

JOURNÉE SCIENTIFIQUE CIRNEF UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

EDUCATION ET ENVIRONNEMENT (EDEN) : Approche pluridisciplinaire France - Côte-d'Ivoire

Vendredi 2 FEVRIER 2024

**Salle des conseils de l'UFRST 1^{er} étage,
aile B**

**UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE
UFR Sciences et Techniques
Place Blondel, Bât 44 a, Mont-Saint-Aignan**

Connexion simultanée à :

<https://webconf.univ-rouen.fr/greenlight/sav-7vm-pi4-s4j>

**Responsable scientifique :
Béatrice VERQUIN SAVARIEAU**

Contact : beatrice.savarieau@univ-rouen.fr

PROGRAMME

- **9h30** : Introduction et présentation de la journée par les partenaires du projet « EDEN »
- 10h : Jean-Marc Lange, Lirdef, Université de Montpellier **Education au développement durable : problématique éducative / problèmes didactiques, nécessité d'une transdisciplinarité ?**
- 11h : Pause-café
- 11h20 : Hervé Kouassi, Lazare Kouassi, Seraphin Konan, laboratoire Sciences et Technologies de l'Environnement, université Jean Lorougnon Guédé (Ujlog), Daloa, Côte-d'Ivoire. **Education et environnement au regard des enjeux ivoiriens pour l'alimentation en eau potable.**
- 14h : Valérie Mesange, UMR 6143, Université de Rouen Normandie, Dibi Brou, (Ujlog), Daloa Côte-d'Ivoire et les étudiants Ivoiriens ayant participé à l'école de terrain : **Restitution des travaux et apports de l'école de terrain pluridisciplinaire.**
- 15h : Matthieu Fournier, UMR 6143, Université de Rouen Normandie. **Accompagnement à l'analyse en autonomie des données environnementales.**
- 16h : Béatrice Savarieau et Jacques Béziat, Cirnef, Université de Rouen Normandie et université de Caen. **La recherche action réalisée autour du barrage de Soubré (Côte-d'Ivoire). Le développement humain au risque d'une sociologie économique de l'environnement.**
- 17h : *Conclusion* : Béatrice Savarieau, Matthieu Fournier et Hervé Kouassi



Journée scientifique du laboratoire CIRNEF : Education et environnement (Eden) : Approche pluridisciplinaire France -Côte-d'Ivoire

L'idée d'un projet de collaboration portant sur « *Education et Environnement* » qui regroupe les Sciences de l'éducation et les Géosciences et Environnement fait suite à trois ans de coopération autour d'un projet de l'Université Virtuelle de Côte-d'Ivoire et de l'Agence Universitaire de la Francophonie, durant lesquels les Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Rouen Normandie ont accompagné le développement de l'offre de formation à distance de l'université Jean Lorougnon Guédé à Daloa Côte-d'Ivoire en Géosciences et Environnement.

Le projet était alors d'aller plus loin en matière de coopération et d'un point de vue scientifique, d'associer les deux départements de Géosciences et Environnement des deux universités partenaires, ainsi que les sciences de l'éducation, afin d'organiser d'une part, une formation de formateurs ivoiriens aux statistiques appliquées aux géosciences et d'autre part, une école de terrain autour d'un plus grand barrage hydroélectrique d'Afrique de l'Ouest créé en 2017, localisé à Soubré. Ce barrage constitua donc un terrain d'apprentissage pour les étudiants de master et les doctorants de l'Ujlog, les enseignants-chercheurs de l'université de Rouen Normandie les formant à la fois sur les méthodologies d'analyse de l'eau et sur l'enquête de terrain auprès des populations de quatre villages déplacés par la construction du barrage. L'objectif final étant également de mieux comprendre le point de vue des populations des pays du Sud sur la question du développement durable, afin de pouvoir concevoir un Mooc mieux adapté à leurs besoins de sensibilisation sur cette question.

Si l'éducation à la protection de l'environnement est nécessaire, il semble nécessaire qu'elle soit intégrée dans les programmes de formation universitaire, mais également que des moyens de diffusion plus large, comme le sont les Moocs permettent de rejoindre toutes les populations qui ont besoin d'être sensibilisées à ses enjeux. Cette journée scientifique se veut donc être à la fois un temps de restitution de cette école de terrain, mais aussi de réflexion autour des questions didactiques, interrogeant les moyens de rejoindre l'ensemble des populations quelque soit le lieu où elles demeurent. Il s'agit donc pour les pays dits « du Sud », de partir d'un point de vue contextualisé rejoignant leurs préoccupations effectives, afin de savoir enseigner les pratiques qui seront mieux comprises et intégrées. Les besoins des pays du Sud sont-ils les mêmes que ceux des pays du Nord en termes de formation au développement durable ? Quelle gestion de l'eau est-il nécessaire d'anticiper face au changement climatique ? Quelles perceptions de la durabilité de l'environnement pour les populations confrontées à des changements multiples (écologiques, économiques, politiques, sociaux, technologiques) ? Comment enseigner l'environnement de manière efficace ?

Education et environnement (Eden) : Approche pluridisciplinaire France – Côte-d'Ivoire | 2 février 2024

