



## Offre de thèse de doctorat

# Accompagnement des jeunes enfants autistes : *transitions entre l'école maternelle et le périscolaire*

## Informations générales

---

**Laboratoire d'accueil** : Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF), EA 7454

**Lieu de travail** : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation Normandie Rouen Le Havre, antenne de Mont Saint Aignan.

**Type de contrat** : CDD doctorant / contrat doctoral

**Durée** : 36 mois

**Date de début de la thèse** : 1<sup>er</sup> janvier 2025

**Quotité de travail** : Temps complet

**Rémunération** : 2 200€ bruts / mois (article L412.2 du Code de la recherche)

## Profil de la candidate ou du candidat et pièces du dossier

---

Les candidates et candidats devront être titulaires d'un Master « métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation » (MEEF) ou bien en psychologie, en sociologie, en sciences de l'éducation et de la formation ou d'une quelconque discipline si la candidate ou le candidat rend compte d'une expérience d'enseignement à l'école maternelle d'au moins une année.

Chaque dossier doit être obligatoirement constitué :

- D'une copie des diplômes
- Des relevés de notes de M1 et de M2
- D'un CV
- D'une lettre de motivation pour ce projet doctoral
- D'une copie de l'arrêté de nomination en école maternelle ou du contrat de travail

La doctorante ou le doctorant sera amené à travailler sur la thématique de la petite enfance en lien avec les autres projets de l'action 2 du PIA3 100% Inclusion, un défi, un territoire.

Dans ce cadre, il ou elle devra faire preuve de capacités de collaborations et de respect des attentes de ce projet. La doctorante ou le doctorant saura démontrer des capacités d'analyse et de synthèse, de prospection sur les différents terrains d'études et de motivation à engager les parties prenantes autour de la problématique du développement d'une éducation inclusive lors de la petite enfance. Sur le plan méthodologique la connaissance des méthodes mixtes serait grandement appréciée.

## Projet de thèse

---

**Titre :** Accompagnement des jeunes enfants autistes : transitions entre l'école maternelle et le périscolaire

**Encadrement :** Amael ANDRE (PU, CIRNEF, INSPE Normandie Rouen Le Havre, Université Rouen Normandie) directeur de thèse et Julien DESPOIS (MCF, INSPE Normandie Rouen Le Havre, Université Rouen Normandie), co-encadrant.

### Détail du projet :

Ce projet doctoral s'inscrit dans la continuité des travaux sur l'inclusion des jeunes enfants autistes réalisées à l'université de Rouen Normandie depuis 2013 qui a débuté par le Grand Réseau de Recherche « *Petite enfance et handicap : accueil collectif et coordination institutionnelle* » (Bedoin, Guirimand et Janner-Raimondi, 2015, 20 K euros). Cette étude a mis en lumière l'influence des types d'activités pédagogiques et des modalités de guidage des adultes sur la participation sociale de jeunes enfants avec autisme en contexte scolaire. Par la suite, le projet CNSA- IReSP « *Parcours inclusif du jeune enfant ayant un trouble du spectre autistique scolarisé dans les Unités d'Enseignement Maternelle : quelle articulation entre le milieu spécialisé et le milieu ordinaire ?* » coordonné par A. André (2019 – 2022, 81 K euros) a montré l'importance de la continuité dans les modalités de guidage lors des transitions entre un dispositif spécialisé (UEMA) et le milieu inclusif (classes de l'école maternelle).

Ces projets ont débouché sur l'organisation d'un colloque international réunissant 700 participants (4 mai 2022, INSPE Normandie Rouen Le Havre / Université Rouen Normandie) au cours duquel une problématique centrale a émergé des échanges : *quels sont les éléments de continuité et de rupture entre le préscolaire, l'école et les temps péri et extrascolaires dans le parcours éducatif d'un jeune enfant avec TSA ?*

Pour tenter de répondre à ce questionnement, un pôle de recherche et d'innovation sur l'inclusion des enfants avec TSA lors de la petite enfance a été développé à l'INSPE Normandie Rouen Le Havre (Université de Rouen Normandie). Ce pôle s'appuie sur une relation partenariale avec les professionnels et les décideurs territoriaux, particulièrement la Métropole Rouen Normandie et le Centre Ressource Autisme Normandie Seine Eure. Plusieurs réunions avec les acteurs de la métropole rouennaise autour de ce projet de thèse ont déjà été menées afin de mieux cibler les objets et les terrains en lien avec les préoccupations des professionnels. Trois axes de recherche structurent le pôle : (a) l'étude du parcours entre « l'avant-école » et l'école maternelle ; (b) l'étude de la continuité de l'accueil au sein des écoles maternelles (lien entre le scolaire et le péri et extrascolaire) ; (c) étude des relations entre les familles d'enfants avec TSA et les différents espaces d'accueil de la petite enfance.

Une première thèse financée par l'IReSP et la CNSA qui a débuté en septembre 2023 se centre sur le parcours des jeunes enfants autistes de la crèche à la fin de l'école maternelle dans deux Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville de Rouen (axe (a)). Elle s'appuie sur un suivi longitudinal de six enfants de 2 à 6 ans de ces quartiers afin d'identifier les contraintes qui pèsent sur la dynamique d'interaction et les comportements de guidage des adultes.

Le présent projet se place d'une part dans la continuité de cette première thèse et d'autre part dans celle d'une recherche collaborative sur les pratiques inclusives des enseignants de maternelle des différentes circonscriptions de la Métropole Rouen Normandie, soutenue par l'action 2 du Programme d'Investissement d'Avenir « 100% Inclusion, un Défi, un Territoire ». Il contribuera à répondre à l'axe (b) du pôle de recherche.

En effet, par un élargissement du périmètre d'étude et une focalisation sur l'école maternelle, il poursuit un triple objectif :

1) Analyser la dynamique d'interaction entre la participation sociale des enfants avec TSA et le guidage des professionnels dans les différents espaces éducatifs de l'école maternelle (périmètre de la classe / périmètre des accueils péri et extrascolaires)

2) Mieux comprendre cette dynamique en recueillant les représentations et les préoccupations des professionnels (enseignants, cadres de l'Éducation nationale, animateurs, Atsem, AESH, intervenants médico-sociaux et décideurs territoriaux).

3) Favoriser le développement professionnel et la collaboration entre les professionnels sur la thématique de l'accompagnement des enfants autistes

Pour cela, la méthode des cas uniques (*Single subject study*) est utilisée. Plus précisément, la participation sociale de dix enfants avec TSA de 3 à 6 ans et les comportements de guidage des adultes seront filmés une fois par mois (de septembre à juillet) afin d'analyser la dynamique d'interaction dans différentes écoles du territoire métropolitain (classes et temps périscolaires). Parallèlement, afin de mieux comprendre les contraintes qui pèsent sur cette dynamique, des entretiens semi-directifs seront menés auprès des professionnels accompagnant les enfants.

Cette recherche a pour ambition de contribuer à la conception de ressources du pôle recherche « petite enfance » de l'INSPE Normandie Rouen le Havre. Ainsi, des guides de bonnes pratiques à destination des professionnels de la petite enfance, des kits de formations collaboratives inter-catégorielles favorisant la continuité des parcours des élèves avec TSA à l'école seront construits sur la base de ces différentes recherches.

## Pour candidater

---

Pour tous renseignements à propos de ce projet, contactez :

- Amael ANDRE, [amael.andre@univ-rouen.fr](mailto:amael.andre@univ-rouen.fr)
- Julien DESPOIS, [julien.despois@univ-rouen.fr](mailto:julien.despois@univ-rouen.fr)

Pour le dépôt de la candidature, merci d'adresser votre dossier complet à l'adresse suivante :

[julien.despois@univ-rouen.fr](mailto:julien.despois@univ-rouen.fr)