

COLLOQUE PLURIDISCIPLINAIRE



LA PARTICIPATION DES PUBLICS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Tensions et enjeux professionnels

Du 5 au 6 février 2026

à l'amphithéâtre de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines (MRSN)
de l'Université Caen Normandie (Campus 1 - Esplanade de la Paix - Bât. F)

Inscription sans frais sur le site SciencesConf : <https://partprotectionfance.sciencesconf.org/>



CIRNEF
Normandie Université • UR 7454

lisec
UR 2310



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

MRSN
NORMANDIE - CAEN
Maison de la Recherche
en Sciences Humaines
ENSH - UNIVERSITÉ DE CAEN



Partant du constat que la participation des mineurs et de leurs familles aux décisions qui les concernent ne peut se faire sans celle des professionnels qui les accompagnent, ce colloque pluridisciplinaire souhaite interroger les tensions et les enjeux que soulève l'impératif de participation des usagers pour les travailleurs sociaux de la protection de l'enfance. Il propose trois axes de réflexion. Le premier axe porte sur la coexistence des savoirs dans les contextes de formation et des pratiques professionnelles. Attentif à l'influence des socialisations des travailleurs sociaux sur leurs pratiques et leurs représentations quant à la nouvelle place accordée aux savoirs des usagers, il s'intéresse aux articulations concrètes entre savoirs professionnels, expérientiels et académiques, et à leurs effets sur les postures des travailleurs sociaux. Le deuxième axe explore les enjeux de collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle, en s'intéressant aux stratégies mises en œuvre pour travailler avec les familles. Il s'agit de mettre en lumière les différents modes d'adhésion à la collaboration et les résistances qu'elle peut susciter. Le troisième axe invite à explorer les rapports de pouvoir qui traversent les expériences et les dispositifs participatifs en protection de l'enfance, en cherchant à comprendre ce qu'ils font à la participation et inversement.

PROGRAMME

JEUDI 5 FÉVRIER 2026 - AMPHITHÉÂTRE DE LA MRSN

8h45 Accueil café

9h15 Introduction du colloque

9h30 CONFERENCE D'OUVERTURE - DE LA PARTICIPATION SUR LES LIEUX DE PLACEMENT AUX ASSOCIATIONS D'ANCIENS PLACES : LE ROLE DES « PASSEURS D'ENGAGEMENT » DANS LES DISPOSITIONS À S'ENGAGER DES JEUNES DE L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE

Isabelle LACROIX, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN SOCIOLOGIE, PRINTEMPS/UVSQ-PARIS-SACLAY,

Animation : Sarah DEMICHEL-BASNIER, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

À partir d'un croisement de plusieurs recherches qualitatives (entretiens, observations, archives) portant sur la participation individuelle et collective des jeunes et des familles en protection de l'enfance en France et au Québec (groupes d'expression, Conseil de la vie sociale et dans les associations d'anciens placés), cette communication se centrera sur la socialisation secondaire, notamment le rôle de figures de professionnels et d'usagers-pairs, dans les processus d'engagement des jeunes au sein de différents dispositifs de participation en protection de l'enfance. Ces acteurs intermédiaires, « passeurs d'engagement », ont joué un rôle majeur dans l'apprentissage de ces jeunes à l'engagement et dans la diffusion des normes légitimes de participation sur les lieux de placement et dans l'espace public. Cette communication mettra en évidence que l'engagement des jeunes protégés ou sortants de l'ASE ne relève pas seulement de dispositions individuelles, mais s'inscrit dans des processus relationnels et institutionnels d'apprentissage, portés par des acteurs jouant un rôle de médiation.

10h30 Pause-café

10h45 SESSION 1 - QUELS POSITIONNEMENTS PROFESSIONNELS COMME LEVIER DE LA PARTICIPATION ?

Animation : Héléna FRITHMANN, LISEC, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

La territorialisation au sein des Départements comme levier de la prévention et de la participation parentale en protection de l'enfance. Comparaison des pratiques des travailleur.euses sociaux.ales en Seine-Saint-Denis et Ille-et-Vilaine

Ninon LE COZANNET-LAIDIN, DOCTORANTE EN SCIENCES POLITIQUES, LIEPP, CENTRE D'ÉTUDES EUROPÉENNES ET DE POLITIQUE COMPARÉE, SCIENCES Po PARIS

Soutenir la participation des jeunes enfants en accueil familial : le rôle des assistantes familiales entre coordination professionnelle et enjeux de pouvoir

Aéla JARNOT-HAMILLE, DOCTORANTE EN PSYCHOLOGIE, LPS-DT, UNIVERSITÉ TOULOUSE 2 JEAN JAURÈS

Quand la communication professionnelle empêche l'alliance éducative : défaire la collusion pour permettre la participation

Myriem AUGER, DOCTEURE EN SOCIOLOGIE, CRESPPA-GTM, UNIVERSITÉ PARIS 8

12h30 Pause-déjeuner

14H30 SESSION 2 - LA PARTICIPATION FACE AUX EXIGENCES INSTITUTIONNELLES : ENTRE ADHESION ET CONTOURNEMENT

Animation : Sarah DEMICHEL-BASNIER, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Quand la participation se confond avec l'adhésion : dynamiques de pouvoir dans les dispositifs d'aide consentie et contrainte en protection de l'enfance

Charles GLINEUR, PREMIER ASSISTANT, FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION, UNIVERSITÉ DE MONS, BELGIQUE.

La participation de l'enfant à l'aune de la légitimité d'expression des assistant.es familiaux.ales

Séverine EUILLET, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES HDR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, CREF, UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE, et Coralie ARANDA, CHARGÉE D'ÉTUDES À L'OBSERVATOIRE DÉPARTEMENTAL DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES INTRA-FAMILIALES DU DÉPARTEMENT DU NORD

Faire participer pour mieux réguler : domination adulte et usages sociaux de la parole en protection de l'enfance

Arthur ANCELIN, DOCTEUR EN SCIENCES DU LANGAGE, CERLIS, UNIVERSITÉ PARIS-CITÉ - ICAR, ENS DE LYON - LLE

16h30 Clôture de la journée suivie d'échanges autour d'un café

VENDREDI 6 FÉVRIER 2026 – AMPHITHÉÂTRE DE LA MRSN

8h45 Accueil café

9h15 SESSION 3 - PARTICIPATION, QUAND TU NOUS TIENS : COMMENT ARTICULER LES DIFFERENTS SAVOIRS ?

Animation : Anne PELLISSIER, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

De la consultation à la co-construction : évolution de la participation des mères adolescentes dans un relais familial via une recherche-action collaborative

Sylviane LUCIAN, CHEFFE DE SERVICE, ASSOCIATION ACCUEIL DE LA MÈRE À LA RÉUNION

Passer des échecs aux tentatives de projets participatifs en formation et en recherche en travail social

Guillaume CAMUSET, DOCTORANT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, LIAGE, UNIVERSITÉ PARIS 8

La prise en soin à l'hôpital du jeune enfant victime de maltraitance familiale : une question de négociation des savoirs

Thanh-Van TRIEU, DOCTORANTE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, LISSEC, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

11h Pause-café

11h15 TABLE-RONDE - L'ACTUALITE DES TERRAINS DE LA PARTICIPATION

Avec Manon AMEREIN (ANCIENNE USAGÈRE D'UN FOYER D'ACTION EDUCATIVE),

Sophie BRUNE (PROFESSEURE DES ÉCOLES), Sandro CARGNELL (ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ),

Helena FRITHMANN (ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE) et

Jordane MASUREL (CHEF DE SERVICE EN AEMO)

Animation : Matthieu LAVILLE, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

12h15 Pause-déjeuner

13h45 SESSION 4 - FAIRE VIVRE LA PARTICIPATION : PRATIQUES ET NÉGOCIATIONS ENTRE PROFESSIONNELS

Animation : Emilien JACOB, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Quand la recherche-action-formation devient levier de transformation : recomposition des pratiques professionnelles dans une MECS

Frédérique MONTANDON, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, LIRTES, UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL, et Valérie GRAZELIE, DOCTEURE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET CHEFFE DE SERVICE PÉDAGOGIQUE AU CRFP

Entre protection, participation et pouvoir : la position singulière des assistants familiaux dans la fabrique de l'action éducative

Ninon CHEVALIER, DOCTORANTE EN SOCIOLOGIE, LESCORES, UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE

15h15 Pause-café

15h30 CONFERENCE DE CLOTURE - PARTICIPATION DES ENFANTS : CE QUE LA RECHERCHE REVELE, CE QU'ELLE RECONDUIT, CE QU'ELLE PEUT TRANSFORMER

Élodie FAISCA, MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE ROUEN

Animation : Matthieu LAVILLE, CIRNEF, UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

Cette intervention vise à reconsiderer l'analyse de la participation des enfants en examinant non seulement les pratiques institutionnelles et professionnelles, mais aussi les implications épistémiques, méthodologiques et structurelles inhérentes à la recherche dans la configuration actuelle des niveaux, pratiques et expériences de participation. Si la littérature expose avec de plus en plus de précisions les niveaux, les conditions, obstacles et opportunités liés à la participation, elle souligne particulièrement le décalage persistant entre les principes affirmés et leur application concrète. Plusieurs chercheur:ses insistent sur la nécessité de dépasser l'étude des possibilités offertes aux enfants en matière de participation, pour s'attacher aux défis, aux enjeux rencontrés par l'ensemble des acteurs concernés : enfants, professionnels et chercheurs. Dans cette optique, des travaux mettent en lumière les dynamiques de la participation en train de se construire, afin d'analyser les ajustements, invitations, contraintes, arbitrages, temporalités, ainsi que les formes de pouvoir qui sont vécues et négociées quotidiennement. Enfin, cette communication proposera une réflexion autour du rôle et de la position de l'université en tant qu'institution au sein de ce champ de recherche.

16h30 Clôture du colloque suivi d'échanges autour d'un café

Pour toute question sur le colloque, merci d'écrire à ces deux adresses mails :
sarah.demichel-basnier@unicaen.fr et h.frithmann@unistra.fr

