

PENSER L'ÉDUCATION 50

Penser l'éducation

n° 50 · 2022

Philosophie de l'éducation et histoire
des idées pédagogiques

ISBN : 979-10-240-1737-2

ISSN : 1253-1006

130 p. – 26 €

Mots-clés de ce numéro : émancipation, pédagogie, école, Fichte, éducation, gouvernance, compétence, démarche dispositive, esthétique de création, évaluation, ré pondance, débutant, professeur des écoles, reconnaissance, accompagnement, formation.

À l'occasion des 25 ans de la revue, retrouvez en fin d'ouvrage deux interviews des fondateurs de celle-ci ainsi qu'une nouvelle rubrique intitulée « Les fonds du MUNAÉ » (musée national de l'Éducation, situé au cœur de la ville de Rouen).

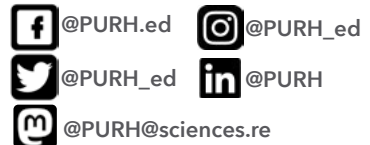
Se procurer les ouvrages :

> En librairies
> En ligne :
lcdpu.fr

Commandes libraires

FMSH Diffusion / CID
Renseignements
purh@univ-rouen.fr
ou 02 35 14 65 31

Retrouvez-nous sur :



Sommaire

Guillaume CARON

L'émancipation comme finalité pédagogique en contexte scolaire

Nicolas CUNEEN

L'évolution de la question éducative chez Fichte : de la posture pédagogique à la gouvernance scolaire

Gilles LECLERQ

Approcher, évaluer et développer un dispositif de formation. Contribution à une démarche dispositive

Sophie SCHMITT-RICHARD

Les forces de la reconnaissance. Reconnaître les professeurs débutants pour les accompagner

Entretiens

Entretien avec Jean Houssaye

Entretien avec Inès Barbosa de Oliveira

Recension

Vanessa DESVAGES-VASSELIN, Prendre en compte le sujet, enjeux épistémologiques et défis méthodologiques pour les sciences humaines (Pablo Buznic-Bourgeacq, Champ social, 2021)

Les fonds du MUNAÉ

Résumés

Les auteurs

Se procurer les ouvrages :

> En librairies

> En ligne :

lcdpu.fr

Commandes libraires

FMSH Diffusion / CID

Renseignements

purh@univ-rouen.fr
ou 02 35 14 65 31

Retrouvez-nous sur :



@PURH.ed



@PURH.ed



@PURH_ed



@PURH



@PURH@sciences.re