

Julie DELALANDE

julie.delalande@unicaen.fr

Eléments clés du CV :

Anthropologue de l'enfance et de la jeunesse

Professeure des universités

Département Sciences de l'éducation

Université de Caen Normandie FRANCE

Chercheure au CIRNEF EA7454,

Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en
Education et Formation

Co-responsable du thème 1 EJAID, *Enfants, Jeunes et
Adultes en Interactions et Dialogue*, CIRNEF

Responsable du Master 1 Sciences de l'éducation

Rédactrice en chef de la revue *Les Sciences de
l'éducation Pour l'ère nouvelle*

Élue suppléante au CNU section 70 collège A

CV mis à jour le 20 août 2018

FORMATION.....

Novembre 2009 **HDR (Habilitation à diriger les recherches) en sciences de
l'éducation**, Université de Caen Basse-Normandie, Caen.

Intitulé de la note de synthèse : *Contribution à un champ de recherche socio-
anthropologique sur l'enfance. Réflexions sur l'altérité et les spécificités des enfants face
aux adultes*. Jury : H. Peyronie (garant), D. Glasman, D. Ottavi, P. Rayou, M. J. Sarmento,
R. Sirota.

Mars 2000 **Thèse de doctorat d'anthropologie sociale et ethnologie**. Ecole des Hautes
Etudes en Sciences Sociales (EHESS), Paris

Intitulé : *Pour une anthropologie de l'enfance. Sociétés et cultures enfantines dans les cours
d'école* sous la direction de Mme Nicole Belmont (directeur d'études à l'EHESS). Jury : N.
Belmont, G. Augustins, G. Barbichon, G. Brougère, T. Charnay.

Mention très honorable avec félicitations à l'unanimité

1992 **DEA d'anthropologie sociale et ethnologie**, EHESS, Paris

Intitulé : *Approche de la culture enfantine à travers le jeu* sous la direction de Mme N.
Belmont (L'EHESS n'attribue pas de mention aux titulaires du DEA)

Maîtrise d'ethnologie, mention très bien (1990), Licence d'ethnologie (1988), DEUG
d'histoire-ethnologie (1987), Université Paris X Nanterre.

QUALIFICATION CNU.....

MCF :

70^{ème} section : sciences de l'éducation, 2001

20^{ème} section : anthropologie, ethnologie, préhistoire, 2001

PR :

70^{ème} section : sciences de l'éducation, 2010

n°10170110358

ENSEIGNEMENTS.....

A L'UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

Année universitaire 2009-2010 en délégation au CNRS

2ème semestre 2008-2009 en congé recherche

Depuis sept. 2010 **Professeure des universités, département des Sciences de l'éducation**

2003-2010 **Maître de Conférences, département des Sciences de l'Education**

Cours principaux dispensés :

L1 : Approche sociologique des cultures enfantines et juvéniles

L3 : Socio-anthropologie de l'enfance. Socio-anthropologie de l'école. Méthodologie.

M1 : L'entre-enfants dans le processus éducatif. Initiation à l'analyse co-disciplinaire. Méthodologie.

M2R : L'enfance et la pré-adolescence, approche anthropologique (séminaire)

L'enquête ethnographique auprès d'enfants et de jeunes.

Ecole doctorale : recueil et analyse des données : l'approche ethnologique (conférence)

A L'UNIVERSITE RENNES 2 HAUTE-BRETAGNE

2002/2003 **ATER en sociologie** (Attachée Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche), UFR Sciences Sociales, Département AES (Administration économique et sociale), DEUG

1999/2000 **ATER en sociologie** à l'UFR APS (Activités Physiques et Sportives) et au département de sociologie

1994/99 **Chargée de cours, département de sociologie, DEUG**

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES.....

DIRECTIONS D'EQUIPES

Depuis 2017 **Co-responsable à Caen du thème 1 EJAID, Enfants, Jeunes et Adultes en Interactions et Dialogue**, avec à Rouen Diane Bedoin et Judit Vari, et à Caen Nathalie Dupont, laboratoire CIRNEF, Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation.

Depuis 2017 **Elue au Conseil de laboratoire CIRNEF.**

2011-2016 **Responsable de l'équipe EJC** (Enfances, jeunesses et cultures) du CERSE. Dans ce cadre, organisation de séminaires, rédaction de bilan et projet d'équipe lors des évaluations de laboratoire (2010 et 2015).

2011-2016 **Directrice adjointe du CERSE** (avec Philippe Mazereau. Directeur : Thierry Piot).

DIRECTIONS DE THESES ET MEMOIRES

2017 **Direction** de thèse de Alexandre Koffi Kouakou. Projet intitulé : *L'implication d'enfants de 9 à 13 ans à leur éducation dans des familles françaises et d'Afrique de l'ouest résidant à Caen*. Thèse financée sur 3 ans par contrat doctoral 100% Région, ED 556 HSRT, Université de Caen Normandie.

2017 **Direction** de thèse de Jean-Pierre Fondement. Projet intitulé : *Comment devient-on parent avec l'aide d'un tiers ? Éducation et coaching parental*. Thèse auto-financée.

2015 **Co-direction à 50%** de la thèse de Elise Tamisier. Projet intitulé : *Transmission du cinéma dans le cadre scolaire : pratiques de l'espace, fabrication d'espaces*. Thèse dirigée par Gilles Boudinet, Ecole Doctorale de l'Université Lumière Lyon 2. Thèse auto-financée.

2014 **Direction** de thèse de Sophie Levrard. Projet intitulé : *L'expérience des enfants au sein de leur bâtiment scolaire : l'école comme lieu de vie au delà des apprentissages scolaires*. Thèse financée sur 3 ans par un contrat doctoral, ED 556, Université de Caen Basse-Normandie.

2003-2009 **Co-direction** de la thèse de Sophie Ruel avec Alain Vergnioux (dir.) intitulée *La construction culturelle des sexes du point de vue des enfants. L'enfant, sujet actif dans le processus de socialisation et de formation des identités de genre*, Université de Caen, soutenue le 24 mars 2009. Thèse financée sur 3 ans par un contrat doctoral, ED 68, Université de Caen Basse-Normandie.

Recrutée comme Maître de conférences à l'Université de Toulouse 2 Le Mirail, IUT de Figeac Département Carrières Sociales en 2011.

2003-2004 **Direction** de Sophie Ruel sur son DEA soutenu en juin 2004 et intitulé *Côté fille, côté garçon : la construction culturelle des sexes au cœur du monde de l'enfance*. Mention très bien.

Depuis sept. 2003 **Direction** de mémoires de Master 1 et Master 2.

2003-2016 **Direction** de mémoires d'étudiants IFCAS (Institut de formation des cadres de santé), département sciences de l'éducation, Caen.

2004-2014 **Membre occasionnelle du jury** du diplôme d'état d'éducateur spécialisé (DEES) de l'Académie de Caen.

JURY DE THESE ET HDR

2017 **Membre du jury de la thèse** de sciences de l'éducation de Nathalie Mangeard-Bloch, *La rentrée dans les albums de littérature de jeunesse : normes et représentations d'un rite de passage de la petite enfance* (Université Paris Descartes). Jury : Régine Sirota (directrice de thèse), Stéphane Bonnery et Julie Delalande (rapporteurs), Cécile Boulaire, Rachel Gasparini, Benoit Schneider, soutenue le 6 octobre 2017.

2016 Membre du jury de la thèse de sociologie de Clémence Boxberger, *Violences et justice dans les cours de récréation à l'école élémentaire* (Université d'Artois). Jury : Cécile Carra (directrice de thèse), Rachel Gasparini et Julie Delalande (rappotrices), Patrick Rayou, Bruno Robbes, Mohamed Nachi, soutenue le 16 novembre 2016.

2016 Membre du jury de la thèse de langues, littératures et sociétés de Aline Henninger, *La socialisation de genre à l'école élémentaire dans le Japon contemporain* (INALCO, Paris). Jury : Christian Galan et Annie Benveniste (directeurs de thèse), Claude Lévi Alvarès et Julie Delalande (rappoteurs), Christine Mennesson et Bernard Thommann, soutenue le 28 novembre 2016. Mention très honorable avec félicitations.

2016 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation réalisée en co-tutelle de Sylvia Valentim, *Entre gestion et éducation dans la petite enfance au Brésil : des implications professionnelles sous tension* (Université de Cergy-Pontoise). Jury : Gilles Monceau (directeur de thèse en France), Jader Janer Moreira Lopes (directeur de thèse au Brésil), Zoia Ribeiro Prestes et Julie Delalande (rappoteurs), Sylive Rayna, Ligia Aquino, soutenue le 29 mars 2016.

2014 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Claire de Saint Martin, *Que disent les élèves de CLIS 1 de leur(s) place(s) dans l'école ? Un empan liminal* (Université de Cergy-Pontoise). Jury : Direction : Gilles Monceau, Michel Desjardins et Julie Delalande (rappoteurs), Eric Plaisance (président), soutenue le 26 novembre 2014. Mention très honorable avec félicitations.

2014 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Audrey Boulin, *Les internats d'excellence. Un dispositif au prisme de l'expérience adolescente* (Université Paris Descartes). Jury : Direction : Anne Barrère (directrice), Joël Zaffran et Julie Delalande (rappoteurs), Rebecca Rogers et Dominique Glasman, soutenue le 6 novembre 2014. Mention très honorable.

2014 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Zaïna Folco-Lahoucine, *L'investissement des élèves en difficulté dans une tâche créative : rapports aux savoirs scolaires et représentations*. (Université Toulouse 2 Le Mirail). Jury : Marie-Pierre Trinquier (directrice), Marie-Anne Hugon et Julie Delalande (rappoteurs), Anne Jorro, soutenue le 16 mai 2014. Mention honorable.

2013 Membre du jury de la thèse en sciences politiques de Damien Boone, *La politique racontée aux enfants : des apprentissages pris dans des dispositifs entre consensus et conflit. Une étude des sentiers de la (dé)politisation des enfants*(Université Lille 2 Droit et Santé). Jury : Jean-Gabriel Contamin (directeur), Sophie Duchesne et Bernard Fournier (rappoteurs), Anne-Cécile Douillet, Gérard Mauger et Julie Delalande, soutenue le 2 décembre 2013. Mention très honorable avec félicitations.

2013 Membre du jury de l'HDR en anthropologie spécialité ethnologie de Charles-Edouard de Suremain, *L'implication constructive. Anthropologie, recherche, développement* (Université Paris Ouest Nanterre La Défense). Jury: Doris Bonnet (présidente), Philippe Erikson (parrain), Anath Ariel de Vidas et Marc Eric Gruenais (rappoteurs), Julie Delalande, Laurent Vidal, soutenue le 15 juillet 2013.

2012 Membre du jury de la thèse en anthropologie sociale de Yves Prigent,

L'émancipation des galopins, une ethnologie du développement de l'enfant dans un village de riziculteurs cambodgien (2007-2012) (Paris, EHESS), dir. Yves Goudineau. Jury : J. Delalande (présidente), Y. Goudineau, Anne Guillou, Odile Journet-Diallo, Richard Pottier, Richard Rechtman, soutenue le 12 novembre 2012. Mention très honorable.

2012 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Sophie Benabdeljalil Alami, *La place du jeu dans les pratiques de loisirs des enfants, Sociographie des activités récréatives des enfants âgés de 8 à 14 ans : Allemagne, Autriche, Chine, Etats-Unis, France, Suisse* (Université Paris Descartes), dir. Dominique Desjeux. Jury : J. Delalande, D. Desjeux, Valérie-Inès de La Ville, Régine Sirota, soutenue le 20 janvier 2012. Mention très honorable.

2012-2018 Membre du comité de thèse en anthropologie de Marie Campigotto, *Les enfants et leurs mondes religieux*, dirigée par Elodie Razy, Institut des Sciences Humaines et Sociales Université de Liège.

2011 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Anna Athanasopoulou, *Devenir soi-même à l'école maternelle : l'ésolement volontaire de l'élève dans la construction de son autonomie* (Université Paris VIII-Saint Denis), dir. D. Ottavi, jury : J. Delalande, (présidente), G. Monceau, L. Mozère, D. Ottavi, soutenue le 29 novembre. Mention très honorable.

2010 Membre du jury de la thèse d'anthropologie sociale et culturelle de l'Europe de Catherine Monnot, « *Une musique de jeune fille ?* » : *Apprentissage instrumental et construction du féminin* (EHESS), dir. A. Fine, jury : N. Adell, J. Delalande, D. Fabre, A. Fine, C. Marry, C. Mennesson, soutenue le 23 novembre 2010. Mention très honorable avec félicitations.

2009 Membre du jury de la thèse de sciences de l'éducation de Sophie Ruel, *La construction culturelle des sexes du point de vue des enfants. L'enfant, sujet actif dans le processus de socialisation et de formation des identités de genre*, (Université de Caen), co-dir. A. Vergnioux, J. Delalande ; jury : C. Daverne, J. Delalande, N. Mosconi, H. Peyronie, A. Vergnioux, A. Vulbeau, soutenue le 24 mars. Mention Très honorable à l'unanimité.

2008 Membre du jury de la thèse de sociologie de Paul Ralle, *La socialisation des enfants dans la cour de récréation par la gestuelle emblématique* (Université de Poitiers), dir. F. Reumaux, jury : J. Delalande, C. Dubar, G. Neyrand, J-M. de Queiroz, F. Reumaux, R. Sirota, soutenue le 5 décembre. Mention Honorable.

CNU

2015-2019 Elue liste SGEN-CFDT **suppléante** de Jean-Luc Rinaudo **au Conseil national des universités** (CNU), section 70, collègue A.

2011-2015 Nommée par le Ministre en qualité de membre **titulaire au Conseil national des universités** (CNU), section 70, collègue A.

EXPERTISES HCERES AERES

2017 Expert pour l'AERES en tant que représentante du CNU, évaluation du laboratoire FrED EA6311 (Education et Diversité en Espaces francophones, directrice Dominique Gay-

Sylvestre). Président du comité d'évaluation Jean-Charles Chabannes. Journée de rencontre avec le laboratoire à l'Université de Limoges, le 9 février.

2013 **Expert** pour l'AERES en tant que représentante du CNU, évaluation du laboratoire EMA EA 4507 (Ecole, Mutations, Apprentissages, directrice Béatrice Mabilon-Bonfils). Président du comité d'évaluation Marc Bru. Journée de rencontre avec le laboratoire à l'Université UCP site de Gennevilliers, le 9 décembre.

2013 **Expert** pour l'AERES en tant que représentante du CNU, évaluation du laboratoire CREF EA1589 (Centre de recherche Education et Formation, directrice Geneviève Bergonnier-Dupuy). Présidente du comité d'évaluation Brigitte Albero. Journée de rencontre avec le laboratoire à l'Université Paris X Nanterre, le 25 février.

2009 **Expert** pour l'AERES, évaluation des laboratoires CEPED UMR 196 (Centre Population et Développement, Université Paris V Descartes, INED, IRD, directeur Y. Charbit) et CERLIS UMR 8070 (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, Université Paris 5 Descartes, Paris 3, CNRS, directeur F. de Singly). Présidente du comité d'évaluation M. Segalen. Journée de rencontre avec les laboratoires en la Sorbonne, le 16 février.

ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNEES D'ETUDES

2015 **Organisatrice avec Jean-Philippe Georget et Isabelle Harlé** des journées scientifiques du CERSE : « *L'engagement en éducation et en formation* », Université de Caen, 25-26 février 2015.

2014 **Organisatrice avec Nathalie Dupont** des journées scientifiques du CERSE, organisées par l'équipe Enfances Jeunesses et Cultures (EJC) : « *Partager les responsabilités de l'éducation des enfants et des jeunes. De modèles pour penser à des propositions pour agir* », Université de Caen, 12-13 février 2014. Vidéos en ligne : http://www.canal-u.tv/producteurs/centre_d_enseignement_multimedia_universitaire_c_e_m_u/pole_formation_education_travail_emploi/partager_les_responsabilites_de_l_education_des_enfants_et_des_jeunes

Depuis 2010 **Responsable, avec Nathalie Dupont, des journées d'étude sur l'enfance au quotidien** organisées chaque année en décembre (CERSE, équipe EJC, Université de Caen, à l'écoute sur la forge numérique de la MRSH) : <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/forge> :

2017 9^e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : L'enfant et les interventions socio-éducatives : transformations de la précarité, 6 décembre 2017.

2016 8^e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *Coopérations entre adultes et réussite des enfants : quels processus, quels effets ?* », 30 novembre, Université de Caen.

2015 7^e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *L'enfant en situation d'urgence : Représentations croisées des enfants, des familles et des professionnels* », 2 décembre 2015, Université de Caen.

2014 6^e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *Différences culturelles dans les relations éducatives : compréhension et acculturation* », 10 décembre 2014, MRSH,

Université de Caen.

2012 4e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *La construction des modèles d'enfances en France : effets de la scolarisation* », 19 décembre 2012, MRSB, Université de Caen.

2011 la 3e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *De la conformité sociale aux violences ordinaires* », 7 décembre 2011, MRSB, Université de Caen.

2010 **Organisatrice avec Dominique Ottavi** de la 2e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *Les enfants et leurs territoires au quotidien* », 1er décembre 2010, MRSB, Université de Caen.

2006-07 **Participation à l'organisation du colloque international 40 ans des sciences de l'éducation. L'âge de la maturité ? Questions vives**, organisé par le CERSE en collaboration avec le CIVIIC, CREN, CREAD, Université de Caen, 20-22 février 2007.

2005-07 **Organisatrice avec Andy Arleo du colloque international « cultures enfantines : universalité et diversité »**, co-organisé par le CERSE et le CRINI (Centre de Recherches sur les Identités Nationales et l'Interculturalité), Université de Nantes, 15-17 mars 2007. Comité scientifique : Andy Arleo, Julie Delalande, Jean-Paul Barbe (CRINI, Université Nantes), Nicole Belmont (LAS, EHESS), Julia Bishop (Elphinstone Institute, University of Aberdeen), Gilles Brougère (Université Paris 13), Isabelle Danic (ESO, Université Rennes 2), June Factor (University of Melbourne, Australie), Sylvaine Hughes (Université Paris 10).

COMITES SCIENTIFIQUES DE COLLOQUES

2017 **Membre du comité scientifique** du colloque international *Pratiques sociales et apprentissages*, Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE (Paris 8 / Paris 13 / UPPA), Saint Denis, 8-9 juin 2017.

2012 et 2016 **Membre du comité scientifique et d'organisation des ateliers du CR n°31 Sociologie de l'enfance** de l'AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), dans le cadre des congrès de Rabat (Maroc) en juillet 2012 puis de Montréal en juillet 2016.

2013 **Membre du comité scientifique** du colloque international *Corps et construction des catégories d'âge : sortir de l'enfance, entrer dans l'adolescence*, Laboratoire Cultures et Sociétés en Europe (CNRS/Université de Strasbourg) Strasbourg, 18 et 19 septembre 2013, Metz, le 20 septembre 2013.

2012-2013 **Membre du comité scientifique** du colloque international *Enfance et diversité – enfances multiples ?*, 12e Journées de la Sociologie de l'Enfance de l'AISLF, 27-29 juin 2013, Halifax (Canada).

2012-2013 **Membre du comité scientifique** du colloque d'histoire de l'éducation *La cour de récréation*, 4-5 octobre 2013, co-organisé par Caroline Barrera (Centre universitaire Champollion) et Rémy Cazals (Université Toulouse 2), Sorèze (France).

2010-2011 **Membre du comité scientifique** du colloque international *Violences à l'école : normes et professionnalités en questions*, 14-15 décembre 2011, Arras, co-organisé par l'équipe RECIFES (EA 4520), l'équipe EMA (EA 4507) avec la participation du GERN et de la CDIUFM.

2010-2011 **Membre du comité scientifique** du colloque international *Pour une anthropologie de l'enfance et des enfants. De la diversité des terrains ethnographiques à la construction d'un champ*, 9-11 mars 2011, Liège (Belgique), coordonné par Elodie Razy (Belgique), Charles-Edouard de Suremain (France), Véronique Pache (Suisse).

2006 **Membre du comité d'organisation** des 6^{èmes} Journées d'études internationales du CR n°31 « Sociologie de l'enfance » de l'AISLF, Université Marc Bloch, Strasbourg, septembre 2006.

2004 **Membre du comité de lecture** de l'AECSE en vue de la préparation du 5^{ème} Congrès international de la recherche en éducation et en formation de septembre 2004.

RESPONSABILITES EN PUBLICATION

Depuis sept. 2011 **Rédactrice en chef** de la revue *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*.

Depuis sept. 2003 **Membre du comité de rédaction** de la revue *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*.

Depuis sept. 2016 **Membre du comité scientifique international de la revue** *Educação em Foco* de l'Université Fédérale de Juiz de Fora, Etat de Minas Gerais, Brésil

Depuis juin 2015 **Membre du comité de lecture** Collection Ferdinand Buisson, ENS Editions, Lyon, Institut Français de l'Éducation.

Depuis juin 2011 **Membre du comité éditorial** de la revue *AnthropoChildren. Perspectives ethnographiques sur les enfants et l'enfance* (revue scientifique internationale bi-annuelle en ligne)

Depuis déc. 2009 **Membre du comité de lecture** de la revue *Recherches en éducation* (CREN, Nantes).

Depuis 2007 **Collaboratrice étrangère** de la revue *Infancia y ciencia social*, revista de la maestria en política social con mención en promoción de la infancia, Lima, Pérou.

Depuis 2006 **Évaluatrice occasionnelle** pour les revues : *Revue Française de Pédagogie*, *Recherches et Formations*, *Ethnologie Française*, *Les Carnets de géographes*, *SociologieS* (AISLF), *TSANTSA* (revue de la société suisse d'ethnologie), *AnthropoChildren*, *Childhood*, *Anthropology of Food*, *Politiques familiales et sociales*, *Carrefours de l'Education*
Pour les éditeurs d'ouvrages : Presses Universitaires de Rennes (2012)

ASSOCIATIONS SCIENTIFIQUES

Depuis 2012 **Membre du bureau du CR n°31 Sociologie de l'enfance** de l'AISLF

(Association Internationale des Sociologues de Langue Française)

Depuis 2003 **Membre de l'AECSE** (Association des chercheurs et des enseignants en sciences de l'éducation)

Depuis 2001 **Membre de l'AISLF** (Association Internationale des Sociologues de Langue Française)

2008-2009 **Membre du pôle de compétitivité Enfant à Cholet** (voir rubrique valorisation de la recherche)

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PEDAGOGIQUES.....

2013-2014 et depuis 2015 **Responsable du Master 1**, département sciences de l'éducation, Université de Caen Normandie.

2011-2013 et 2015-2017 **Responsable du Master 2 Recherche**, CERSE, département sciences de l'éducation, Université de Caen Basse-Normandie.

2006-2009 **Directrice du département** sciences de l'éducation, Université de Caen Basse-Normandie. Responsable du diplôme L3.

2007-2009, 2011-2015 et depuis sept 2016 **Membre élue au conseil d'UFR Humanités et Sciences Sociales, anciennement Sciences de l'Homme**, Université de Caen Basse-Normandie.

Depuis 2013 **Co-responsable** (avec J-F Thémines) **du pôle FETE** (Formation Education Travail Emploi) de la MRSH de Caen. *Et depuis 2010* **Membre de son comité de pilotage.**

2011-2012 **Membre du comité de suivi de la PUDC** (plate-forme universitaire des données de Caen) de la MRSH de Caen.

Depuis 2007 **Co-responsable du séminaire** « Méthodes d'analyse qualitative » avec Agnès Salinas (psychologie cognitive) **de l'ED 68** (Ecole Doctorale « Littératures, Cultures et Sciences Sociales ») devenue ED 556 HSRT (Homme, Sociétés, Risques, Territoire), MRSH de Caen.

2004-2009 et depuis 2014 **Membre élue au Conseil de Gestion** de la MRSH de Caen.

2004-2006 **Présidente de la commission validation d'acquis** du département sciences de l'éducation, Université de Caen Basse-Normandie.

2003-2008 **Membre du conseil scientifique et pédagogique** de l'IUFM de Basse-Normandie.

COMITES DE RECRUTEMENT

2017 **Présidente du comité de sélection**, poste PU 70^{ème} section, Université de Caen Normandie, avril-mai.

2016 **Membre de comité de sélection**, poste PU 70^{ème} et 16^{ème} section, Université de Strasbourg, mai.

2016 **Présidente du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Caen Normandie, avril-mai.

2015 **Membre de comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Rennes 2, juin.

2015 **Présidente du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Caen Basse-Normandie, avril-mai.

2015 **Membre de comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Cergy-Pontoise, avril-mai.

2015 **Membre de comité de sélection**, poste PU 70^{ème} section, Université de Paris Descartes, avril-mai.

2014 **Membre de comité de sélection**, poste PU 70^{ème} section, Université de Rouen, 20 mai.

2014 **Membre du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université Paris X Nanterre, 30 avril & 13 mai.

2013 **Membre des comités de sélection**, poste MCF et PU 70^{ème} section, Université de Rouen, avril, mai.

2013 **Membre du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université Paris Est Créteil, avril, mai.

2011 **Présidente du comité de sélection**, poste PU 70^{ème} section, Université de Caen Basse-Normandie, mai.

2010 **Membre du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Rennes, avril.

2009 **Membre du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université de Caen Basse-Normandie, avril.

2009 **Membre du comité de sélection**, poste MCF 70^{ème} section, Université Paris X Nanterre, 13 & 18 mai.

2007-2009 **Vice-présidente de la commission de spécialistes**, poste MCF, 70^{ème} section, Université de Caen.

2004-2009 **Membre titulaire des commissions de spécialistes**, poste MCF, 70^{ème} section, Université de Caen, Rouen et Paris 13.

RECHERCHE.....

Sept 2009-août 2010 **Accueillie en délégation CNRS** pour l'année 2009-2010. Affectée à l'UMR 6590 de Rennes dirigée par Mme Sechat, laboratoire ESO Rennes (Espaces géographiques et Sociétés) à temps plein.

Février - Août 2009 **En congé de recherche** au titre de l'université pour la section 70 sciences de l'éducation.

THEMES DE RECHERCHE DEVELOPPES

Socio-anthropologie de l'enfance ; Statut de l'enfant : représentations et pratiques.
Ethnologie de la cour de récréation ; Les relations sociales entre enfants ; La culture enfantine. Mutations sociales et culturelles de l'enfance à la pré-adolescence.

PARTICIPATION A DES TRAVAUX D'EQUIPE

Depuis 2017 Activités au sein du thème 1 EJAID (Enfants, Jeunes et Adultes en Interactions et Dialogue,) laboratoire CIRNEF.

Depuis 2012 Collaboration avec le Programme de Réussite Éducative de la ville de Caen. Journées de travail, bilan, valorisation, recueil de données par questionnaires auprès des professionnels du PRE, conférences formatives (cf rubrique conférences invitées). 2016-2017 : subvention de 15 000 €.

2017 **Membre du comité de pilotage** de la recherche « *Ce que le jeu fait au familles. En ludothèques, en famille, le jeu dans la relation père-enfant(s) et dans la fratrie* », dirigée par Stéphanie Rubi et financée par le département des sciences humaines et sociales de l'université de Bordeaux.

2010-2013 **Passages entre l'enfant-écolier et le préadolescent-collégien : regards croisés sur la transition du CM2 à la sixième**

Julie Delalande, Nathalie Dupont, Laurence Filisetti. Recherche insérée dans le projet de FQE2, Formation Qualification, Education, Emploi (chercheurs des universités de Caen, Rouen et Le Havre) soutenu financièrement par le Conseil Régional de Haute-Normandie.

2005-06 Participation au **projet de recherche inter-laboratoires** (CERSE- Centre Maurice Halbwachs-LEST) et interdisciplinaires co-financé par la Région Basse-Normandie : « Construction et transmission des pratiques éducatives de santé : une étude auprès d'un panel de jeunes parents bas-normands ».

Depuis 2001 Membre du comité de recherche n°31 Sociologie de l'enfance de l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française)
Communications lors des journées d'études organisées chaque année.

2016 de juin à décembre : **accueil en stage de doctorat** de Luis César Teixeira dos Santos, dirigé par Ana Cristina Coll Delgado, Universidade Pelotas, Brésil. Thèse sur les enfants dans les écoles maternelles au moment de l'entrée à l'école, place du jeu dans les activités dirigées et les temps libres.

Depuis 2007 Echanges scientifiques avec le professeur et chercheur Luis Tejada Ripalda de l'Université nationale Federico Villareal et à l'Université du Pacifique, Lima, Pérou. Travail sur les enfants de la rue, sur le concept d'enfance. Voir mon article dans la revue *Infancia y ciencia social* en 2007, la publication de Ripalda dans l'ouvrage que j'ai dirigé en 2009 chez Autrement, ma contribution de 2014 dans un ouvrage qu'il a dirigé.

2008-09 **Echanges scientifiques** avec le professeur et chercheur en sociologie de l'enfance Manuel Jacinto **Sarmiento** de l'Institut des études de l'Enfant, Université de Minho, Braga, **Portugal**.

1-28 février 2008 : M. J. Sarmiento Professeur invité au CERSE, Caen. Intervention au laboratoire et séances de travail sur la sociologie de l'enfance. Echanges sur le concept de « Cultures de l'enfance » et sur la sociologie de l'enfance en langue portugaise.

4-7 juin 2009 : déplacement avec A. C. Coll Delgado à l'Institut pour les *Journées annuelles des mondes sociaux de l'enfance* (cf rubrique Communications dans des journées d'étude), participation aux journées et échanges avec les chercheurs et doctorants portugais et brésiliens.

2009 **Echanges scientifiques** avec Benoit Laberge du *Réseaux locaux de services de santé et de services sociaux Chaudière-Appalaches*, Québec, Canada, sur les cours de récréation en France et au Canada et leur rôle du point de vue des enfants, confronté à celui des adultes. Dans le cadre d'un congé de recherche de février à août 2009 et d'une recherche québécoise sur « Ma récréée préférée ».

Depuis 2009 **Echanges scientifiques** avec la professeure et chercheuse en sociologie de l'enfance Ana Cristina Coll **Delgado** (Professeure adjointe à la Fundação Universidade Federal do Rio Grande, Brésil) accueillie pendant un an en 2009 au CERSE pour son **post-doctorat** sous ma direction. Thème de sa recherche de terrain : *La ré-appropriation de fêtes populaires brésiliennes par des enfants*. Recherche théorique sur la sociologie de l'enfance au Brésil, comparée avec le Portugal et la France.

Depuis 2009 **Membre du Groupe de recherche Enfants, Enfances et Cultures (CIC)**, du CNPq – Conseil national de développement scientifique et technologique - **Brésil**.

2005-2008 **Echanges scientifiques** avec le département Sciences de l'éducation de l'Université de Sofia, **Bulgarie**, dans le cadre d'un Accord Bilatéral programme SOCRATES Erasmus.

6-13 mai 2006 : invitée à l'Université de Sofia pour cours et échanges scientifiques

Oct 2005, mai 2006, mai 2008 : Yana Merdjanova, invitée au CERSE

Nov 2006 : Iliana Petkova, invitée au CERSE

PUBLICATIONS.....

ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES à comité de lecture ACL répertoriées

2016 « Entre parents et institutions éducatives : quels modèles d'enfance ? Les attentes divergentes des acteurs à l'égard des enfants au moment de “grandir” pour entrer au collège », *Education & Formation*, e-304-01, mars 2016, p.11-23. Edition électronique : <http://revueeducationformation.be/index.php?revue=22&page=3>

2015. Levrard Sophie, Delalande Julie, « Mon école, c'est pas que je la trouve belle, c'est qu'on est ensemble », *Diversité*, n°179, dossier Habiter l'école, lieu ouvert, lieu fermé ? p.131-135.

2014. « Des enfants acteurs de leur vie ? Représentations des enfants par les adultes et conséquences sur leur modèle d'autonomie » *Recherches en éducation*, n°20, dossier L'autonomie de l'élève : émancipation ou normalisation ? (coord. P. Périer), octobre 2014, p.9-22. Edition électronique : <http://www.recherches-en-education.net>

2010. « Saisir les représentations et les expériences des enfants à l'école. L'exemple du passage au collège », *Agora Débats/Jeunesse*, n°55, dossier Le « moment école » : la vie en milieu scolaire comme expérience (coord. B. Bier et A. Vulbeau), p.67-82. <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2010-2-page-67.htm>

2010. « La richesse des temps libres entre enfants et entre adolescents », *Diversité VEI*,

- n°162, Bouffons, fayots et intellos ; de l'influence des pairs (coord. M. Raynal), p.169-175.
2010. « Comment des enfants et des adolescents voient-ils les âges de la vie ? » *Le Télémaque*, n°37, âges et passages, les âges de la vie (coord. D. Ottavi), p.71-81.
2007. « La petite souris, ou les aventures d'un rituel enfantin », *MOMENTO, Revista do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento*, FURG - Fundação Universidade Federal do Rio Grande, Brasil, Janvier, n°18 2006/2007, p.51-69, et en brésilien dans le même n°: « O ratinho, ou as aventuras de um ritual infantil » p.71-88.
2007. « Des recherches sur l'enfance au profit d'une anthropologie de l'école », *Ethnologie Française*, « Anthropologie de l'école », n°4, oct-déc, tome XXXVII, p.671-679.
2006. « Gagner la confiance », *Childhood and Society /Infanzia e Società*, Vol.2 Special Issue no. 1-2. « Per una sociologia dell'infanzia. Dinamica della ricerca e costruzione delle conoscenze ». Issu du colloque international de Rome 9-11 Novembre 2005, dir. Marina D'Amato.
2006. « La cour d'école. Un espace à conquérir par les enfants », *Enfances & PSY*, « L'enfant et ses espaces », n°33, p.15-19.
<http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2006-4-page-15.htm>
2006. Delalande Julie, Simon Claire, « Enfants scénaristes, enfants acteurs sociaux : rencontre de deux regards sur la cour de récréation », *Les Sciences de l'Éducation ; pour l'ère nouvelle*, « Territoires des enfants », n°2, vol.39, p.89-102.
2003. « La socialisation sexuée à l'école : l'univers des filles », *La lettre de l'enfance et de l'adolescence ; Revue du Grape*, « Les filles », n°51, avril, p.69-75.
2003. « Culture enfantine et règles de vie. Jeux et enjeux de la cour de récréation », *Terrain*, « Enfant et apprentissage », n° 40, février, p.99-114. En ligne:
<http://terrain.revues.org/1555>
2002. « Comment le groupe s'impose aux enfants », *Empan*, « Le groupe : chaînon manquant ? », n°48, décembre, p.27-31.
- 1995 « Le sable doux, la chaîne et le plouf-plouf. Vers une anthropologie de l'enfant », *Ethnologie Française*, « Mélanges », XXV, 4, décembre, p.617- 628.
- ARTICLES DANS DES REVUES NATIONALES ET INTERNATIONALES à comité de lecture, non répertoriées ACL**
- 2018 « Les jeux de tape-mains. L'engagement des enfants dans une pratique musicale inventive », *Cahiers d'ethnomusicologie*, n°31, Enfants musiciens (coord. A. Damon-Guillot), p.55-66.
2014. « Devenir préadolescent et entrer au collège. Une institution porteuse de changements pas seulement scolaires ». *Revue des Sciences Sociales*, n°51, La préadolescence existe-t-elle ? (coord. N. Diasio & V. Vinel), p.112-118.

2013. « Le concept d'enfant acteur est-il déjà périmé ? Réflexions sur des ouvertures possibles pour un concept toujours à questionner », *Anthropochildren*, n°4, 2013, 10 p.

2013. « Étudier les enfants d'ailleurs et d'ici : initier des étudiants de sciences de l'éducation à l'altérité culturelle et leur montrer les possibilités d'agir des enfants », *Anthropochildren*, n°3, janvier 2013, 10 p.
(revue en ligne <http://popups.ulg.ac.be/AnthropoChildren/sommaire.php?id=1515>)

2010. « Crianças roteiristas, crianças atores sociais : encontro de dois olhares no recreio », avec Claire Simon, *MOMENTO, Revista do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento*, FURG - Fundação Universidade Federal do Rio Grande, Brasil, n°19, culturas infantis e culturas juvenis : dos solênios à sua polônia, p.15-30.
(traduction de l'article déjà paru en 2006, « Enfants scénaristes, enfants acteurs sociaux : rencontre de deux regards sur la cour de récréation », *Les Sciences de l'Éducation ; pour l'ère nouvelle*, n°2, « Territoires des enfants », vol.39, p.89-102)

2007. « La categoria infancia », *Infancia y ciencia social, revista de la maestría en política social con mención en promoción de la infancia*, Lima, Pérou, n°1, mai 2007 (traduction du ch.1 de *La cour de récréation*, 2001, PUR), pp.219-228.

2007. « Les rapports entre les enfants à l'école. Résultats d'une recherche et questions sur l'anthropologie des enfants », *École élémentaire*, mai-juin, p.54-61. (revue bulgare, en cyrillique, titres traduits pour la présente bibliographie).

2005. « La cour d'école : un lieu commun remarquable », *Recherches Familiales*, « Les lieux de vie des enfants », n°2, p. 25-36.

2003. « La récréation ; le temps d'apprendre entre enfants », *Enfances & PSY*, « Comment les enfants apprennent-ils ? » n°24, p.71-80.

2003. « L'enfant sexué », *Confluences*, septembre, n°59, p.7-13.

2001. « La cour d'école : transmission entre pairs », *Informations Sociales*, « Educations : souci partagé, pratiques dispersées », n°93, juin, p.22-29.

ARTICLES DANS DES ACTES DE COLLOQUES INTERNATIONAUX

2016, « Par quoi la récréation est-elle menacée ? Représentations d'adultes, pratiques enfantines », in Caroline Barrera (dir.) *La cour de récréation*, Actes du colloque Abbaye-école de Sorèze, 30 septembre-1er octobre 2011, Editions midi-pyrénéennes, , Portet-sur-Garonne, p.112-117.

2011, Delalande Julie, Dupont Nathalie & Filisetti Laurence, « Passages entre l'enfant-écolier et le préadolescent-collégien : regards croisés sur la transition du CM2 à la sixième », in Actes du colloque Enfance et cultures : regards des sciences humaines et sociales, Sylvie Octobre et Régine Sirota (dir), 15-17 décembre 2010, Paris, 11 pages.
http://www.enfanceetcultures.culture.gouv.fr/actes/delalande_dupont_filisetti.pdf [en ligne]

2009. « Pratiquer l'anthropologie de l'enfance en sciences de l'éducation : une aide à la réflexion », in Vergnion A. (dir.), *40 ans des sciences de l'éducation. L'âge de la maturité ?*

Questions vives, Caen, PUC-Scérén, p.103-112. (également en ligne : http://www.unicaen.fr/puc/ecrire/ouvrages/40ans_education/1040ans_education.pdf?#zoom=81&statusbar=0&navpanes=0&messages=0)

2007. « La cour de récréation. Permanence et mutations », in Peyronie H., Vergnioux A. (dir.), *Education et longue durée*, Actes du colloque de Cerisy, 22-26 septembre 2005, Caen, PUC, p.119-134.

2006. « Injures, médisances et exclusions enfantines », in Mougin S. (dir.), *La Médisance*, Actes du colloque international du Centre d'Etude du Patrimoine Linguistique et Ethnologique de Champagne-Ardenne (EA 3310), Reims, Presses Universitaires de Reims, p.221-235.

2005. « La récréation, temps de pause, temps d'acquisition », *Prends garde à moi!*, Actes de la 29^{ème} session des séminaires-rencontres de l'Enfance du FRAJE (centre de Formation permanente et de Recherche dans les milieux d'Accueil du Jeune Enfant), Bruxelles, éd. ASBL. pp.17-24.

2004. « Les objets de consommation à l'épreuve des cultures enfantines », *Regards croisés sur la consommation enfantine*, Colloque international organisé par le Centre européen des produits de l'enfant, Angoulême, actes électroniques, p.768-785.

2000. « La culture enfantine à l'école : jeux, bandes, relations d'amitié », in Saadi-Mokrane D. (textes réunis), *Sociétés et cultures enfantines*, Actes du colloque organisé par le CERSATES et la SEF, Lille, Editions du CSU Lille 3, p.105-110

OUVRAGES

2006. Danic Isabelle, Delalande Julie, Rayou Patrick, *Enquêter auprès d'enfants et de jeunes, Objets, méthodes et terrains en sciences sociales*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, collection Didact Education, 216 p.

2003. *La récré expliquée aux parents*, Editions Louis Audibert, Paris, 149 p.

2001. *La cour de récréation, Contribution à une anthropologie de l'enfance*, Préface de Patrick Rayou, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, collection « Le sens social », 278 p.

COORDINATION D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

2015. Delalande J., Dupont N., Filisetti L. (dir.), *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, dossier « Partager les responsabilités en éducation », vol.48, n°1, 146 p.
Et : « Introduction. L'expérience éducative et la participation des acteurs – adultes, enfants et jeunes – dans le partage des responsabilités », p.7-22.

2014. Delalande J. & De Lajonquière L. (dir.), *Le Télémaque*, dossier « Famille(s) », n°46, p.35-165.
Et : « Présentation », p.35-40.

2010. Arleo A. & Delalande J. (dir.), *Cultures enfantines : universalité et diversité*, Rennes,

PUR, 464 p.

2009. Delalande J. (dir.), *Des enfants entre eux; Des jeux, des règles, des secrets*, Paris, Autrement, collection Mutations, 160 p.

2006. Delalande J. (dir.), *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, dossier « Territoires des enfants », n°2, vol.39, 134 p.

Et : « Introduction », p. 7-13.

CHAPITRES D'OUVRAGES

2017 (1^{ère} ed. 2008). « Enfance (socio-anthropologie de l') » in Van Zanten A. & Rayou P. (dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, 2^{ème} édition mise à jour, Paris, PUF, collection Quadrige, p.323-328.

2016. « La reconnaissance des enfants dans leur altérité et leurs spécificités face aux adultes. Réflexions anthropologiques à partir d'enquêtes sur le territoire français », in Alain Kerlan & André D. Robert (dir.), *Enfants et artistes ensemble. Recomposition de l'enfance, refondation des politiques de l'enfance*, Nancy, PUN, p.63-88.

2016. Delalande Julie, Robert André D., « Socio-anthropologie de l'enfance : approche théorique de la construction d'un champ », in Alain Kerlan & André D. Robert (dir.), *Enfants et artistes ensemble. Recomposition de l'enfance, refondation des politiques de l'enfance*, Nancy, PUN, p.41-61.

2016. Delalande Julie, Seux Christine, « Quelle évolution de la politique éditoriale pour la revue internationale Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle ? », in Jacques Fijalkow & Richard Etienne (dir.), *Les revues en sciences de l'éducation : mutations et permanences. Lire, publier, diffuser*, PULM, Montpellier, p.43-58.

2014. « ¡El juego no es solo educativo ! Los análisis socioantropológicos sobre las prácticas infantiles », in Luis Tejada Ripalda (dir.), *La infancia, el juego y el orden social*, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, p.79-106.

2015. L'entrée au collège : un passage sans transition ? entre expérience individuelle et fait collectif : Le point de vue des préadolescents, in Marie-Hélène Jacques (dir.), *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours*, Rennes, PUR, p.119-128.

2014. « S'identifier à un genre sous l'effet du rapport aux pairs : quels changements lors du passage de l'enfant-écolier au préadolescent-collégien ? », in Sabrina Sinigaglia-Amadio (dir.), *Enfance et genre. De la construction sociale des rapports de genre et ses conséquences*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, p.161-176.

2012. « Etre regardé de haut : redevenir petit à l'entrée au collège ou la peur des grands », in Cécile Carra et Béatrice Mabilon-Bonfils (dir.), *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions*, Arras, Artois Presses Université, p.127-136.

2012. « L'entre-enfants : une figure de l'enfance peu valorisée. Réticences historiques et contemporaines en France », in Louise Hamelin Brabant & André Turmel (dir.), *Les figures de l'enfance : un regard sociologique*, Québec, Presses Inter Universitaires, p. 13-30.

2011. « Crianças na escola : pesquisas antropológicas », in Altino José Martin Filho & Patricia Dias Prado (orgs), *Das pesquisas com crianças à complexidade da infância*, Brasil, Autores Associados, p.61-80.

2010. Arleo A. & Delalande J. , « Culture(s) infantine(s) : un concept stratégique pour penser l'unité de l'enfance et la diversité de ses conditions », in Arleo A. & Delalande J. (dir.), *Cultures enfantines : universalité et diversité*, Rennes, PUR, p.9-28.

2010. « La socialisation des enfants dans la cour d'école : une conquête consentie ? », in I. Danic, O. David & S. Depeau (dir). *Enfants et jeunes dans les espaces du quotidien*, Rennes, PUR, p.35-47.

2009. « Aprender entre crianças : o universo e cultural do recreio », in J. J. Moreira Lopes & M. Barenco de Mello (dir.), *O jeito de que nós crianças pensamos sobre certas coisas, dialogando com lógicas infantis*, Rio de Janeiro, Rovel, p.23-42.

2009. « La cour de récréation : lieu de socialisation et de culture enfantines », in G. Brougère et A-L Ulmann (dirigé par), *Apprendre de la vie quotidienne*, Paris, PUF, p.69-80.

2009. « Introduction. Pratiques enfantines à l'écart des adultes » in Delalande (dir.), *Des enfants entre eux; Des jeux, des règles, des secrets*, Paris, Autrement, collection Mutations, p.4-9.

2009. « La petite souris circule toujours... ou les aventures d'un rituel de l'enfance » in Delalande (dir.), *Des enfants entre eux; Des jeux, des règles, des secrets*, Paris, Autrement, collection Mutations, p.29-52.

2008. « Enfance (socio-anthropologie de l') » in Van Zanten A. (dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF, collection Quadrige, p.246-251.

2006. « Le concept heuristique de culture infantine » in Sirota R. (dir.), *Éléments pour une sociologie de l'enfance*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p.267-274.

2004. « Goûters "pique-niques" et maisons pour peluches : les modes enfantines face à la consommation », in Diasio N., *Au Palais de Dame Tartine ; Regards européens sur la consommation infantine*, Paris, L'Harmattan, p.43-65.

COMPTE RENDU D'OUVRAGES

2017. « Coquet Michèle & Macherel Claude (dir.), 2013. *Enfances. Pratiques, croyances et inventions* », *ethnographiques.org*, <http://www.ethnographiques.org/2017/Delalande>.

2014, « Coquet Michèle & Macherel Claude (dir.). *Enfances. Pratiques, croyances et inventions* », *Revue française de pédagogie*, n°187, 140-142.

2013. « Doris Bonnet, Charles-Edouard de Suremain & Catherine Rollet (dir), *Modèles d'enfances. Successions, transformations, croisements*, Paris : éditions des archives contemporaines, 2012 », *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, n°3, p.137-142.

2010. Delalande J. & Dupont N., « Hervé Glevarec, *La culture de la chambre. Préadolescence et culture contemporaine dans l'espace familial*, Paris : La Documentation française, 2010 », *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, n°4, p.131-135.

2007. « Dominique Ottavi et Laurent Gutierrez (textes choisis et présentés par), *Roger Cousinet, un philosophe à l'épreuve de la pédagogie*, Paris, INRP, 107 pages » *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, n°4, p.153-155.

2006. « Gilles Brougère, 2003 ; *Jouets et compagnie*, Paris Stock, 407 pages et Gilles Brougère, 2005 ; *Jouer/Apprendre*, Paris Ed. Economica, 173 pages », *Les Sciences de l'Education ; pour l'ère nouvelle*, « Territoires des enfants », n°2, vol.39, p.127-134.

2005. « Gilles Brougère, 2003 ; *Jouets et compagnie*, Paris Stock, 407 pages », *Education et Société*, n°15, 2005/1, p.194-196.

ARTICLES DANS DES OUVRAGES ET REVUES DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE

2018. « La récréation : un temps privilégié pour « l'entre-enfants », *Palais, Le magazine du Palais de Tokyo*, n°27, p.111 (et p.120 pour la version anglaise).

2017. « La récré, pour quoi faire ? », *Educateur, revue du Syndicat des Enseignants Romains*, Dossier « C'est la récré », n°10, p.7-9.

2017. « Le droit à "l'entre-enfants" : connaître et valoriser la culture de pairs », *Enjeux pédagogiques*, n°29. Revue professionnelle de la Haute Ecole Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel, p.26-27.

2015. « Se faire des amis pour trouver sa place et partager un plaisir ludique », *Enfants d'Europe*, n°29, p.14. Voir le site : www.childrenineurope.org

2010. « Dans la cour de récré », « Equipes et clans, le temps d'une récréation », « Aline, jeune collégienne, raconte l'histoire d'une amitié », in J. Baschet dir., *Enfants de tous les temps, enfants de tous les mondes*, Paris, Gallimard Jeunesse, p.359, 386, 388.

2004. « Que se passe-t-il à la récré ? », *Sciences Humaines*, « L'enfant », hors-série n°45, juin-juillet-août 2004, p.46-49.

2004. « La cour de récréation : un lieu unique », *Résonances, Mensuel de l'Ecole valaisanne* (Suisse), n°10, juin 2004, p.6-8.

2003. « La récré, un temps de socialisation fondamental », *Loisirs Santé ; La revue du sport-santé*, n°107, novembre-décembre, p.2-3.

COMMUNICATIONS.....

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX

Cinq ans de partenariat entre les professionnel- le-s du programme de Réussite Éducative d'une ville et deux chercheures : vers le partage d'une altérité professionnelle dans la

confiance, avec Nathalie Dupont, Colloque international *Les politiques éducatives à l'ère du partenariat*, Université Jean Monnet Saint Etienne, 28-29 juin 2018.

Quand les enfants jouent, Colloque *Jeu et enjeux pour l'animation socioculturelle*, LACES, IUT Bordeaux Montaigne, 29-30 janvier 2018.

Raconter les sciences de l'éducation. Essai d'histoire en double « je » et petit « h » d'une discipline de 50 ans, Conférence de clôture avec Marie-Pierre Chopin, Colloque international *Enjeux, débats et perspectives : 50 ans des sciences de l'éducation*, CIRNEF-AECSE, Université de Caen Normandie, 18-20 oct. 2017.

Les jeux de tape-mains : l'engagement dans une pratique collective, la puissance d'agir, Communication au colloque international *Pratiques sociales et apprentissages*, Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE (Paris 8 / Paris 13 / UPPA), Saint Denis, 8-9 juin 2017.

Pratiquer la recherche sur les pratiques, Participation à la table ronde réunissant Julie Delalande, Nacira Guénif-Souilimas, Martine Janner-Raimondi, Michel Vandebroek, Anne Lise Ulmann (Animatrice), colloque international *Pratiques sociales et apprentissages*, Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE (Paris 8 / Paris 13 / UPPA), Saint Denis, 8-9 juin 2017.

Les conditions d'une éducation pour grandir et s'émanciper : points de vue d'adolescents sur leurs relations avec les adultes, avec Nathalie Dupont, Communication au XXe Congrès international des sociologues de langue française, CR 31 Sociologie de l'enfance, UQAM, Montréal, Québec, 4-8 juillet 2016.

Entre sphère familiale et groupe de pairs : un jeu de rééquilibrage des ressources de socialisation, pour une construction individuelle, Communication au colloque *Socialisations juvéniles en interactions*, Laboratoire EMA, CEMEA, INJEP, Université Cergy-Pontoise, 19-20 octobre 2015.

Entre parents et institutions éducatives : quels modèles d'enfance ? Les attentes de deux groupes d'acteur à l'égard des enfants au moment de « grandir » pour entrer au collège, Communication aux Journées internationales d'EFTC (Education, Formation, Travail, Savoirs) *ConviSciencia de la recherche en Education*, symposium 4 (S. Alava & D. Poncelet) : « Pratiques parentales d'éducation et prévention du décrochage scolaire », Université Toulouse II-Le Mirail, Toulouse, 4-6 juin 2014.

Quelle évolution de la politique éditoriale pour la revue internationale Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle ? Communication avec Christine Seux (ingénieure d'études au CERSE pour la revue) aux Journées internationales d'EFTC (Education, Formation, Travail, Savoirs) *ConviSciencia de la recherche en Education*, symposium 12 (J. Fijalkow) : « les revues scientifiques francophones de sciences de l'éducation », Université Toulouse II-Le Mirail, Toulouse, 4-6 juin 2014.

La ritualisation du passage d'âge prend-elle en charge le corps de l'enfant ?, Communication au Colloque international *Corps et construction des catégories d'âge : sortir de l'enfance, entrer dans l'adolescence*, Laboratoire Cultures et Sociétés en Europe (CNRS/Université de Strasbourg), Strasbourg, 18-19 septembre, Metz, le 20 septembre

2013.

Des enfants et leurs parents face au rite de passage au collège : imaginer l'incertain et avancer vers une sortie de l'enfance, Communication au Congrès AISLF *Penser l'incertain*, CR 31 sociologie de l'enfance, Ecole Mohammadia, Rabat (Maroc), 2-6 juillet 2012.

Etre regardé de haut. Redevenir petit à l'entrée au collège, ou la peur des grands, Communication au colloque international *Violences à l'école, normes et professionnalités en questions*, Université d'Artois, Arras, 14-15 décembre 2011. Actes en ligne : <http://colloque-violences-arras.eu/communications/liste>

Réflexion sur les spécificités des enfants et leur altérité face aux adultes. Points de vue de jeunes français sur les âges de la vie, Communication au colloque international *Pour une anthropologie de l'enfance et des enfants*, Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liège (Belgique), 9-11 mars 2011.

Passage entre l'enfant-écolier et le préadolescent-collégien : regards croisés sur la transition du CM2 à la sixième, Communication au colloque international *Enfance et cultures*, Ministère de la Culture & AISLF, Quai Branly et Université Paris-Descartes, Paris, 15-16-17 décembre 2010.

As anthropology of « Entre-enfants » intersects with educational sciences », Communication au colloque international *The doors of perception : viewing anthropology through the eyes of children*, VU University, Amsterdam, 30 sept-1 oct 2010.

Le concept de culture enfantine : quel enjeu scientifique ?, Communication d'ouverture au colloque international *Cultures enfantines, universalité et diversité*, organisé par le CERSE (Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'Education, Caen) et le CRINI (Centre de Recherche sur les Identités Nationales et l'Interculturalité, Nantes), Université de Nantes, 15-17 mars 2007.

La socio-anthropologie de l'enfance : position de l'objet de recherche dans ses disciplines éponymes et en sciences de l'éducation, colloque international *40 ans des sciences de l'éducation. L'âge de la maturité ? Questions vives*, organisé par le CERSE (Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'Education, Caen), Université de Caen, 20-22 février 2007.

L'autonomie des enfants dans la cour de l'école : une conquête consentie ?, colloque international *Les enfants et les jeunes dans les espaces du quotidien* organisé par l'ESO (Espaces géographiques et Sociétés, Rennes), Université Rennes 2, 16-17 novembre 2006.

La cour de récréation : permanence et mutations, colloque international *Education et longue durée* organisé par le CERSE (Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'Education, Caen), le CIVIIC (Centre Interdisciplinaire sur les Valeurs, les Idées, les Identités et les Compétences en éducation et formation, Rouen) et le CREN (Centre de Recherche en Education, Nantes), Centre culturel International de Cerisy-la-salle, 22-26 septembre 2005.

La relation du chercheur aux enfants : faire confiance, gagner la confiance, colloque international *Infanzia e Società. Per una sociologia dell'infanzia (Enfance et Société. Pour une sociologie de l'enfance)* organisé par la Facoltà di Scienze della Formazione, Université

de Rome 3, Rome, 9-11 novembre 2005.

Les enfants comme individus sociaux : propositions méthodologiques pour une nouvelle approche théorique, XVII^e congrès international des sociologues de langue française, *L'individu social : autres réalités, autre sociologie ?* organisé par l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), Tours, 5-9 juillet 2004.

Les objets de consommation à l'épreuve des cultures enfantines, colloque international *Regards croisés sur la consommation enfantine* organisé par le CEPE (Centre Européen des Produits de l'Enfant, Angoulême), Angoulême, 25-26 mars 2004.

Insultes et exclusions enfantines, colloque international *La Médisance* organisé par le CEPLECA (Centre d'Etude du Patrimoine Linguistique et Ethnologique de Champagne-Ardenne), Université de Reims Champagne-Ardenne, Reims, 25-27 septembre 2003.

La culture enfantine à l'école : jeux, bandes, relations d'amitié, Colloque international *Sociétés et cultures enfantines* organisé par le CERSATES (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Savoirs, les Arts, les Techniques, les Economies et les Sociétés, T. Charnay) et la SEF (Société d'Ethnologie Française, G. Barbichon), Lille, 6-8 novembre 1997.

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES NATIONAUX

La représentation des enfants par les adultes et ses conséquences sur la gestion de la cour de récréation, Colloque d'histoire de l'éducation *La cour de récréation*, organisé par Caroline Barrera et Rémy Cazals (Université Toulouse, Laboratoire FRAMESPA), Sorèze, 4-5 octobre 2013.

L'enfant dans le groupe de pairs à l'école : développer des compétences sociales nécessaires à un bien-être, Colloque *De l'école buissonnière à la phobie scolaire : école, familles et soins* », organisé par le service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Caen (Jean-Marc Baleyte) et l'Education Nationale, en collaboration avec la Maison des adolescents du Calvados et l'association PRISME, Université Caen Basse-Normandie, Caen, 21 mars 2012.

Le temps libre des préadolescents est-il synonyme de bien-être ? Point de vue des intéressées, Colloque CPER 10 LLSHS *Les âges de la vie et le bien-être : des modèles possibles ?*, organisé par l'Université de Nantes (Agnès Florin) et le réseau universitaire de recherche en Pays de la Loire, Le Croisic, 19-20 mai 2011.

La dichotomie entre enfant et élève : regard d'ethnologue, Colloque *L'élève et la pluralité des appartenances. Etre enfant, être élève, à travers les activités langagières*, organisé par le LEAPLE (Laboratoire d'Etudes sur l'Acquisition et la Pathologie du Langage chez l'Enfant, CNRS, Paris V) et le Département des sciences de l'éducation, didactique du français, Université René Descartes, Faculté des sciences humaines et sociales, Sorbonne, Paris, 17-18 novembre 2005.

COMMUNICATIONS DANS DES JOURNEES D'ETUDES

Les jeux de tape-main : l'engagement des enfants dans une pratique culturelle musicale,

des acteurs inventifs, Journées d'étude « Enfants musiciens et enfance musicale », organisées par la Société française d'ethnomusicologie, Anne Damon-Guillot, Philharmonie de Paris, 27-29 mai 2016.

Penser les enfants et les jeunes comme acteurs capables de participer à leur projet éducatif, conférence d'ouverture aux journées scientifiques du CERSE (équipe EJC) : « *Partager les responsabilités de l'éducation des enfants et des jeunes. De modèles pour penser à des propositions pour agir* », Université de Caen, 12-13 février 2014.

Enfance et enfants : processus d'institutionnalisation d'un champ de recherches (participation à la table ronde), Journées d'étude internationales « À quelle discipline appartiennent les enfants ? Croisements, échanges et reconfigurations de la recherche autour de l'enfance », organisées par le groupe « Sciences de l'enfance, enfants des sciences » (Natacha Collomb), École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, 23 et 24 mai 2013.

Entre écoles et familles : la confrontation des modèles d'enfances, 4e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « *La construction des modèles d'enfances en France : effets de la scolarisation* », organisée par le CERSE (Delalande, Dupont), MRSH, Université de Caen, 19 décembre 2012.

Côté filles et côté garçons : expériences et représentations différenciées au moment de l'entrée au collège et de la sortie vers le lycée (communication avec Nathalie Dupont), Journée d'études « Formation Qualification, Education, Emploi : la question du genre » (FQE2), organisée par le CIRTAI/UMR IDEES, Université du Havre, 16 décembre 2011.

La transition entre l'école et le collège : une expérience différenciée côté filles et côté garçons ? A l'écoute de la cour de récréation, Semaine « Enfance et genre : comment le sexisme vient aux enfants ? Des stéréotypes sexistes aux conséquences sociales et sociétales », organisée par le réseau lorrain de formation et de recherche en action sociale (FOREAS) et le laboratoire lorrain de sciences sociales (2L2S), IUFM de Metz, 21-25 novembre 2011.

Que se passe-t-il dans les groupes d'enfants à la récréation ?, Journée d'étude organisée par le CREA de Bretagne (centre régional d'études et d'actions sur les inadaptations et les handicaps) : « Que fait-on de l'inattendu dans l'institution ? », Rennes, 2 décembre 2010.

Passages entre l'enfant-écolier et le préadolescent-collégien : regards croisés sur la transition CM2-6ème, communication avec Nathalie Dupont et Laurence Filisetti, 2e journée d'étude sur l'enfance au quotidien : « Les enfants et leurs territoires au quotidien » organisée par le CERSE (Delalande, Ottavi), Université de Caen, MRSH, 1er décembre 2010.

Discutante à la journée d'étude EHESS-IIAC : « Institutions, à l'épreuve des corps. Approches anthropologiques » sur l'intervention de la doctorante Susana Borda (LAHIC) : « Observer l'enfant en classe de sciences. Enjeux de l'observation participante », Paris, EHESS, 3 juin 2010.

Les âges de la vie vus par des enfants et par des adolescents, Journées doctorales du CERSE EA965, « Formation et âges de la vie » (D. Ottavi), Université de Caen, MRSH, 18-19 février 2010.

Les enfant et les jeunes dans leur quotidien, que peut-on en savoir ?, Journée d'étude « L'enfant au quotidien » organisée par le CERSE (D. Ottavi), Université de Caen, MRSH, 16 décembre 2009.

Les lieux des enfants, Journées annuelles sur les mondes sociaux de l'enfance, Cycle de conférences en sociologie de l'enfance : « enfance et espace public », invitation de M. J. Sarmiento, Institut des Etudes de l'Enfance, Université de Minho, Braga, Portugal, 4-5 juin 2009.

La perception de son âge et des autres âges : points de vue d'enfants et d'adolescents, 6^{èmes} Journées d'études internationales du Comité de Recherche n°31 « Sociologie de l'enfance » de l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), *Les enfants : « un monde à part » ? Altérité de l'enfant et de l'enfance dans les pratiques de recherche en sciences sociales*, Université Marc Bloch, Faculté des sciences sociales, pratiques sociales et développement, Strasbourg, 14-15 septembre 2006.

Demande et désintérêt sociaux face aux recherches sur l'enfance : quels enjeux pour le sociologue ?, 3^{èmes} Journées Sociologie de l'enfance : *La sociologie, l'enfant et l'enfance ; problèmes, objets et regards*, Rencontres de l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), Instituto de Ciências Sociais de Lisboa, Lisbonne, 29-30 septembre 2003.

La différence des sexes comme dynamique sociale des cours de récréation, Journées d'études des CMPP (centres médico-psycho pédagogiques) et des CAMSP (centres d'action médico-sociale précoce) : *l'enfant sexué*, Nîmes, juin 2003.

La socialisation des enfants : regard anthropologique, Journées d'études pluridisciplinaires, Université Rennes 2 Haute-Bretagne, LADEC : *L'enfance comme construction sociale*, Rennes, Mai 2003.

La culture enfantine des cours d'école : construction d'une identité collective, 2^{èmes} Journées Sociologie de l'enfance : *relations, représentations, redéfinitions*. Rencontres de l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française, Universités Paris V et Paris XIII, Universités de Genève et de Lausanne, Université Laval), Genève, 19-20 septembre 2002.

La cour de récréation ; pour une anthropologie de l'enfance, Journées scientifiques « Sociologie de l'enfance, objets et paradigmes », groupe de travail « Sociologie de l'enfance » de l' AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française, Paris V/CERLIS, Paris XIII/GREC, INRP), Paris, 8-9-10 octobre 2001.

COMMUNICATIONS DANS DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

La transition entre l'école et le collège : une expérience différenciée côté filles et côté garçons, communication au séminaire « Les ateliers du genre de l'UCBN », coordination Elise Devieille : « genre et éducation » Université de Caen Basse-Normandie, 12 novembre 2015.

De la préparation du terrain à la rédaction: les différentes situations de réflexion autour

du statut du journal de terrain lors d'enquêtes auprès d'enfants, communication au Séminaire de méthodologie : « les apports de l'anthropologie de l'enfance (VI). Le journal de terrain. Allié ou ennemi sur un terrain ethnographique avec des enfants ? » Organisé par Elodie Razy. Université de Liège, Institut des Sciences Humaines et Sociales, 12 décembre 2014.

Une enfance, des enfants : réflexion générale, études particulières, séminaire de l'école doctorale EPIC ED 485 (Education Psychologie Information et Communication, André Robert), Université Lyon 2, 18 janvier 2011.

Anthropologie de l'enfance et étude de l'entre-enfants en France, séminaire du laboratoire ALISS (Alimentation et Sciences Sociales) équipe SOLAL, UR 1303 (Séverine Gojard), INRA, Paris, 12 novembre 2010.

Une anthropologie de l'entre-enfants, séminaire de recherche du laboratoire ESO Rennes (Espace et Sociétés), journée « les recherches sur l'enfance à ESO Rennes », 12 avril 2010.

L'observation et sa combinaison avec d'autres outils de recueil de données, Journées doctorales en sciences de l'éducation (Caen-Nantes-Angers), « Approches plurielles en sciences de l'éducation », 7-8 avril 2010.

Recueil et analyse des données : l'approche qualitative ethnologique, Université d'été internationale des Etudes doctorales en Sciences de l'Education sur les « Concepts, méthodes et outils de la recherche en éducation » (10-13 juin), module 2 « Conception et mise en place de dispositifs d'observation » (M. Felouzis, M. Crahay), Ecole doctorale des Sciences de l'Education de l'Université de Genève, 11 juin 2009.

L'entre-enfants en France : construction de l'objet et descriptions ethnographiques, séminaire de recherche « Des enfants, entre culture et sauvage » du LAHIC/IIAC du CNRS et de l'EHESS (C. Macherel, M. Coquet), Musée du Quai Branly, Paris, 16 janvier 2009.

Conduire une enquête ethnographique auprès d'enfants, séminaire du Mastère Marketing des Produits de l'enfant et de l'adolescent (P. Ezan, J. Brée), Groupe ESC Rouen, Paris 8^{ème}, 27 janvier 2007.

Enquêter auprès d'enfants : objets et méthodes, séminaire de formation Master 2 professionnel (L. Gavarini, A. Benveniste), Département sciences de l'éducation, Université Paris 8 Vincennes- Saint-Denis, 13 décembre 2006.

Approche ethnologique de l'enfance, séminaire de méthodologie, pôle pluridisciplinaire « les données sociales et leur traitement » (C. Lecorroller, D. Beynier), MRSB, Université de Caen, 12 décembre 2005.

Analyse des relations enfantines : jeux de règle et enjeux de pouvoir, séminaire de l'ALPL (Analyse linguistique et Pratiques Langagières) (A. Arleo), Université de Nantes, octobre 2002.

La culture ludique des enfants : observation et analyse ethnologique, MST Marketing des Produits de l'Enfant, Université d'Angoulême, mai 2002.

La cour de récréation : une socialisation au quotidien entre pairs, Séminaire sociologie de l'enfance : essai de construction d'objet (R. Sirota), Université René Descartes, INRP, Paris, Avril 2002.

L'enfant leader à l'école, séminaire du CERSATES (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Savoirs, les Arts, les Techniques, les Economies et les Sociétés)-UMR 8529, intitulé *Les figures de l'enfance* (T. Charnay, A. Desjacques, M. Cegarra), Université Lille 3, février 2001.

CONFERENCES INVITEES DESTINEES AUX PROFESSIONNELS

Les enjeux de l'évaluation : l'évaluation positive. Comment valoriser la réussite et mettre en avant les progrès? Mise en place d'un outil Conférence - formation avec Nathalie Dupont pour les équipes du Programme de Réussite Éducative de la ville de Caen et les représentants des institutions du Comité Technique du PRE (Ville, CCAS, CAF, Education Nationale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Déléguée du Préfet et Conseil Général), Caen, 17 janvier et 4 avril 2017.

Comment l'école maternelle peut-elle réellement favoriser le développement de l'enfant et contribuer à son épanouissement, à sa réussite ?, communication à la table ronde du Congrès de l'association Nationale des Directeurs de l'Education des villes (ANDEV) intitulé : *Ecole et collectivités. De la Refondation de l'école à la refondation des temps éducatifs : s'en emparer pour ne pas subir !*, Reims, 5 décembre 2014.

Enfances et univers culturels : approches interdisciplinaires. Comment les enfants se construisent-ils en lien avec des univers culturels dans lesquels ils vivent, comment peuvent-ils les investir et les transformer ?, Communication à la table ronde (avec Régine Sirota et Nathalie Roucoux) du colloque professionnel *Enfances, littérature jeunesse et cultures* organisé par l'Ecole du livre de jeunesse, Salon du livre et de la presse jeunesse en Seine Saint-Denis, Paris, 19 juin 2014.

Travailler avec des familles originaires d'autres cultures : des questions d'altérité, Conférence - formation avec Nathalie Dupont pour les équipes du Programme de Réussite Éducative de la ville de Caen et les représentants des institutions du Comité Technique du PRE (Ville, CCAS, CAF, Education Nationale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Déléguée du Préfet et Conseil Général), Caen, 27 février 2014.

Offrir aux enfants des « terrains vagues » pour leurs cultures enfantines, conférence aux journées d'étude du FRAJE (centre de Formation permanente et de Recherche dans les milieux d'Accueil du Jeune Enfant), dans le cadre de sa 38^{ème} session des séminaires-rencontres de l'Enfance, Bruxelles, 20 février 2014.

Comprendre la fragilité des familles pour les aider à sortir d'un processus de précarisation, Conférence avec Nathalie Dupont pour les équipes du Programme de Réussite Éducative de la ville de Caen et les représentants des institutions du Comité Technique du PRE (Ville, CCAS, CAF, Education Nationale, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Déléguée du Préfet et Conseil Général), Caen, 15 novembre 2013.

Du soin au rite dans l'enfance, Introduction au débat lors de la séance « Le CEPED fait son cinéma », organisée par Doris Bonnet et Agnès Guillaume, précédé de la projection de trois

documentaires extraits du livre-DVD intitulé *Du soin au rite dans l'enfance* (dir. D. Bonnet, L. Pourchez), éditions érès-IRD 2007, Université Paris Descartes, Paris, 26 mars 2013.

L'accompagnement des familles : comment faire avec, pour ne pas faire à la place de ?, Conférence avec Nathalie Dupont pour le Programme de Réussite Éducative de la ville de Caen dans le cadre d'une journée de formation auprès des travailleurs sociaux et des responsables du programme, Caen, 3 décembre 2012.

Les enfants dans les espaces publics : quelles représentations de l'enfance et quels modèles éducatifs ?, Conférence en visio-conférence pour l'Institut Universitaire Kurt Bösch et la Haute école de pédagogie du Valais (Suisse), Journées de formation inter-institutionnelles « Droits de l'enfant sur le chemin de l'école », 23 octobre 2012.

La place des enfants dans la ville. De la cour de récréation à l'espace urbain : quelle place pour les enfants et pour y faire quoi ?, Assises de l'éducation, organisées par la ville, Saint Etienne du Rouvray, 18 novembre 2011.

Que se passe-t-il dans la cour de récré de nos enfants ?, Conférence-débat organisée par l'association de parents d'élèves e-mp (Education Motivation Parents), Boulogne-Billancourt, 15 novembre 2011.

Récréations, Conférence donnée dans le cadre des « Cinés de l'IFE », organisé par Christian Lallié, précédée de la projection du documentaire *Récréations* de Claire Simon (1992), Institut Français de l'Education, Lyon, 11 octobre 2011.

Pourquoi la récréation est-elle importante pour les enfants ? Place des enfants et des adultes dans la cour d'école, Conférence en visio-conférence pour la Haute école de pédagogie du Valais (Suisse), Journée de formation sur « Les droits de l'enfant dans la cour de récréation », 19 novembre 2010.

Le rôle du jeu en cour de récréation dans la socialisation de l'enfant », Conférence à la Médiathèque Argentine, Beauvais, 8 juin 2010.

Quels lieux d'éducation pour devenir un acteur de la société ? Table ronde au Festival du film d'éducation, Evreux, 29 novembre 2007.

La place de l'enfant dans la société contemporaine, et les relations entre enfants à l'école, conférence pour la Société d'entraide des membres de la Légion d'Honneur, Hotel de ville de Caen, 26 avril 2007.

Presentation of the University of Caen Low-Normandy (France), the department of education and its laboratory "CERSE", internationale conference "University education: challenges and perspectives for the XXI century", hosted by the Faculty of Education, Sofia University, Bulgarie, 11 mai 2006.

La cour de récré, conférence-débat pour les Rencontres de l'école Blanche d'application, organisées par la FCPE, Paris, 13 mars 2006.

La récréation ; temps de pause, temps d'acquisition, conférence aux journées d'étude du FRAJE (centre de Formation permanente et de Recherche dans les milieux d'Accueil du

Jeune Enfant), dans le cadre de sa 29^{ème} session des séminaires-rencontres de l'Enfance, Bruxelles, 19 mars 2005.

Ce qui se passe dans les cours de récréation, conférence pour l'université interne du groupe Bayard Jeunesse, Paris, 17 janvier 2005.

La représentation de l'enfance dans notre société contemporaine au regard des sociétés traditionnelles, conférence du Café pédagogique, organisée par les CEMEA, Caen, 23 décembre 2004.

L'entre-enfants dans la cour de récréation, conférence du Café pédagogique, cycle enseignement et éducation, organisée par les CEMEA, Caen, 23 novembre 2004.

Les jeux dans les cours de récréation, conférence pour les Onzièmes Universités d'été des ludothécaires, organisées par l'ALF (Association des Ludothèques Françaises), Cholet, 6 juillet 2004.

Garçons-filles, comment se construit le vivre-ensemble dans la cour de récréation à l'école primaire, conférence au colloque « De l'école au lycée, réussir la mixité » organisé par les établissements de l'Enseignement catholique, 8 juin 2004.

Les enfants dans la cour de récréation ; approche ethnologique de l'école maternelle et élémentaire, conférence pour l'Ecole des Parents et des Educateurs, Université de Caen Basse-Normandie, 8 mars 2004.

VALORISATION DE LA RECHERCHE ET PARTENARIATS : INTERVENTIONS ET CONSEIL.....

INTERVENTIONS DANS LES MEDIAS

Interventions régulières dans les médias sous forme d'interviews (presse, radio, télévision).
Notamment :

- à l'occasion de la sortie de *La cour de récréation. Contribution à une anthropologie de l'enfance* (Rennes, PUR, 2001) : article dans *Le Monde*, page « Horizons », journaliste Pascale Kremer, 24 septembre 2002 (et 12 autres articles dans la presse). Invitée sur RFI (Radio France Internationale) pour l'émission radiophonique « L'école des savoirs », journaliste-productrice Emmanuelle Bastide, 24 décembre 2002. Invitée sur la chaîne de télévision La 5ème, émission « Les Maternelles », 18 décembre 2002.

- à l'occasion de *La Récré expliquée aux parents* (Paris, Audibert, 2003) : article dans *Le Monde 2*, article de Florence Noiville, octobre 2003 (et 17 autres articles dans la presse). Invitée à la radio sur Europe 1, RTL, RMC, Radio France Bleue Nationale, Radio Notre Dame, Radio Aligre. Et à la télévision, la 5ème « Les Maternelles ».

- à l'occasion de *Des enfants entre eux; Des jeux, des règles, des secrets* (Paris, Autrement, 2009) : invitée de l'émission radiophonique « Les Saventuriers », Fabienne Chauvière, France Inter, 18 avril 2009, et à Radio Aligre, Radio Suisse Romande, et quelques articles dans la presse.

- et par exemple en 2015 pour le Magazine *Milk*, en 2016 pour le journal *La Croix* (13 avril), pour le magazine *Télérama* du 21.12.2016, pour le journal *Le Monde Idées* du 4 mai 2018.

- pour le magazine des Francas, *Camaraderie*, de décembre 2017.

INTERVENTIONS SOUS FORME DE CONFERENCES :

École et collège : des lieux de vie pour les enfants, ... et les adultes, Conférence destinée aux enseignants de l'école et du collège Henri Brunet, Caen, 16 janvier 2018.

L'enfance et l'invisible : quels mondes, quels imaginaires ? Conférence sous le regard de l'Anthropologie, Figure, Temps fort petit enfance de Lillico, Centre de ressource dédié à la création artistique dès le plus jeune âge, Rennes, 19 mars 2018.

La cour de récréation vue par les enfants : quelle place pour les enfants et pour y faire quoi ?, Conférence invitée par la Mairie de Sotteville-lès-Rouen, destinée à tous les publics, dans le cadre d'une réflexion du service éducation sur leurs cours d'école, Sotteville-lès-Rouen, 27 juin 2016.

Deux ans d'ateliers de la coéducation dans les quartiers de Bordeaux suivi d'une participation à une conversation avec les participants à la journée, suivi de ***Représentations de l'enfance et modèles éducatifs ; regard anthropologique sur l'accompagnement de l'enfant hors du temps scolaire***, Conférences et participation à la journée ***La Grande Conversation, A propos de l'éducation partagée en dehors des temps scolaires*** organisée par la ville de Bordeaux (Michelle Elbaz), Bordeaux, 13 avril 2013.

Pourquoi la récréation est-elle importante pour les enfants ? Place des enfants et des adultes dans la cour d'école, Conférence pour l'association des parents d'élèves Education-Motivation Parents, Boulogne-Billancourt, 15 novembre 2011.

Les relations entre enfants : quels enjeux pour leur construction sociale et culturelle ?, conférence pour le Centre Antonin Artaud, service de psychiatrie infanto-juvénile (Docteur Béreau), Asnières-sur-Seine, 23 juin 2011.

La cour d'école : entre violence et apprentissage de la vie ?, participation à la table ronde du premier forum de la famille ouvert aux professionnels et aux familles (organisé par la ville), Sartrouville, 27 mai 2011.

L'anthropologie de l'enfance : regard et méthodologie, formation « Les évolutions des métiers : enseignants, CPE », IUFM de Caen, 23 mai 2005.

Les jeux enfantins, un patrimoine culturels, formation du CNAM (Centre National des Arts du Cirque), Châlons-en-Champagne, 25 octobre 2004.

La cour de récré : une société à observer, formation stagiaires CAPSAIS (diplôme de spécialisation enfants en difficulté), IUFM de Saint Briec, avril 2003.

Une socialisation au quotidien entre pairs, formation cadres du Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand : socialisation des jeunes dans les établissements scolaires, Clermont-Ferrand, janvier 2003.

Les jeux de la récréation : approche socio-culturelle, IUFM d'Amiens, janvier 2002.

COLLABORATIONS

Collaboration avec la **Compagnie Carré Blanc** dans le cadre du montage d'un spectacle *Cour de RE-crédation*, chorégraphie pour le cirque, et dans le cadre de conférences qui accompagnent le projet (Michèle Dhallu, Anne-Charlotte Ballot), 2015-2016.

Collaboration avec le site **Tenlight** (Michel Tramoni), site à vocation pédagogique qui s'adresse aux parents : www.tenlight.com. Réalisation d'un texte mis en vidéo avec avatar, sur le thème : « Mon enfant n'a pas d'ami à l'école ». D'autres textes suivront. 2015-2016.

CONSEIL EXPERTISE

Membre du conseil scientifique de l'Espace Parent-Enfant (au sein de l'Espace Andrée Chedid), Paris. Directeur : Bruno Jarry, depuis septembre 2018. Cette structure comprend un lieu d'accueil et d'écoute, propose des services de conseil conjugal et de médiation familiale, et organise des ateliers et des conférences-débats.

Participation au rapport Athena, remis à M. Thierry **Mandon** : « La recherche sur l'éducation, contributions des chercheurs » (vol. 2). Contribution intitulée : *enfances et jeunesses* (pages 68-69) avril 2017 <http://www.allianceathena.fr/actualite/remise-du-rapport-sur-la-recherche-en-ducation>

Auditionnée par le Conseil de l'enfance et de l'adolescence, au sein du Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (**HCFEA**) sur le thème : « Les tiers-temps et tiers-lieux : quels enjeux d'éducation et de socialisation pour les enfants et les jeunes ? Quelles inégalités entre les enfants et les jeunes ? » pour alimenter ses travaux consacrés en 2017 au thème : « Les tiers-temps/tiers-lieu de vie des enfants et des adolescents : état des lieux, enjeux et perspectives ». Rédaction d'une note d'audition. Paris, séance du 14 mars 2017.

Expert indépendant du pôle de compétitivité Enfant à Cholet : « Innover pour mieux grandir ». Recherche prospective ciblée intitulée « Prospect'Kid, être enfant demain », équipe de sept experts en sciences humaines, marketing produit et tendances, pour identifier les éléments qui vont influencer la vie de l'enfant à horizon 10 ans. Recherche à destination du Choletais et des entreprises locales et nationales, présentée en fin de projet lors d'une journée de conférence-formation, mai-oct 2008.

Expert indépendant pour Kids'n Co, Paris, pour le lancement de Biziville, lieu de divertissement ludo-éducatif pour les familles, nov 2008-juin 2009.

Expert indépendant dans le cadre du renouvellement de l'espace des moins de 7 ans, à la Cité des enfants, Cité des sciences et de l'industrie, Paris. Observation de l'espace, réunion de travail en équipe d'experts et rédaction d'un pré-programme, Paris, mars-mai 2005. Commentaire scientifique sur des documentaires audiovisuels pour bornes interactives, avril-mai 2007.

Expert indépendant pour le Conseil national de la recherche en Suisse, direction des sciences humaines et sociales. Evaluation d'un projet de recherche comprenant une demande de subside au Fonds national suisse de la recherche scientifique, juin 2006.