

**Journée d'étude organisée par le laboratoire CIRNEF, Université Rouen Normandie**

## **L'entre-deux comme posture professionnelle en éducation et formation**

**2 février 2024, Mont Saint Aignan, Maison de l'université, salle divisible nord, 9h30-17h.**

**Comité d'organisation :** Laurence Thouroude, Stéphanie Gasse, Claudie Bobineau

[laurence.thouroude@univ-rouen.fr](mailto:laurence.thouroude@univ-rouen.fr)

[stephanie.gasse@univ-rouen.fr](mailto:stephanie.gasse@univ-rouen.fr)

[claudie.bobineau@univ-rouen.fr](mailto:claudie.bobineau@univ-rouen.fr)

Cette journée d'étude, ouverte à l'ensemble des professionnels de l'éducation et aux étudiants en formation initiale et continue, s'inscrit dans la continuité des travaux de Laurence Thouroude (2022) sur le concept de l'entre-deux comme posture de prévention des handicaps et des violences, en milieu scolaire...et ailleurs.

Nous souhaitons exposer des travaux scientifiques *sur* et *avec* le concept d'entre-deux, défini comme une posture professionnelle spécifique des métiers de la relation à autrui, que ce soit dans le champ de l'éducation, de la formation ou du soin.

Le concept d'entre-deux est directement inspiré de la théorie de Daniel Sibony (1991), développé dans son ouvrage fondateur intitulé : « *Entre-deux : l'origine en partage* ». Sibony pose la question de la rencontre avec autrui, dans tout contexte considéré par le sujet comme inconfortable sur le plan identitaire, dans un environnement où il s'agit de « trouver place » : l'entre-deux de l'adolescent, l'entre-deux du chômeur, l'entre-deux des cultures...

L'entre-deux de Sibony sert à penser la différence, à identifier les obstacles et les risques encourus par le sujet au cours des différents passages, enfin et surtout, il invite à orienter la rencontre avec le différent « singulier » vers des points communs qui font lien.

L'entre-deux comme « passage » peut se décliner pour toute situation constitutive de l'existence humaine, que chacun peut être conduit à rencontrer : le sevrage, l'entrée à l'école maternelle, le passage de l'adolescence, le passage à l'âge adulte. Le concept d'entre-deux met aussi en évidence toute forme de passage lié à une situation spécifique du sujet, par exemple celle du handicap, avec des parcours scolaires emprunts de risque de ruptures (Thouroude, 2016, 2017, 2018). Face à ces obstacles et ces risques, la responsabilité des professionnels de la relation à autrui est clairement engagée.

L'entre-deux comme posture professionnelle est « *une orientation constante du penser* » (Thouroude, 2016, p. 75), axée sur des points communs et non sur des différences, et visant à privilégier la rencontre avec autrui. Une posture professionnelle de l'entre-deux vise à prévenir

l'exclusion de populations fragilisées, ponctuellement ou durablement. Prendre en compte les souffrances sociales et psychiques de ces populations, les accompagner dans leur quête de reconnaissance et d'appartenance à un groupe social constituent des priorités que nul professionnel de la relation ne peut ignorer et qu'il ne peut réduire à de simples pratiques ou techniques d'intervention.

Il faut souligner que la posture de l'entre-deux ne va pas de soi, même pour les professionnels habitués à la rencontre avec des publics en difficulté et/ou des populations difficiles. Elle suppose un travail sur soi et demande une vigilance constante, tant sur le plan des conceptions que de la pratique. Certaines rencontres professionnelles sont susceptibles de créer des malentendus, des incompréhensions et, in fine, différentes formes d'exclusion. (Thouroude, 2017, 2018). La difficulté de trouver l'entre-deux s'illustre également dans le champ du médico-social (Thouroude & Guirimand, 2018).

C'est pourquoi la posture professionnelle de l'entre-deux privilégie le droit à la ressemblance, qui engage le professionnel en tant que sujet, à l'inverse du droit à la différence, qui tend à dégager le professionnel de toute forme de responsabilité à l'égard de l'autre et le conduit souvent à surseoir à la rencontre. Nous soutenons l'hypothèse que les professionnels qui parviennent à créer du lien sont ceux qui sont en mesure de porter un regard sur ce qui les rapproche de leur public plutôt que sur ce qui les en éloigne et les différencie.

Cette journée d'étude scientifique s'appuie sur différentes formes d'entre-deux développées précédemment :

1. Les publics et/ou les situations de l'entre-deux ;
2. L'articulation entre le même et l'autre, comme espace ouvert sur la rencontre ;
3. La posture professionnelle de l'entre-deux axée sur les points communs qui font liens.

Cette journée d'étude scientifique a pour ambition de :

- Montrer comment se décline la posture de l'entre-deux sous différentes perspectives et dans différents contextes professionnels, en lien avec les métiers de la relation à autrui ;
- Esquisser les fondements d'une pratique de la relation à autrui basée sur l'accompagnement des entre-deux, et sur une lecture de l'altérité productrice de rencontres et de liens.

Au cours de cette journée, nous irons à la rencontre de différents publics *de l'entre-deux*, dont la parole est portée par des professionnels de l'éducation et du soin qui ont su les rencontrer : les jeunes enfants, les adolescents, les mineurs isolés, et aussi les adultes en situation de handicap. Des thématiques diverses et des terrains divers seront explorés autour de l'entre-deux, vu à la fois comme situation et comme posture professionnelle.

## Programme

### Matinée

**9h30-10h** (*Bulle, MDU, niveau -1*) : **Accueil des participants**

**10h-10h15** (*Salle divisible nord, MDU, RDC*) : **Ouverture de la journée d'étude** par Laurence Thouroude, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université Rouen-Normandie, laboratoire CIRNEF, et Stéphanie Gasse, modératrice, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université Rouen-Normandie, laboratoire CIRNEF.

**Les communications sont suivies d'échanges avec la salle.**

**10h15 -12h15 : Communications** (*Salle divisible nord, MDU, RDC*)

**10h15-11h15 : Patricia Mothes**

ICT Toulouse, UR CERES / LIRFE / UMR EFTS

Intitulé de la communication :

**« Moi, je suis dans le froid » Ou Le temps du recours en minorité comme suspension/création de l'identité du MNA (Mineur non accompagné)**

**11h15-12h15 : Isabelle Petry-Genay**

Docteure en sciences de l'éducation. École d'Horticulture et de Paysage de Roville LASALé (Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances éducatives), HEP, Vaud, Suisse

Intitulé de la communication :

**La fonction d'enseignant coordonnateur ULIS dans le second degré : une posture professionnelle de l'entre-deux dans le parcours de l'élève en situation de handicap**

**12h30-14h : Pause déjeuner**

**14h-17h : Communications** (*Salle divisible nord, MDU, RDC*)

**14h-14h45 : Diane Grober-Traviesas**

Université de Lille – Faculté PsySEF – Département de Sciences de l'Éducation et de la Formation – 59 650 Villeneuve d'Ascq

Intitulé de la communication :

**Aux frontières du soi : la crise sanitaire, une opportunité pour repenser le soin**

**14h45-15h30 : Camille Roelens**

Maître de conférences HDR, Université Claude Bernard Lyon 1, Site INSPE de la Loire, Laboratoire ECP

Intitulé de la communication :

**Présent à distance, une posture d'entre-deux ?**

*Esquisse d'une éthique de l'accompagnement numérique*

*15h30-15h45 : pause*

**15h45-16h30 : Nicolas Guirimand**, Maître de conférences, Université Rouen Normandie, Laboratoire CIRNEF

Intitulé de la communication :

**Accompagner la bifurcation professionnelle subie suite à l'apparition d'un handicap : les enjeux de la posture de l'entre-deux des professionnels de l'accompagnement à l'emploi**

**16h30-17h : Grand témoin : synthèse, regard réflexif et distancié.**

**Sébastien Ponnou-Delaffon**, Professeur des Universités à l'université de Paris 8, Laboratoire CIRCEFT-CLEF, et membre associé au Laboratoire CIRNEF.