervisão de pós-doutorado - Programa de Pós graduação em Educação

Palavras-chave: EJA, educação popular, escola e democracia

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Marcelo Paraíso Alves. 2011. Supervisão de pós-doutorado - Programa de Pós graduação em Educação

Palavras-chave: emancipação social, Escola pública, pesquisa em educação
Áreas do conhecimento : Educação, Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

6. JAnete Magalhães Carvalho. 2008. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, currículo e cotidiano escolar, filosofia e educação, comunidades de afetos, pesquisa no/do cotidiano
Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Cotidiano Escolar, Filosofia da Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. THAYANNE PIRES GONCALVES FERREIRA. **A Formação de Professores e seus Conhecimentos: conversas entre professores.** 2016. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.
Bolsa de Iniciação Docência

2. Leandro de Souza Cruz. **Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores.** 2016. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.
Bolsa de Extensão -UERJ

3. Euricelia de Almeida Rabelo. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticaspráticas educacionais cotidianas e seus praticantespensantes: fase II.** 2016. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.
Bolsa de Apoio Técnico - CNPQ

4. Viviane Costa Soares. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticaspráticas educacionais cotidianas e seus praticantespensantes.** 2015. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.
Programa Proatec -UERJ

5. Viviane Costa Soares. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticaspráticas educacionais cotidianas e seus praticantespensantes.** 2015. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Simone Gomes da Costa. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticaspráticas educacionais cotidianas e seus praticantespensantes.** 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Rebeca Ferreira. **Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores.** 2013. Orientação de outra natureza (PEDAGOGIA) - UERJ

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Marina Santos Nunes de Campos. **Educação cidadã, justiça cognitiva e emancipação social nas escolas: políticas/práticas educacionais cotidianas e seus praticantes/pensantes.** 2012. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Suzana Martins Esteves. **Revista Teias.** 2012. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Simone Gomes da Costa. **Redes de saberes, práticas sociais e culturas na formação das subjetividades democráticas: formação cidadã cotidiana e emancipação social.** 2011. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, emancipação social, pesquisa em educação, alternativas curriculares
Áreas do conhecimento : Educação, Currículo
Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. Suzana Martins Esteves. **Currículos Praticados, Emancipação Social e Democracia no Cotidiano da Escola: do invisível ao possível**. 2008. Orientação de outra natureza (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículos praticados, educação e emancipação, cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, práticas emancipatórias
Referências adicionais : Brasil/Português.

12. Suzana Martins Esteves. **Monitoria/Estrutura e Funcionamento do Ensino**. 2005. Orientação de outra natureza (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Débora Barbosa de Carvalho Rocha. **As representações docentes e sua influência sobre a prática cotidiana**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Estácio de Sá

Palavras-chave: cotidiano escolar, representações docentes, formação e atuação docente
Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, representações docentes
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Terezinha da conceição Moreira Alves. **Construindo uma escola inclusiva no cotidiano**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Estácio de Sá

Palavras-chave: educação inclusiva, cotidiano escolar, cotidiano escolar e prática docente
Áreas do conhecimento : educação inclusiva, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Amanda Fernandes de Souza. **Ensino noturno e prática docente: questões cotidianas**. 2017. Dissertação (Educação) - Universidade Estácio de Sá

Palavras-chave: ensino noturno, educação de jovens e adultos, cotidiano escolar e prática docente
Áreas do conhecimento : Educação de Adultos, Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Ceane Andrade Simões. **PROCESSOS FORMATIVOS E DESIGUALDADES SOCIAIS**. 2017. Dissertação (Mestrado Acadêmico em Educação) - Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Angelica do Fundo Barbosa. **Currículos e Formação: praticas curriculares e ecologia de saberes..** 2016. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação Processos Formativos) - Faculdade de Formação de Professores - UERJ

Referências adicionais : Brasil/Português.

Teses de doutorado : orientador principal

1. Andrea Barbalho R. Freitas. **A formação de docentes na Licenciatura em Química do IFRJ e a dimensão pedagógica de sua estruturação curricularo**. 2017. Tese (Educação) - Universidade Estácio de Sá

Palavras-chave: currículo, formação docente, práticas curriculares
Áreas do conhecimento : Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Marina campos Nunes. **Auto)Formação docente contínua cotidiana na perspectiva emancipatória**. 2017. Tese (Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Leonardo Ferreira Peixoto. **TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: políticaspráticas educacionais cotidianas e justiça cognitiva**. 2016. Tese (Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Dilcelene Quintanilha de Resende Cordeiro. **A (trans)formação da professorapesquisadora**. 2015. Tese (Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Rafael Marques Gonçalves. **CURRÍCULOS PENSADOS PRATICADOS NO COTIDIANO ESCOLAR: NEGOCIAÇÕES E TESSITURAS**. 2014. Tese (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, educação e emancipação social, currículos praticados pensados, práticas pedagógicas emancipatórias

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, currículos praticados

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Iniciação científica

1. Mariana Pinheiro do Nascimento. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes pensantes: fase II**. 2017. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação e democracia, educação e emancipação social, currículos praticados pensados, cotidiano escolar, Justiça Cognitiva, cidadania horizontal

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, currículos praticados, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Bianca Menezes Castro. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes pensantes: fase II**. 2017. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação e emancipação social, educação e democracia, currículos praticados pensados, cotidiano escolar, Justiça Cognitiva, cidadania horizontal

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, currículos praticados, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Bolsista PROATEC

2. Viviane Costa Soares. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes pensantes: fase II**. 2017. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação e democracia, educação e emancipação social, currículos praticados pensados, cotidiano escolar, Justiça Cognitiva, cidadania horizontal

Áreas do conhecimento : currículos praticados, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Bolsa associada ao Edital Universal 2014.

3. Anne Caroline Santos Trevizan de Oliveira. **Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores**. 2016. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação e emancipação social, currículos praticados pensados, educação e democracia, Justiça Cognitiva, cidadania horizontal

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, currículos praticados

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Bolsa de Extensão - UERJ

4. Beatriz Pereira Teixeira da Silva. **Educação cidadã, justiça cognitiva, emancipação social: políticas práticas educacionais cotidianas e seus praticantes pensantes: fase II**. 2016. Orientação de outra natureza (Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Bolsa -- Programa Treinamento e Capacitação Técnica (TCT)

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Apresentação de Poster / Painel no(a) **Pedagogia 2017 - Encontro Internacional Por La Unidad De Los Educadores**, 2017. (Congresso)
Auto- formação contínua em rodas de conversas: aprendizagens coletivas e ecologia de saberes.
2. **A Base em questão: desafios para educação e ensino no Brasil**, 2016. (Seminário)
A Base em questão: desafios para educação e ensino no Brasil.
3. Conferencista no(a) **A LDB e as políticas educacionais: perspectivas, possibilidades e desafios 20 anos depois**, 2016. (Congresso)
Políticas de Currículo e a avaliação.
4. Conferencista no(a) **Colóquio sobre Questões Curriculares**, 2016. (Congresso)
Currículo e Espaço Não Escolares.
5. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Fórum Social da Educação Popular**, 2016. (Outra)
Atividade ANPED.
6. Conferencista no(a) **II Seminário Nacional de Administração Educacional, Encontro Estadual da Associação Nacional de Política e Administração em Educação - ANPAE**, 2016. (Seminário)
A CONJUNTURA POLÍTICA E EDUCACIONAL É O PAPEL DA COMUNIDADE CIENTÍFICA.
7. Conferencista no(a) **Laboratório Imaginário Social e Educação**, 2016. (Outra)
Democracia, Desenvolvimento e Educação.
8. Conferencista no(a) **Laboratório Imaginário Social e Educação**, 2016. (Outra)
Democracia, Desenvolvimento e Educação.
9. Conferencista no(a) **V Colóquio Internacional Brasil - Colômbia, " Educação e América do SUL.**, 2016. (Congresso)
O currículo escolar na América Latina-reflexões sobre o Brasil e Colômbia.
10. **67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência**, 2015. (Congresso)
Mesa.
11. Conferencista no(a) **II Seminário Estadual do Pacto Nacional**, 2015. (Seminário)
Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Comum Nacional.
12. Conferencista no(a) **Os desafios da EJA e Alfabetização de Adultos**, 2015. (Seminário)
Os desafios da EJA e Alfabetização de Adultos.
13. Simposista no(a) **19º Congresso de Leitura do Brasil (COLE)**, 2014. (Congresso)
"Dar a ler, dar a falar, dar a escrever".
14. **26º Colloque de l'ADMEE EUROPE**, 2014. (Outra)
Les politiques et les pratiques d' évaluation scolaire: des apprentissages à partir des recherches au quotidien de l'école.
15. Apresentação de Poster / Painel no(a) **Culturas, Políticas e Práticas Educacionais**, 2014. (Encontro)
11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.
16. Avaliador no(a) **XI Colóquio sobre Questões Curriculares, VII Colóquio Luso-Brasileiro e I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares**, 2014. (Outra)
Avaliador adho.
17. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XVII ENDIPE**, 2014. (Simpósio)
Currículo e suas relações com a didática.

18. Apresentação de Poster / Painel no(a) **24ª UERJ Sem Muros**, 2013. (Outra)
Educação cidadã, justiça cognitiva e práticas emancipatórias nas escolas: contando e ouvindo histórias de professores..
19. **VI Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares**, 2013. (Outra)
Éticas, Estéticas e Currículo.
20. **Vi Colóquio Internacional de políticas e práticas curriculares**, 2013. (Outra)
EJA e Gênero: significados da escolarização para as mulheres.
21. **XI Annual Education across the Americas Conference**, 2013. (Congresso)
Social Emancipation And Curriculum in a south and North Conversation: Ted Aoki's Curriculum as a lived-experience in a Dialogue with the Brazilian Notion of "Thinking-Practicing" in Everyday Life Studies "Within" Curricula.
22. Conferencista no(a) **18º Congresso de leitura do Brasil**, 2012. (Congresso)
Sem Sentido do mundo.
23. Conferencista no(a) **1º encontro nacional de pesquisas e Práticas em Educação**, 2012. (Encontro)
Diálogo Pedagógico NARRATIVAS DO COTIDIANO.
24. **35ª Reunião Anual da ANPEd**, 2012. (Congresso)
.
25. Conferencista no(a) **4º Seminário Nacional Escola? Presente. "Educação de Jovens e Adultos e Idosos- Ensino Profissionalizante Integrado ao Ensino Médio**, 2012. (Seminário)
Currículo e Formação Docente para Educação de Jovens, Adultos e Idosos: um diálogo possível.
26. Conferencista no(a) **IV IAACS**, 2012. (Outra)
Currículos Pensadospraticados: Teorias, Práticas, políticas e o ineditismo dos Estudos do Cotidiano.
27. Moderador no(a) **V Simpósio internacional e VIII Fórum Nacional de Educação da ULBRA**, 2012. (Simpósio)
Comunicação/Educação espaçostempos praticados.
28. Simposista no(a) **X Colóquio Sobre Questões Curriculares / VI Colóquio Luso Brasileiro de Currículo**, 2012. (Simpósio)
Currículo: Territórios e Redes Educativas.
29. Simposista no(a) **XVI ENDIPE**, 2012. (Encontro)
Cotidiano escolar e qualidade dos processos de ensino e aprendizagem: contribuições à Didática e às Práticas de Ensino.
30. Conferencista no(a) **Entre os muros do CAP: desafios à formação**, 2011. (Seminário)
Mesa redonda: entre os muros do CAP: desafios à formação.
31. Conferencista no(a) **I Seminário Currículos, Cotidianos, Culturas e formação de Educadores**, 2011. (Seminário)
Currículos e Pesquisa com o Cotidiano.
32. Apresentação de Poster / Painel no(a) **33ª Reunião Anual da Anped**, 2010. (Outra)
Contribuições de Boaventura de Sousa Santos para a reflexão curricular:_ princípios emancipatórios e currículos praticados.
33. **33ª Reunião Anual da Anped**, 2010. (Outra)
.
34. Conferencista no(a) **33ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação**, 2010. (Outra)

Currículo e ensino: políticas educacionais e práticas cotidianas..

35. Conferencista no(a) **Circuitos de formação do Curso de Pedagogia**, 2010. (Outra)
Mesa redonda: Narrativas: outros conhecimentos, outras formas de expressão.

36. Apresentação Oral no(a) **I Congresso Internacional da Cátedra Unesco de Educação de Jovens e Adultos**, 2010. (Congresso)
A Ressignificação da EJA, o Currículo e a Centralidade da Cultura: da Educação Popular aos Processos de Escolarização.

37. **V Seminário do Laboratório Educação e Imagem**, 2010. (Seminário)

38. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**, 2010. (Encontro)
Aprendizagens Cotidianas com a Pesquisa.

39. **32ª Raunião anual da associação nacional de pós-graduação e pesquisa em educação**, 2009. (Encontro)

40. **Conferência Nacional de Educação**, 2009. (Outra)

41. Apresentação (Outras Formas) no(a) **III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão**, 2009. (Outra)
Re-imaginando uma escola livre de preconceitos de gênero e classe.

42. Apresentação Oral no(a) **IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares**, 2009. (Outra)
Políticas e Discursos de Formação docente: a produção cotidiana de sentidos do "ser-professor".

43. Apresentação de Poster / Painel no(a) **X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais**, 2009. (Congresso)
Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola.

44. Apresentação (Outras Formas) no(a) **1º Seminário Internacional de Educação de Duque de Caxias**, 2008. (Seminário)
Conhecimento e práticas no cotidiano escolar.

45. Apresentação (Outras Formas) no(a) **31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação**, 2008. (Outra)
O pensamento de Boaventura de Sousa Santos e a Educação: práticas curriculares emancipatórias no cotidiano escolar.

46. Apresentação (Outras Formas) no(a) **A educação pública em debate**, 2008. (Seminário)
A sociologia das ausências de Boaventura Sousa Santos e a pesquisa nos/dos/com os cotidianos escolares.

47. Apresentação Oral no(a) **Congresso A Educação Pública em Debate**, 2008. (Congresso)
Boaventura e Educação.

48. Apresentação Oral no(a) **II Congresso Internacional: Cotidiano Diálogos sobre diálogos**, 2008. (Congresso)
Currículos praticados, emancipação social e democracia no cotidiano da escola: um relato de pesquisa.

49. Apresentação Oral no(a) **III CIPA - Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica - (Auto)biografia: formação, territórios e saberes**, 2008. (Congresso)
Estudos so Cotidiano e Pesquisa em Educação: interfaces com as narrativas autobiográficas na compreensão do potencial emancipatório das práticas educativas cotidianas.

50. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Segunda Reunión del Grupo Asesor - Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas**, 2008. (Outra)
Programa Interamericano sobre Educación en valores y prácticas democráticas.
51. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Symposium - Europe, Amériques L'éducation entre héritages et modernité**, 2008. (Simpósio)
Europe, Amériques L'éducation entre héritages et modernité.
52. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Symposium «Europe, Amériques L' Education entre héritages et modernité»**, 2008. (Simpósio)
Sur les réseaux et les valeurs, par le moyen des narrations - une histoire de récents contacts entre groupes de recherche au Brésil et en France.
53. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**, 2008. (Encontro)
Sobre Multiplicidades, currículos e devires.
54. Apresentação Oral no(a) **30ª Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação**, 2007. (Outra)
Pesquisa Acadêmica, vida cotidiana e juventude: desafios sociológicos.
55. Apresentação Oral no(a) **IV Seminário dos Grupos de Pesquisa e Seminário de Dissertações e Teses Defendidas**, 2007. (Seminário)
Desafios e possibilidades para a Pesquisa em Educação.
56. Apresentação (Outras Formas) no(a) **VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste**, 2007. (Encontro)
As pesquisas Etnográfica e do cotidiano em educação básica.
57. Apresentação (Outras Formas) no(a) **1º Simpósio Nacional de Educação Básica**, 2006. (Simpósio)
Fazer pensar Escolas em/com Imagens.
58. Apresentação Oral no(a) **29ª ANPED**, 2006. (Outra)
As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para as investigações no campo de currículo.
59. Apresentação (Outras Formas) no(a) **III Seminário de Psicopedagogia**, 2006. (Seminário)
Saberes psicopedagógicos : subjetividades, cotidiano escolar e formação de professores.
60. Apresentação Oral no(a) **XIII ENDIPE**, 2006. (Congresso)
Vivendo (na escola) e aprendendo a prática docente.
61. Apresentação Oral no(a) **28º Reunião Anual da ANPED**, 2005. (Congresso)
O Currículo da Educação Básica.
62. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Jornada Pedagógica do Município de Mesquita**, 2005. (Outra)
O Cotidiano da Escola como espaço/tempo de produção, circulação e enredamento de conhecimentos.
63. Apresentação Oral no(a) **III Seminário Internacional: As Redes de Conhecimentos e a Tecnologia - professores/professoras: textos, imagens e sons**, 2005. (Seminário)
Aprendendo a ler/ver/ouvir as práticas das professoras no cotidiano escolar.
64. Apresentação (Outras Formas) no(a) **Conferência de Educação Regional II**, 2004. (Outra)
A Formação dos Trabalhadores em Educação: Formar e Avaliar - Sim? Certificar e Premiar - Não?.
65. **Séminaire de Recherche**, 2002. (Seminário)
Séminaire de Recherche du Groupe CIVIIC.
Palavras-chave: práticas curriculares, cotidiano escolar, pesquisa do cotidiano, imagens e educação
Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular
Referências adicionais : França/Português.
Resultados de pesquisa apresentados e debatidos no grupo

Organização de evento

1. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; GARCIA, Alexandra

IX Seminário internacional As redes educativas e as tecnologias: democracia e educação - aprenderensinar para um mundo plural e igualitário, 2017. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: redes educativas, educação e democracia

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Coordenadora Geral do Evento
Página oficial do evento: <http://www.seminarioredes.com.br/ixredes/Evento> financiado pelas agências de fomento: CAPES, CNPq e FAPERJ

2. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.

VIII Seminário Internacional As Redes Educativas e suas Tecnologias: Movimentos Sociais e a Educação, 2015. (Outro, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Coordenadora Geral do Evento

3. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.

VII Seminário Internacional As Redes Educativas e suas Tecnologias transformações e subversões na atualidade, 2013. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

Coordenadora Geral do Evento

4. OLIVEIRA, I. B.

Membro da Comissão Organizadora do IV IAACS- International Association for the Advancement of Curriculum Studies, 2012. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

5. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, E.; ALVES, Nilda; LOPES, A.

VI Seminário Internacional As redes educativas e as tecnologias: práticas/teorias sociais na contemporaneidade, 2011. (Congresso, Organização de evento)

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

6. OLIVEIRA, I. B.

Symposium - Europe, Amériques L'éducation entre héritages et modernité, 2008. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. OLIVEIRA, I. B.; LOPES, A.; MACEDO, E.; ALVES, Nilda; BARRETO, Raquel Goulart

IV Seminário Internacional - As redes de conhecimentos e a tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura, 2007. (Congresso, Organização de evento)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

8. OLIVEIRA, I. B.; MACEDO, Elizabeth; ALVES, Nilda; BARRETO, Raquel Goulart; TURA, Maria de Lourdes Rangel; LOPES, A.

III Seminário Internacional As Redes de conhecimentos e a tecnologia: textos, imagens e sons, 2005. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: cotidiano e tecnologia, redes de conhecimentos, imagem e educação, tecnologia e educação, Tecnologia e cotidiano

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa Educacional, Tecnologia Educacional

Setores de atividade : Educação, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

9. OLIVEIRA, I. B.

28ª Reunião Anual da ANPEd, 2005. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: educação

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

10. OLIVEIRA, I. B.

27ª Reunião Anual da ANPEd, 2004. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: educação, pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; MACEDO, E.; BARRETO, Raquel Goulart
II Seminário Internacional Redes de conhecimentos e a tecnologia: imagem e cidadania, 2003.
(Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: redes de conhecimentos, educação e cidadania, tecnologia e educação, imagem e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, N. G.; MACEDO, Elizabeth
As redes cotidianas de conhecimento e a tecnologia, 2001. (Outro, Organização de evento)

Palavras-chave: Tecnologia e cotidiano, novas tecnologias e educação

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Ensino-Aprendizagem

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Membro da Comissão organizadora do Sminário internacional

13. OLIVEIRA, I. B.; CANDAU, V. M.
X Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2000. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: didática, prática de ensino

Áreas do conhecimento : Métodos e Técnicas de Ensino, Teorias da Instrução

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; AZEVEDO, J. G.
Reunião de avaliação e planejamento da pesquisa Construção de conhecimento sobre currículo por equipes pedagógicas de secretarias municipais de educação, 1997. (Outro, Organização de evento)

Palavras-chave: currículo, conhecimento em rede, formação continuada, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Política Educacional, Pesquisa do Cotidiano

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. OLIVEIRA, I. B.; SOARES, Maria da Conceição Silva; FERRAÇO, Carlos Eduardo
Participação em banca de ROSANE TESCH DE OLIVEIRA. **AUDIOVISUALIDADES PRATICADAS NOS/COM OS COTIDIANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO DISPOSITIVOS PARA AUTOFORMAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA** ", 2017

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra
Participação em banca de ALLAN DE CARVALHO RODRIGUES. **cotidiano das práticas políticas curriculares: Uma Escola Pública de São Gonçalo**, 2017

(Mestrado Acadêmico em Educação) Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; BASTOS, G. S.; SAMPAIO, C. S.; SILVA, D. E. S.
Participação em banca de Wilma Lima dos Santos. **Entre danças e conversas: os diários visuais e as tessituras curriculares nos/dos com os cotidianos na rede publica no Rio de Janeiro**, 2017

(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. GARCIA, Alexandra; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; SAMPAIO, C. S.; OLIVEIRA, I. B.
Participação em banca de Raphael Pelosi Pellegrini. **Mímica de Alice ao Sul: Narrativas de Práticas de Formação e Currículo.**, 2017

(Mestrado) Universidade Federal do Estado Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. SOARES, Maria da Conceição Silva; FERRAÇO, Carlos Eduardo; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Maria Clara Baldez Boing. **A Educação Praticada no/com o Mar: o que nos dizem gestos e narrativas dos educadores do Museu**, 2016
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. **OLIVEIRA, I. B.**; BROTO, Ivete.
Participação em banca de DEYVID ALAN DA SILVA DE OLIVEIRA. **A RELAÇÃO ENTRE A TELEVISÃO E A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS Uma abordagem do discurso dos professores**, 2016
(Mestrado em Educação) Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. OLIVEIRA, I. B.; FRANGELLA, R. C. P.; DELBONI, T. M. Z. G. F.
Participação em banca de Eliane Fernandes de Lacerda. **As Redes de poderes e saberes tecidas nos/dos/com com os cotidianos Escolares e suas Relações com a Tessitura de Práticas Pedagógicas Emancipatórias**, 2016
(Programa de Pós Graduação em Educação - PROPED) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. **OLIVEIRA, I. B.**; GARCIA, Alexandra; REIS, Graça Regina Franco da Silva; ANDRADE, C. C. S.
Participação em banca de Soymara Vieira Emilião. **Formação Continuada de Professores no/do PNAIC: a potencia do encontro subvertendo a lógica de homogeneização**, 2016
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
9. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; REIS, Graça Regina Franco da Silva
Participação em banca de Marina Santos Nunes de Campos. **Narrativas nos/dos cotidianos da Escola Pública: Cidadania e Emancipação social nos currículos pensados/praticados.**, 2016
(Programa de Pós Graduação em Educação - PROPED) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
10. VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; RIBEIRO, E.; OLIVEIRA, I. B.; AZEVEDO, J. G.
Participação em banca de Eduardo Prestes Massena. **Os Centros de Estudos como Espaço-tempo de conversa/Formação na Rede Municipal de Mesquita -RJ**, 2016
(Mestrado) Universidade Federal do Estado Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
11. PASSOS, M. C. P.; SILVA, Rodrigo Torquato da; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Danielle Tudes Pereira Silva. **Relações Étnico-Raciais no Cotidiano Escolar: O mesmo e o outro da Afro**, 2015
(proped) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
12. ALVES, Nilda; ANDRADE, N.; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Rebeca Silva Brandão Rosa. **A formação de docentes discentes atravessada pelas imagens de professores no cinema como questões curricular**, 2014
(Programa de Pós Graduação em Educação - PROPED) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
13. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, N. G.; PEREIRA, R. M. R.; COUTINHO, L. M.; SKLIAR, C.
Participação em banca de Rosa Helena de Mendonça. **Educação mas redes: professores em cotidianos de produções televisivas**, 2014
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
14. OLIVEIRA, I. B.; MULLER, T. M. P.; PASSOS, M. C. P.
Participação em banca de Sènapkon Fabrice Fidèle Kpoholo. **Factores demográficos e socioculturais da evasão escolar: o caso da região de klouekannè**, 2014
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
15. OLIVEIRA, I. B.; CARVALHO, R. M. A.; GOUDARD, M. T.; ALVARENGA, M. S.
Participação em banca de Jalmiris Regina Oliveira Reis Simão. **Não emudecer o gesto nos/dos/com os**

cotidianos da Educação de Jovens e Adultos: corporeidade e dança nos currículos pensados/praticados, 2014

(Mestrado Acadêmico em Educação) Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. SOARES, Maria da Conceição Silva; Simonini, Eduardo; BERINO, A. P.; OLIVEIRA, I. B. Participação em banca de Simone Gomes da Costa. **Narrativas audiovisuais e redes de significações sobre gênero e sexualidades nos/com os cotidianos de um curso de formação de professores**, 2014

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. OLIVEIRA, I. B.; LIMA, A. G. F.; ARAUJO, M.; MARTINS, A. M. S.

Participação em banca de Suzana Martins Esteves. **Práticas emancipatórias e democracia: em busca de saberes/fazeres libertários nos currículos praticados**, 2014

(Mestrado Acadêmico em Educação) Faculdade de Formação de Professores

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. PAIVA, Jane; Freitas, Marinaide; OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Elisângela Bernardes do Nascimento. **Processo de Construção de Orientações Curriculares da Educação de Jovens e Adultos em Mesquita/RJ: Descolonização do poder?**, 2014

(Programa de Pós Graduação em Educação - PROPED) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; TAVARES, J. C.; CARVALHO, C. R.

Participação em banca de Luiz Rufino Rodrigues Júnior. **Ah, meu filho, o jongo tem suas mumunhas!**, 2013

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. OLIVEIRA, I. B.; SOARES, Maria da Conceição Silva; LIMA, A. G. F.

Participação em banca de Maria Virginia Ahumada. **COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: A relação entre escolas e famílias no cotidiano escolar**, 2013

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. OLIVEIRA, I. B.; SOARES, Maria da Conceição Silva; SALES, S.

Participação em banca de Thais Barcelos Dias. **Narrativas 'docentes' sobre processos de formação nos movimentos estudantis: tecendo diálogos sobre práticas democráticas**, 2013

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Ana Paula Ribeiro Faria. **Entre a macropolítica e a micropolítica: a formação continuada do professor do curso de administração**, 2012

(Educação) Universidade Federal do Espírito Santo

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Francisco Canindé da Silva. **O currículo praticado no cotidiano da EJA: regulações e emancipações na Escola Centro Educacional Dr. Pedro Amorim**, 2012

(Educação) Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. OLIVEIRA, I. B.; MOREIRA, A. F.; VASCONCELOS, M. C. C.

Participação em banca de Leonardo Ferreira Peixoto. **"Ô tio, pra que rem essa regra?" gênero e sexualidade numa sala de aula**, 2012

(Educação) Universidade Católica de Petrópolis

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; CARVALHO, C. R.

Participação em banca de Doris Regina Barros. **Os contos e os pontos: o lugar do saber e os saberes que tem lugar nas rodas da pedagogia Griô**, 2012

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. OLIVEIRA, I. B.; MARQUES, L. P.; Lemgruber, S. Márcio
Participação em banca de Rafael Marques Gonçalves. **Práticas cotidianas na/da educação integral: alternativas e potencialidades emancipatórias**, 2012
(Educação) Universidade Federal de Juiz de Fora
Referências adicionais : Brasil/Português.
27. OLIVEIRA, I. B.
Participação em banca de Maria Clara da Gama Cabral Coutinho. **Tecer cotidianos, tecendo rebeldias-narrativas femininas sobre EJA**, 2012
Programa de PósGraduação em Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
28. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; FILÉ, Valter
Participação em banca de Fábio de Barros Pereira. **ABAJE DAYO: UM 'ENSAIO' EPISTEMOLOGICO-POLÍTICO SOBRE A DEMOCRACIA NA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL**, 2011
(Mestrado em Educação) Programa de Pós graduação em Educação
Palavras-chave: DEMOCRATIZACAO DA ESCOLA, escola e emancipação, redes de conhecimentos
Áreas do conhecimento : Educação,Currículo,Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
29. OLIVEIRA, I. B.; FONTOURA, H. A.; CARVALHO, R. M. A.; GARCIA, Alexandra
Participação em banca de Célia Regina Nonato sa Silva Loureiro. **As emergências e as ausências no cotidiano do laboratório de aprendizagem da unidade Humaitá I do Colégio Pedro II**, 2011
(Mestrado Acadêmico em Educação) Faculdade de Formação de Professores
Palavras-chave: escola e emancipação, Emergências, Laboratório de Aprendizagem
Áreas do conhecimento : Currículo,Educação,Pesquisa do Cotidiano
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
30. OLIVEIRA, I. B.; KOHAN, W.; FERRARO, G.
Participação em banca de Vanise de Cássia de Araújo Dutra Gomes. **Filosofia com Crianças na escola públicas: possibilidades de experimentar, pensar e ser de outra(s) maneiras**, 2011
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
31. OLIVEIRA, I. B.; ARAUJO, M.; FERNANDES, C. O.; MIRANDA, C.; SAMPAIO, C. S.
Participação em banca de Priscila de Moraes Mendes. **Práticas Alfabetizadoras Emancipatórias: buscando pistas no cotidiano escolar**, 2011
(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano,Educação,Currículo
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
32. OLIVEIRA, I. B.; GRAZZINELI, Maria Flávia Carvalho; UCHOA, Sevierina Alice da Costa
Participação em banca de Luanna Kelen Godinho. **Práticas educativas na atenção básica: um estudo sobre método de ensino**, 2011
(Programa de Pós Graudação em Enfermagem) Universidade Federal de Minas Gerais
Referências adicionais : Brasil/Português.
33. OLIVEIRA, I. B.; LIMA, A. G. F.; ARROYO, M. G.
Participação em banca de Patrícia Raquel Baroni. **UM DESFILE DE INVISIBILIDADES: TÁTICAS DE PRATICANTES NAS ESCOLAS DE DIFÍCILÍMO ACESSO**, 2011
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano,Currículo,Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
34. CASTRO, M.R.; BOHADANA, E.; OLIVEIRA, I. B.
Participação em banca de Antônio Eugênio Cunha. **A TV que se faz e a TV que se vê: recepção da TV Universitária no ambiente universitário**, 2010
(Educação) Universidade Estácio de Sá
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

35. OLIVEIRA, I. B.; LOPES, A.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind
Participação em banca de Angela Fernandez Porto de Chades. **Currículo integrado do ensino médio: em busca de uma ecologia dos saberes e das práticas cotidianas**, 2010
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Cotidiano Escolar
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
36. OLIVEIRA, I. B.; MARQUES, L. P.; Lemgruber, S. Márcio
Participação em banca de Rafael Marques Gonçalves. **Práticas cotidianas na/da educação integral: alternativas e potencialidades emancipatórias**, 2010
(Educação) Universidade Federal de Juiz de Fora
Referências adicionais : Brasil/Português.
37. OLIVEIRA, I. B.; GOMES, N. L.; CARVALHO, C. R.; PASSOS, M. C. P.
Participação em banca de Ranata Aquino da Silva. **Processos identitários e práticas culturais de afro-brasileiros: um estudo sobre os movimentos negros e os negros em movimento**, 2010
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
38. OLIVEIRA, I. B.; PACHECO, D. C.; SOUZA, Elizeu Clementino de
Participação em banca de Graça Regina Franco da Silva Reis. **Alinhavo de narrativas: práticas curriculares cotidianas e formação de professores**, 2009
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
39. OLIVEIRA, I. B.; BARROS, M.E.B. de; SIMÕES, Regina Helena Silva; HECKERT, A.L.C.
Participação em banca de Marcos Gonçalves Queiroz. **As políticas públicas de valorização do trabalho docente na rede de ensino da Serra_ES: a produção de efeitos no "chão da escola" (de que valor se trata?)**, 2009
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
40. OLIVEIRA, I. B.; PASSOS, M. C. P.; MELLO, M. B.
Participação em banca de Clarissa Bastos Craveiro. **A pesquisa nos/dos/com os cotidianos do Colégio Estadual Fernando Magalhães: pensando as práticas democráticas**, 2008
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
41. OLIVEIRA, I. B.; SANCHES, C. D.; SOUZA, M.E.V.
Participação em banca de Ido Antônio Mendes Carvalho. **Narrativas das professoras e professores alfabetizadoras(es) de Cabo Verde e Brasil: saberes e fazeres em destaque**, 2008
(Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
42. GESSER, V.; FERRI, C.; OLIVEIRA, I. B.; BORBA, A. M.
Participação em banca de Gizeli Luz. **A formação inicial de professores: contribuições do currículo acerca do professor-pesquisador**, 2007
(Educação) Universidade do Vale do Itajaí
Referências adicionais : Brasil/Português.
43. OLIVEIRA, I. B.; ROSA, M.I. de F.P.S.; PINTO, A.L.G.; Guimarães, A.M.; ZAN, D.D.P.
Participação em banca de Andrea Varsone Carreri. **Cotidiano escolar e políticas curriculares: táticas entre professores consumidores**, 2007
(Educação) Universidade Estadual de Campinas
Referências adicionais : Brasil/Português.

44. OLIVEIRA, I. B.; GOMES, N. L.; CONDURU, R.; PINTO, A.L.G.; SANTOS, R. E.
Participação em banca de Rodrigo Torquato da Silva. **Educação popular na favela: uma pesquisa no/do/com o cotidiano do pré-vestibular comunitário da Rocinha**, 2007
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
45. OLIVEIRA, I. B.; SGARBI, P. S.; FERRAÇO, Carlos Eduardo
Participação em banca de Denise Rezende Barbosa. **Mergulhando na complexidade do cotidiano: a construção de alternativas curriculares e a formação de professoras numa escola pública**, 2007
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Áreas do conhecimento : Educação
Setores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
46. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; MAGALHÃES, Janete Carvalho; JESUS, Denise Meyrelles de; SIMÕES, Regina Helena Silva
Participação em banca de Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni. **A Formação Continuada como lugares praticados: as reuniões de área no sistema de ensino de Vitória**, 2006
(Educação) Universidade Federal do Espírito Santo
Palavras-chave: formação continuada, educação pública em Vitória, pesquisa no/do cotidiano
Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Administração de Sistemas Educacionais, formação docente
Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental
Referências adicionais : Brasil/Português.
47. OLIVEIRA, I. B.; GERALDI, J. W.; BOFF, Leonardo; BRUNO, M.
Participação em banca de Silvia Beatrix Tkotz. **DE CANARINHOS A BOM JESUS: TECENDO HISTÓRIAS EM CONVERSAS**, 2006
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
48. OLIVEIRA, I. B.; CEPPAS, F.; KOHAN, W.
Participação em banca de Rogier da Silva Viegas. **Reforma Educacional e Continuismo Pedagógico. Uma Leitura Deleuziana.**, 2006
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
49. OLIVEIRA, I. B.; BASTOS, João Baptista; PAIVA, Jane
Participação em banca de Sandra Regina Cardoso de Brito. **Regular noturno: possibilidades de reinvenção - uma experiência em Angra dos Reis**, 2006
(Educação) Universidade Federal Fluminense
Referências adicionais : Brasil/Português.
50. OLIVEIRA, I. B.; LELLIS, Isabel. A.; PAIVA, E. V.
Participação em banca de Elizabeth Maria França Borges. **Saberes docentes: produções nas/das práticas cotidianas.**, 2006
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
51. OLIVEIRA, I. B.
Participação em banca de Eliana Nóbrega de Oliveira. **Tecendo a história de cidadania de uma comunidade na escola: imagem, memória e currículo**, 2006
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
52. OLIVEIRA, I. B.
Participação em banca de Regina Coeli Moura de Macedo. **Caminhando por entre práticas escolares cotidianas: currículo e emancipação nas salas de aula**, 2005
(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
53. OLIVEIRA, I. B.; TURA, Maria de Lourdes Rangel; FÁVERO, Osmar
Participação em banca de Graça Helena Silva de Souza. **Educação de Jovens e Adultos: estudo de caso do Centro de Estudos Supletivos/SENAI**, 2005

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cultura e escola, currículo na EJA, educação de jovens e adultos, educação e cidadania, educação popular

Áreas do conhecimento : Educação Popular, Ensino Profissionalizante, Educação de Adultos

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

54. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Graça Helena Silva de Souza. **Educação de Jovens e Adultos: estudos de caso do centro de estudos supletivo/SENAI**, 2005

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

55. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Maria Jacintha Vargas Netto. **Museus imaginários: o cotidiano da produção de uma série do programa globo ciência**, 2005

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

56. OLIVEIRA, I. B.; TURA, Maria de Lourdes Rangel; MADEIRA, Margot

Participação em banca de Norma Horst Kirsten. **Entre a igualdade e a diferença: dicotomias na escola**, 2004

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no/do cotidiano, práticas pedagógicas

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas, Avaliação da Aprendizagem, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

57. OLIVEIRA, I. B.; MIGNOT, Ana Chrystina Venâncio; ZACCUR, Edwiges

Participação em banca de Elaine Constant Pereira de Souza. **Histórias pedagógicas: a invenção curricular cotidiana no diário profissional**, 2004

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escola, história de vida, saberes docentes

Áreas do conhecimento : Administração de Unidades Educativas, Avaliação da Aprendizagem, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Outro

Referências adicionais : Brasil/Português.

58. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Elaine Constant Pereira de Santos. **Histórias pedagógicas: a invenção curricular cotidiana no diário profissional**, 2004

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

59. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Escolas e culturas: as possibilidades emancipatórias dos/nos currículos praticados**, 2003

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

60. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Heloisa Maria Lyra da Silva Bulcão. **Materiais para campanhas educativa e a comunidade: autonomia e construção ou sedução e concessão**, 2003

(COPPE) Universidade Federal do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

61. OLIVEIRA, I. B.; BARREIROS, D.; MACEDO, E.; MOREIRA, A. F.

Participação em banca de Débora Raquel Alves Barreiros. **O sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica: vínculo entre avaliação e currículo**, 2003

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: avaliação educacional, SAEB, currículo e avaliação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Avaliação da Aprendizagem

Setores de atividade : Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais : Brasil/Português.

62. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Débora Raquel Alves Barreiros. **O sistema nacional de avaliação da educação básica: vínculo entre avaliação e currículo**, 2003

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.

63. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Cleide Figueiredo Leitão. **A circularidade de saberes e o exercício de poder na experiência dos coletivos de autoformação**, 2002

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.

64. OLIVEIRA, I. B.; TREIN, E.; CALVÃO, L.

Participação em banca de Reinaldo Ramos Diniz. **A Saúde física e mental das(dos) trabalhadoras(es) da educação da rede municipal de Angra dos Reis: uma forma de estranhamento na organização e gestão do trabalho educativo escolar**, 2002

(Educação) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: trabalho e educação, educação e saúde

Áreas do conhecimento : Economia da Educação

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português.

65. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Solange Castellano Fernandes Monteiro. **A tessitura cotidiana do projeto político pedagógico formando professoras/es nas escolas**, 2002

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.

66. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Aldo Victorio Filho. **Imagem, estética e criação e o cotidiano escolar**, 2002

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.

67. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; ALVITO, M.

Participação em banca de Lenildo Gomes de Almeida. **Redes de saberes nas rodas de samba**, 2002

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: redes de saberes, saberes cotidianos, identidades sociais

Áreas do conhecimento : Pesquisa do Cotidiano, Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Superior

Referências adicionais : Brasil/Português.

68. OLIVEIRA, I. B.; PACHEO, D. C.

Participação em banca de Dirceu Castilho Pacheo. **Avaliação tropical: prova que gosto tens**, 2001

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

69. OLIVEIRA, I. B.; GOULART, P. S. S.

Participação em banca de Paulo Sérgio Sgarbi Goulart. **Conhecimentos, linguagens e avaliações: o que dizem os cartuns**, 2001

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

70. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Selma Ferro dos Santos. **Redes de constituição das identidades de professoras/professores: tecendo fazees e saberes pedagógicos**, 2001

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

71. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Lucy de Almeida Oliveira. **Eu e outro: o cotidiano escolar enquanto espaço de construção da identidade de crianças portadoras da síndrome de down. Um estudo de caso**, 2000

(PROPED - Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

72. OLIVEIRA, I. B.; GERALDI, C.

Participação em banca de Ana Lúcia de Moraes Vieira. **Produção de espaço-tempo no cotidiano escolar:**

um estudo das marcas e territórios na educação infantil, 2000

(Educação) Universidade Estadual de Campinas

Palavras-chave: imagem e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

73. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; GERALDI, C.

Participação em banca de Maylsa Carla Pinto Passos. **A Leitura como Prática cotidiana: histórias de leitura de educadores populares**, 1999

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Métodos e Técnicas de Ensino

Referências adicionais : Brasil/Português.

74. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; GARCIA, R. L.

Participação em banca de Eleonora Barreto Taveira. **Saberes de alunos e alunas do ensino noturno: questão para a escola?**, 1998

(Educação) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: ensino noturno, saberes cotidianos, pesquisa no cotidiano

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Doutorado

1. PASSOS, M. C. P.; SOARES, Maria da Conceição Silva; MELLO, M. B.; CARVALHO, C. R.; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Cláudia Alexandre Queiroz. **Discursos, imagens e sentidos - Dialogos com os heróis no subsolo: uma pesquisa em três atos com os cotidianos em redes educativas.**, 2016

(Doutorado) Programa de Pós graduação em Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane; Freitas, Marinaide; Pinheiro, Rosa Aparecida; FISCHMAN, G.

Participação em banca de Francisco Canindé da Silva. **Práticas Pedagógicas Cotidianas na EJA: Memórias, sentidos e traduções formativas!**, 2016

(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. TRISTAO, M.; MAGALHÃES, Janete Carvalho; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SILVA, A. M. C. S.; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Patricia Raquel Baroni. **Sustentabilidades praticadas pensadas: lampejos de pirilmapos das escolas de difícil acesso de Duque de Caxias/RJ**, 2016

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. SANTOS, E. O.; OLIVEIRA, I. B.; BARBOSA, J. G.; RODRIGUES, E. S. J.; SOARES, Maria da Conceição Silva; LINHARES, R. N.

Participação em banca de Mayra Rodrigues Fernandes. **A Sala de aula no contexto da Cibercultura: Formação Docente e Discente em Atos de Currículo**, 2015

(Doutorado) Programa de Pós graduação em Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SANCHES, C. D.; GARCIA, R. L.; ALVES, Nilda

Participação em banca de Antonio Eugenio Nascimento. **Acontecimentos Cotidianos e processos curriculares: currículos possíveis e práticas cotidianas na diversidade e na produção da escola pública popular**, 2015

(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. PAIVA, Jane; ALVES, Nilda; SALES, S.; FISCHMAN, G.; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Fátima Lobato Fernandes. **Cartas ao Congresso Nacional: expressões escritas da cidadania no processo constituinte**, 2015

(PROPED) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. ALVES, N. G.; SANTOS, E. O.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; BERINO, A. P.; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas. **Circulação de Ideias e Pensamento em Pesquisas com os Cotidianos: os necessarios contatos entre os**, 2015
(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. MAGALHÃES, Janete Carvalho; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SIMOES, R. H.; PAIVS, J. M.; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Ricardo Figueiredo. **Currícul(o/a)rizando a cidade: Enredamento possíveis das praticaspolíticas dos/las praticantespensantes do programa educação em tempo integral no territorio-cidade de Vitória.**, 2015
(Curso de Doutorado em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo
Referências adicionais : Brasil/Português.
9. VICTORIO FILHO, Aldo; Simonini, Eduardo; DIOGENES, G. M. S.; RANGEL, M. M.; **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Gustavo Rebelo Coelho de Oliveira. **Pixadores, Torcedores, Bate Bolas e Funkeiros: Doses do Enigma no Reino da Humanidade Esclarecida**, 2015
(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
10. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; GOUDARD, M. T.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; ARELARO, L.
Participação em banca de Regina Coeli Moura de Macedo. **Desinvisibilizando práticas de qualidade nos cotidianos de escolas públicas**, 2014
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
11. OLIVEIRA, I. B.; FONTOURA, H. A.; GERALDI, J. W.; GERALDI, C.
Participação em banca de Graça Regina Franco da Silva Reis. **Por uma outra epistemologia de formação: conversas sobre um projeto de formação de professoras no município de Queimados**, 2014
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
12. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane; IRELAND, T.; Pinheiro, Rosa Aparecida; Freitas, Marinaide
Participação em banca de Elizabeth Carlos do Vale. **A educação de jovens e adultos nos contextos de escolarização e as possibilidades de práticas educativas emancipatórias.**, 2012
(Faculdade de Educação) Uerj
Referências adicionais : Brasil/Português.
13. **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Sandra Kretli da Silva. **As "artes de fazer" e de viver de professoras e alunos nas interfaces culturais, currículos e cotidianos escolares**, 2012
(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo
Referências adicionais : Brasil/Português.
14. OLIVEIRA, I. B.; Leite, M.S.; SOARES, Maria da Conceição Silva; Simonini, Eduardo; POCAHY, F. A.
Participação em banca de Denize de Aguiar Xavier Sepulveda. **EMANCIPAÇÃO SOCIAL E EXCLUSÃO NO COTIDIANO ESCOLAR: A HOMOFOBIA E SUA INFLUÊNCIA NAS TESSITURAS IDENTITÁRIAS.**, 2012
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Referências adicionais : Brasil/Português.
15. OLIVEIRA, I. B.; MANTOAN, M. T. E.; SUNG, J. M.; CAMARGO, A. M. F.; GALZERANI, Maria Carolina Bovério GalzeraniM. C. B.
Participação em banca de Elizabete Cristina Costa Renders. **Invisibilidade e emergência da universidade inclusiva de uma rede de memórias**, 2012
(Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas
Referências adicionais : Brasil/Português.
16. **OLIVEIRA, I. B.**
Participação em banca de Heloisa Maria Iyra da Silva Bulcão. **Luiz Carlos Mendes Ripper para Além da Cenografia: Um Educador e Pensador das Artes e Técnicas da Cena**, 2012
(Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas- CLA) Universidade Federal do Estado Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. OLIVEIRA, I. B.; MAGALHÃES, Janete Carvalho; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SIMÕES, Regina Helena Silva; BARROS, M.E.B. de; RODRIGUES, H. B. C.

Participação em banca de Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni. **A ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA COMO POTÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR**, 2011

(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo

Palavras-chave: cotidiano

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. OLIVEIRA, I. B.; VICTORIO FILHO, Aldo; AMORIM, A. C.; MAGALHÃES, Janete Carvalho; ROMAGNOLI, Roberta Carvalho

Participação em banca de Educardo Simonini Lopes. **Praticantes de Mundos: a injeção de cotidianos discentes**, 2011

(Doutorado) Programa de Pós graduação em Educação

Palavras-chave: cotidiano, Universidade, grupos

Áreas do conhecimento : Educação, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. OLIVEIRA, I. B.; VICTORIO FILHO, Aldo; KOHAN, W.; AMORIM, A. C.; MAGALHÃES, Janete Carvalho

Participação em banca de Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Invenções ordinárias: currículos, políticas e matizes nas culturas de "ser-professor"**, 2010

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. OLIVEIRA, I. B.; MAGALHÃES, Janete Carvalho; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SIMÕES, Regina Helena Silva; PEREZ, Carmen Lucia Vidal

Participação em banca de Iguatemi Santos Rangel. **Contando História fazendo história: formação continuada com os professores**, 2009

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo

Palavras-chave: formação continuada, contando história

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo; MAGALHÃES, Janete Carvalho; SIMÕES, Regina Helena Silva; CARRANO, P. C. R.

Participação em banca de Terezinha Maria Schuchter. **Reencantando a vida: Movimentos Instituintes nos espaços-tempos políticos, sociais, culturais e educacionais no Município da Sera-Espírito Santo**, 2008

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Espírito Santo

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. OLIVEIRA, I. B.; GENTILI, P.; FRIGOTTO, G.; GOMES, N. L.; FERES JUNIOR, J.; MANCEBO, D.

Participação em banca de Sandra Regina Salles. **Justificativas, acordos e tensões: o debate sobre políticas de ação afirmativa na universidade brasileira**, 2007

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Eduardo

Participação em banca de Maria Luiza Sússekkind Veríssimo Cinelli. **Teatro das ações: arqueologia dos estudos nosdocom os cotidianos: relatos das práticas pedagógicas emancipatórias nas escolas**, 2007

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de José Mário Aleluia Oliveira. **Currículos - Hipertextos - Pops**, 2006

(Educação) Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. OLIVEIRA, I. B.; NEVES, C. E. B.; BULHOES, M. G. P.; LOPES, J. R.; SILVA, M. K.
Participação em banca de Alexandre Virgínio. **Escola e emancipação: o currículo escolar como fundamento do sentido da educação**, 2006

(Programa de Pós-Graduação em Sociologia) Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. OLIVEIRA, I. B.; PAURA, Mirian; NEVES, Antonio; RODRIGUES, M.W.L.R; CASTRO, M.R.
Participação em banca de Esequiel Rodrigues Oliveira. **Imagem eu sei ler eu uso para escrever: um estudo do potencial da linguagem visual na elaboração do conhecimento na educação básica.**, 2006
(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. OLIVEIRA, I. B.; GENTILI, P.; SANTOS, J. R.; MATTOS, W. R.; DADESKY, J.
Participação em banca de Claudia Miranda. **Narrativas sulbaternas e políticas de branquidade: o deslocamento de afrodescendentes como processo subversivo e as estratégias de negociação na academia**, 2006

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

28. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Aldo Victorio Filho. **A arte da/na educação: a invenção cotidiana da escola**, 2005

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

29. OLIVEIRA, I. B.; FERRAÇO, Carlos Educudo; ALVES, Nilda; ESTEBAN, M. T.; BAPTISTA, L. A.
Participação em banca de Paulo Sérgio Sgarbi. **Avaliação pensada sentida a partir de uma epistemologia do cotidiano**, 2005

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, avaliação escolar, avaliação de rendimento, pesquisa no/do cotidiano, práticas pedagógicas, redes de conhecimentos

Áreas do conhecimento : Currículo, Avaliação da Aprendizagem, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

30. OLIVEIRA, I. B.; TURA, Maria de Lourdes Rangel; XAVIER, G. T. R.
Participação em banca de Rosa Malena de Araújo Carvalho. **Corporeidade e cotidianidade: interfaces na formação de professores**, 2005

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Currículo, Pesquisa do Cotidiano, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

31. OLIVEIRA, I. B.; GERALDI, C.; PRADO, G. V. T.; FIORENTINI, D.; CAMARGO, D. M. P.
Participação em banca de Adriana Varani. **Da Constituição do trabalho docente coletivo: re:existência docente na descontinuidade das políticas educacionais**, 2005

(Educação) Universidade Estadual de Campinas

Palavras-chave: democracia e educação, trabalho coletivo, saberes docentes, saberes e poderes, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : formação docente, Cotidiano Escolar, Currículo

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

32. OLIVEIRA, I. B.; HASENBALG, Carlos Alfredo; CARVALHO, Maria Alice Rezende de; VIANNA, Luiz Werneck; PAIVA, Vanilda
Participação em banca de Eduardo Magrone. **Mudança no perfil socio-profissional dos professores do ensino fundamental do município do Rio de Janeiro: a passagem da escola tradicional para a escola popular de massas**, 2004

(Sociologia) Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro

Palavras-chave: ethos docente, formação e atuação docente, história da escola, democracia e educação

Áreas do conhecimento : Teoria Política Contemporânea, Sociologia da Educação

Setores de atividade : Outros, Outro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Exame de qualificação de doutorado

1. SOUZA, Elizeu Clementino de; NOGUEIRA, E. G. D.; RIOS, J. A. V. P.; CORDEIRO, V. M. R.; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Fabrício Oliveira da Silva. **Formação Docente:Temporalidades, Trajetórias e Produção Identitária.**, 2017

(Educação e Contemporaneidade) Universidade do Estado da Bahia

Palavras-chave: formação docente, cotidiano escolar e prática docente, narrativa e história

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. **OLIVEIRA, I. B.**; SOUZA, Elizeu Clementino de; SANTOS, F. J. S.; SILVA, L. M.

Participação em banca de Rita de Cássia Magalhães de Oliveira. **O QUE OS OLHOS NÃO VEEM, A VIDA REGISTRA: narrativas dos/nos cotidianos de vida e escolarização de sujeitos com deficiente visual em classes multisseriadas de escolas em território rural.**, 2017

(Educação e Contemporaneidade) Universidade do Estado da Bahia

Palavras-chave: currículo, narrativa, cotidiano escolar

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. **OLIVEIRA, I. B.**; GARCIA, Alexandra; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; FRANGELLA, R. C. P.

Participação em banca de Rafael Marques Gonçalves. **Currículos pensadospraticados no cotidiano escolar: negociações e tessituras**, 2016

(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. GARCIA, Alexandra; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Fabio de Barros Pereira. **Educação de Transição? A passagem da Escola Estadual Autoritária à Democrática**, 2015

(curso de pós-doutorado em educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientadora

5. **OLIVEIRA, I. B.**; PAIVA, Jane; CARMO, G.

Participação em banca de Arlindo Cornelio Ntunduatha Juliase. **Memórias, Cultura Escrita e Sentidos da Educação de Adultos em Moçambique**, 2015

(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. **OLIVEIRA, I. B.**; ALVES, Nilda; SOARES, Maria da Conceição Silva; BARROS, M.E.B. de; GIVIGI, A. C. N.

Participação em banca de Leonardo Nolasco. **O que não tem governo nem nunca terá: usos de artefatos tecnoculturais e redes de significações.**, 2015

(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. PAIVA, Jane; KALMAN, J.; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Francisco Canindé da Silva. **Prática Pedagógicas Cotidianas na EJA: Memórias, sentidos e proposições formativas"**, 2015

(Programa de Pós Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. **OLIVEIRA, I. B.**; PAIVA, Jane; SALES, S.

Participação em banca de Fátima Lobato Fernandes. **Cartas ao Congresso Nacional : expressões escritas da cidadania no processo constituinte de 1988**, 2014

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. **OLIVEIRA, I. B.**; ALVES, Nilda; GARCIA, R. L.

Participação em banca de Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas. **Circulação científica em educação: necessidade e possibilidades em pesquisas com os cotidianos**, 2013

(Programa de Pós Doutorado em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. Filho, V. Aldo; Aquino, P. D. Jania; **OLIVEIRA, I. B.**

Participação em banca de Gustavo Rebello Coelho. **Entre socos e abraços: um estudo sobre o imaginário do mal nos rituais de uma juventude.**, 2013

(Programa de Pós Doutorado em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. OLIVEIRA, I. B.; FONTOURA, H. A.; GERALDI, J. W.

Participação em banca de Graça Regina Franco da Silva Reis. **Formação Docente e Práticas Cotidianas: Devir Professor em Percurso e Narrativas**, 2013

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Elisabete Carlos do vale. **A Educação de Jovens e Adultos nos contextos de escolarização e as possibilidades de práticas educativas emancipatórias.**, 2012

(Pedagogia) Universidade Estadual da Paraíba

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. OLIVEIRA, I. B.; GOUDARD, M. T.; ARELARO, L.

Participação em banca de Regina Coeli de Moura Macedo. **Desinvisibilizar as ideias de qualidade no cotidiano das escolas e dos sistemas de ensino**, 2012

(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, N. G.; COIMBRA, C.

Participação em banca de Rossana Pappini. **Ser professor(a) em Angra: memórias, narrativas e imagens**, 2012

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

15. SOARES, Maria da Conceição Silva; OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Denize de Aguiar Xavier Sepulveda. **Os Princípios de emancipação e regulação e a produção de exclusão no cotidiano escolar: sua influência na tessitura identitária**, 2011

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: currículo, cotidiano escolar

Áreas do conhecimento : Currículo, Educação, Pesquisa do Cotidiano

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

16. OLIVEIRA, I. B.; BARRETO, Raquel Goulart; DIAS, R. E.

Participação em banca de Roseane Albuquerque Ribeiro. **POSSIBILIDADE DO USO DAS TIC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEPB**, 2011

(Programa de Pós Graduação em Educação-ProPed) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Cotidiano Escolar

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

17. OLIVEIRA, I. B.; PAIVA, Jane; PRESTES, E. M. T.

Participação em banca de Elizabete Carlos do Vale. **A educação de jovens e adultos e as possibilidades de práticas educativas emancipatórias.**, 2010

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: EJA, práticas emancipatórias

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

18. OLIVEIRA, I. B.; MAGALHÃES, Janete Carvalho; FERRAÇO, Carlos Eduardo; SIMÕES, Regina Helena Silva

Participação em banca de Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni. **A Ética da Existência como Potência no Cotidiano Escolar**, 2010

Universidade Federal do Espírito Santo

Palavras-chave: cotidiano escolar, pesquisa no cotidiano, pesquisa no/do cotidiano

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

19. OLIVEIRA, I. B.; BARRETO, Raquel Goulart; Branco, C. V. Uyraguaciara

Participação em banca de Roseane Albuquerque Ribeiro. **Educação e tecnologias: os sentidos**

atribuídos por docentes e discentes a este componente curricular do curso de pedagogia da UEPB, 2010

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

20. OLIVEIRA, I. B.; MANCEBO, D.

Participação em banca de Carla Chritina Imenes de Morais. **Políticas Oficiais de Avaliação da Educação Superior e Trabalho Docente**, 2010

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: pesquisa em educação

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

21. OLIVEIRA, I. B.; KOHAN, W.; AMORIM, A. C.

Participação em banca de Eduardo Simonini Lopes. **Habitar o Mundo como potência: processos grupais discentes na Universidade Federal de Viçosa/MG**, 2009

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

22. OLIVEIRA, I. B.; VICTORIO FILHO, Aldo; MAGALHÃES, Janete Carvalho; KOHAN, W.

Participação em banca de Alexandra Garcia Ferreira Lima. **Diferentes matizes na formação de professores: currículos, práticas e subjetividades**, 2008

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

23. OLIVEIRA, I. B.; TURA, Maria de Lourdes Rangel; XAVIER, G. T. R.

Participação em banca de Maria Luiza Sússekind Veríssimo. **Os estudos do cotidiano e sua contribuição para o pensamento democrático e para a tessitura da emancipação social: os processos educativos e a formação das subjetividades democráticas**, 2006

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: estudos do cotidiano, pesquisa no/do cotidiano, subjetividades democráticas, emancipação social, novas epistemologias

Áreas do conhecimento : Educação, Sociologia da Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

24. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Rosa Malena de A. Carvalho. **Corporeidade e cotidianidade: interfaces na formação de professores**, 2005

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

25. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Aldo Victorio Filho. **A beleza da vida, sentimento de existir: as imagens, os corpos e os mundos nas culturas juvenis**, 2004

(Programa de Pós-Doutorado em Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

26. OLIVEIRA, I. B.; SENNA, Luiz Antônio Gomes

Participação em banca de Andrea de Farias Castro. **Arte e informática: elementos indispensáveis às práticas educacionais contemporâneas**, 2004

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: arte- educação, informática educativa, práticas educativas

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Métodos e Técnicas de Ensino, Tecnologia Educacional

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental, Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive

Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

27. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda; FERRAÇO, Carlos Educordo

Participação em banca de Paulo Sgarbi. **Para uma Epistemologia do Cotidiano**, 2003

(Educação) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, epistemologia do cotidiano, pesquisa no/do cotidiano, avaliação educacional

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Unidades

28. OLIVEIRA, I. B.; ALVES, Nilda

Participação em banca de José Luís Oliveira. **Leitura e Religião: a formação do leitor/escritor em algumas redes religiosas de Angra dos Reis**, 2000

(Educação) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: leitura, leitura de mundo, leitura e religião

Áreas do conhecimento : Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Graduação

1. OLIVEIRA, I. B.; PONTES, Maria Luiza

Participação em banca de Ludmila Gomes Santos. **A Interação social de alunos que apresentam transferências constantes no seu processo de escolarização**, 2005

(Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: cotidiano escolar, interação social na escola, alunos transferidos

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Administração de Unidades Educativas

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Eva Joaquina Rodrigues. **A arte no ensino fundamental**, 1998

(Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Sandra de Oliveira. **A importância da arte na formação de cidadãos**, 1998

(Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Cristiane Gomes de Oliveira. **Alfabetização Científica: questões e reflexões para a educação do novo milênio**, 1998

(Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Kátia Valéria Borges Aguiar. **Ler com Prazer**, 1998

(Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. OLIVEIRA, I. B.; MANHÃES, L. C.

Participação em banca de Adriana Moreira Plácido. **Eu numa Classe Multiseriada**, 1997

(Pedagogia) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: classes multiseriadas, ensino fundamental, experiências docentes

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. OLIVEIRA, I. B.; MANHAES, L. C.

Participação em banca de Milene Lourdes de Melo. **Formação de professores e classes multiseriadas em Angra dos Reis: um desafio**, 1997

(Pedagogia) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: formação permanente, formação docente, classes multiseriadas

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Educação Permanente, Educação em Periferias Urbanas

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. OLIVEIRA, I. B.; MANHÃES, L. C.

Participação em banca de Francys Neves Nelson. **Formação de Professores e rede de explicadores**, 1997

(Pedagogia) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: saberes cotidianos, formação permanente, explicadoras

Áreas do conhecimento : Educação Permanente, Educação Popular, Educação em Periferias Urbanas
Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial
Referências adicionais : Brasil/Português.

9. OLIVEIRA, I. B.; CARRANO, P. C. R.

Participação em banca de Shirlei Maria Lopes. **O Ensino da história e a construção do agente histórico**, 1997

(Pedagogia) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: ensino de história, escola e cidadania, educação e sociedade

Áreas do conhecimento : História da Educação, Filosofia da Educação, Métodos e Técnicas de Ensino

Setores de atividade : Educação Pré-Escolar e Fundamental

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. OLIVEIRA, I. B.; AZEVEDO, J. G.

Participação em banca de Carlos Augusto Alves Duarte. **Prática pedagógica em formação: relato de experiência**, 1996

(Pedagogia) Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: formação docente, experiência de formação

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Avaliação da Aprendizagem, Política Educacional

Referências adicionais : Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. OLIVEIRA, I. B.; GARCIA, Alexandra; Simonini, Eduardo; SEPULVEDA, D.

Participação em banca de Luiz Otavio Ferreira da Luz. **Sexualidade Infantil na Escola: Análise do currículo e das práticas docentes do cotidiano escolar e formação de professores**, 2016

(Mestrado em Educação) Faculdade de Formação de Professores -PPGEDU

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; RIBEIRO, E.; OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Eduardo Prestes Massena. **Os centros de Estudos como espaço-tempo de conversa/formação na rede municipal de Mesquita/RJ**, 2015

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. OLIVEIRA, I. B.; VERÍSSIMO, Maria Luiza Sussekind; SAMPAIO, C. S.; GARCIA, Alexandra

Participação em banca de Aline Santos de Lima Ramos. **Memórias, sentidos, escritas e emoções: (re)invenções de mim e dos outros em narrativas de formação**, 2014

(Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. OLIVEIRA, I. B.; MULLER, T. M. P.; CUNHA, E. L.

Participação em banca de Marcelo Pereira Cucco. **Das Emergências do Sul à Construção de uma Ecologia de saberes no Ensino da Arte no Brasil**, 2013

(Relações Etnicorraciais) Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. OLIVEIRA, I. B.; MACIEL, T. M. F. B.; CORSINI, L.

Participação em banca de Livia Lopes Moreroa. **O pensamento ecológico e a formação cidadã: a formação humana na escola VIDA**, 2013

(Psicossociologia de Comunid.E Ecologia Social) Universidade Federal do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Flávia Assis de Carvalho. **A criação dos Pedrinhos: análise histórica das concepções de currículo dos dois primeiros Planos Gerais de Ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Colégio Pedro II (1986-1996)**, 2012

(Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. OLIVEIRA, I. B.

Participação em banca de Adriene do Nascimento Adão. **Cinema e Educação: A relação dos jovens com o cinema e o papel desempenhado pelos filmes na formação do educando na contemporaneidade**, 2012

(Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Professor titular

1. Comissão Especial de Avaliação para Professor Titular, 2015

Universidade Federal do Espírito Santo

Referências adicionais : Brasil/Português.

Banca do promoção para classe E, com denominação de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior.

2. Currículos-Hipertextos-Pops, 2006

Referências adicionais : Brasil/Português.

Concurso público

1. Concurso Público para provimento do Cargo de Professor Adjunto do Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino, 2011

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos, para Professor Adjunto, na área de Fundamentos da Educação/Sociologia e Educação, 2008

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Concurso Público para Provimento do Cargo de Professor Adjunto para o Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino, Área Ensino-Aprendizagem, 2008

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

Livre-docência

1. Concurso de professor livre docente na área de educação e cultura, 2014

Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

Outra

1. Avaliação de Projeto de dissertação, 2005

Universidade Federal Fluminense

Palavras-chave: regular noturno, EJA, gestão democrática, projeto político-pedagógico

Áreas do conhecimento : Cotidiano Escolar, Pesquisa do Cotidiano, Educação de Adultos

Setores de atividade : Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

2. Banca de seleção do Concurso de doutorado em educação na UERJ, 2003

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palavras-chave: educação, doutorado em educação

Áreas do conhecimento : Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular, Administração de Unidades

Educativas, Avaliação da Aprendizagem

Setores de atividade : Outro

3. Participação em banca examinadora de currículo para seleção de professores a serem contratados pelo Departamento de Estudos Aplicados da Faculdade de Educação da UERJ, 2001

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação, Filosofia da Educação

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Seleção para professor colaborador para o curso de Pedagogia da Uff em Angra dos Reis, 1998

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	44
Artigos aceitos para publicação.....	2
Livros publicados.....	7
Livros publicados.....	2
Livros publicados.....	2
Capítulos de livros publicados.....	69
Livros organizados ou edições.....	1
Livros organizados ou edições.....	17
Livros organizados ou edições.....	2
Livros organizados ou edições.....	3
Jornais de Notícias.....	7
Revistas (Magazines).....	2
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	43
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	8
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	77
Apresentações de trabalhos (Congresso).....	11
Apresentações de trabalhos (Seminário).....	9
Apresentações de trabalhos (Simpósio).....	5
Apresentações de trabalhos (Outra).....	12
Traduções (Artigo).....	2
Prefácios (Livro).....	6
Apresentações (Livro).....	2
Demais produções bibliográficas.....	2

Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria).....	10
Trabalhos técnicos (consultoria).....	38
Trabalhos técnicos (parecer).....	60
Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	5
Trabalhos técnicos (outra).....	14
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	1
Curso de curta duração ministrado (especialização).....	1
Curso de curta duração ministrado (outro).....	9
Desenvolvimento de material didático ou instrucional.....	12
Editoração (periódico).....	4
Programa de Rádio ou TV (entrevista).....	1
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda).....	1
Relatório de pesquisa.....	4
Outra produção técnica.....	7

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador).....	1
Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal).....	28
Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal).....	13
Orientação concluída (tese de doutorado - co-orientador).....	2
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	2
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	10
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	9
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação - orientador principal).....	22
Orientação concluída (iniciação científica).....	28
Orientação concluída (supervisão de pós-doutorado).....	6
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	12
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal).....	5
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal).....	5
Orientação em andamento (iniciação científica).....	1
Orientação em andamento (orientação de outra natureza).....	4

Eventos

Participações em eventos (congresso).....	16
---	----

Participações em eventos (seminário).....	14
Participações em eventos (simpósio).....	6
Participações em eventos (encontro).....	7
Participações em eventos (outra).....	22
Organização de evento (congresso).....	11
Organização de evento (outro).....	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado).....	74
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado).....	32
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado).....	28
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	10
Participação em banca de comissões julgadoras (professor titular).....	2
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	3
Participação em banca de comissões julgadoras (livre-docência).....	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra).....	4