



Normandie Université

THÈSE

Pour obtenir le diplôme de doctorat

Spécialité Sciences de l'Éducation et de la Formation

Préparée au sein de l'Université de Rouen – Normandie

Maïeutique et Interculturalité : analyse de l'activité professionnelle et de formation des infirmières spécialisées en obstétrique à travers l'exemple de la ville de Belo Horizonte dans l'Etat du Minas Gerais au Brésil

Présentée et soutenue par
Julie BOURDIN

Thèse soutenue publiquement le 03 Mars 2022
devant le jury composé de

Madame Kleyde VENTURA de SOUZA	PhD, RN, Université Fédérale du Minas Gerais (Brésil)	Rapporteur
Madame Sondess ZARROUK	Professeur des Universités, Université de Haute Alsace (France)	Rapporteur
Monsieur Laurent FILLIETTAZ	Professeur Ordinaire, Université de Genève (Suisse)	Examineur
Monsieur Jean-Luc NAHEL	Professeur des Universités, Université de Rouen – Normandie (France)	Examineur
Monsieur Richard WITTORSKI	Professeur des Universités, Université de Rouen – Normandie (France)	Examineur
Monsieur Thierry ARDOUIN	Professeur des Universités, Université de Rouen – Normandie (France)	Directeur de thèse

Thèse dirigée par Thierry ARDOUIN, laboratoire CIRNEF (EA 7454)



CIRNEF
Normandie Université • EA 7454

Résumé

En 2014, les résultats de la recherche nationale sur l'accouchement et la naissance au Brésil « *Nascer no Brasil* » fondent les recommandations du changement paradigmatique souhaité par les autorités fédérales brésiliennes autour de l'accouchement et de la naissance. Cette enquête nationale a notamment mis en évidence ce qui est appelé depuis 2009 le « paradoxe périnatal brésilien » à savoir des taux de mortalités maternelle et infantile encore élevés et une médicalisation de l'accouchement importante et inadaptée par le recours à des pratiques non fondées sur *l'Evidence Based Practice*. Ainsi, le Brésil a engagé un ensemble de politiques de santé publique visant l'humanisation de la naissance et de l'accouchement. Parmi les stratégies déployées pour atteindre cet objectif, le gouvernement brésilien a notamment misé sur le développement d'un corps de métier : celui des infirmières spécialisées en obstétrique.

Cette Thèse se propose de caractériser l'activité professionnelle et de formations des infirmières spécialisées en obstétrique à travers l'analyse du travail réel et du travail prescrit de ces dernières. Elle interroge également leur professionnalisation et l'universalité de la maïeutique à travers une tentative de conceptualisation de cette dernière par l'identification d'invariants opératoires.

Le cadre théorique convoqué pour mener ce travail a été celui de l'interculturalité, de la professionnalisation et de la didactique professionnelle.

Cette étude a été menée selon une approche qualitative à visée descriptive et compréhensive. Les outils méthodologiques utilisés ont été l'étude de textes et de référentiels, la réalisation d'observations directes et d'entretiens semi-directifs auprès d'infirmières obstétricales, de patientes, de professeurs et coordinateurs de formation et d'étudiants.

Les résultats montrent que les éléments dégagés de l'analyse du travail réel et du travail prescrit permettent de caractériser une culture de la maïeutique et que cette dernière révèle un corps de métier en pleine négociation et transaction sociale. De plus, ces éléments permettent d'envisager une conceptualisation de la maïeutique ayant pour objectif de questionner son universalité dans d'autres contextes socio-culturels selon une approche systémique.

Mots-clefs

Maïeutique – Infirmières Obstétricales – Interculturalité – Professionnalisation – Didactique professionnelle

Abstract

In 2014, the results of the national research on childbirth in Brazil, "*Nascer no Brasil*", provided the basis for the recommendations for the paradigm shift in childbirth desired by the Brazilian federal authorities. This national survey highlighted what has been called since 2009 the "Brazilian perinatal paradox" (maternal and infant mortality rates still high and high level of inappropriate medicalization of childbirth through the use of practices not based on Evidence Based Practice). Thus, Brazil has involved public health policies aimed at the humanisation of childbirth. Among the strategies deployed to achieve this objective, the Brazilian government has focused on the development of a professional group: the obstetric nurses.

This thesis aims to characterise the professional activity and formation of obstetric nurses through the analysis of their real and prescribed work. It also questions their professionalization and the universality of midwifery through an attempt to conceptualize the latter by identifying operational invariants.

The theoretical framework used to conduct this work was that of interculturality, professionalization and professional didactics.

This study was conducted using a qualitative approach with a descriptive and comprehensive aim. The methodological tools used were the study of texts and referential, direct observations and semi-directive interviews with obstetric nurses, women, professors and coordinators and students.

The results show that the elements drawn from the analysis of real and prescribed work make it possible to characterise a culture of midwifery and that reveals a professional group in full negotiation and social transaction. Moreover, these elements allow us to envisage a conceptualization of midwifery with the aim of questioning its universality in other socio-cultural contexts according to a systemic approach.

Keywords

Midwifery – Obstetric nurses – Interculturality – Professionalization – Professional didactics