

**Journée d'études en partenariat inter laboratoires LIRTES – CIRNEF
avec le soutien de EPALE/Erasmus + France**

**Interculturalité et compétences interculturelles
en formation d'adultes**

**4 mars 2022 - (9h00 – 16h30), Maison de l'université, salle divisible Sud,
Mont Saint Aignan, Université de Rouen Normandie**

Inscription obligatoire¹: <https://shs-enquetes.univ-rouen.fr/index.php/922784?lang=fr>

Renseignements : Thierry.ardouin@univ-rouen.fr
stephanie.gasse@univ-rouen.fr
julie-bourdin@hotmail.fr

* * *

Les compétences interculturelles et transversales sont considérées comme cruciales dans la formation des professionnels de demain aussi bien dans le cadre des mobilités professionnelles que pour l'avènement d'une société inclusive. Les recommandations internationales invitent à former des «intellectuels interculturels» (Livre blanc du Conseil de l'Europe, 2008) ou encore à former à la «citoyenneté interculturelle» (UNESCO, 2013). Le développement des «compétences interculturelles» est devenu un objectif important du portefeuille des compétences des professionnels de l'éducation, de la formation et de l'intervention sociale et médico-sociale. L'objectif des formations à l'interculturel est de former des individus capables «d'agir et de communiquer de manière efficace et appropriée dans des situations interculturelles pour atteindre leurs objectifs» (Berardo & Deardorff, 2012). La formation a un rôle clé à jouer dans la formation de professionnels sensibles et capables d'agir pour l'équité sociale, la démocratie participative et la tolérance.

Le concept d'interculturel est un concept large dont la signification varie au gré des programmes de recherche et des politiques publiques, cependant l'interculturel connaît aujourd'hui une certaine fortune. De manière générale, l'interculturalité renvoie aux relations entre deux ou plusieurs cultures. Le concept d'interculturalité, tout en reconnaissant les différences, rejette en même temps l'indifférence culturelle, le relativisme culturel et les conceptions nationalistes et fondamentalistes des appartenances culturelles. Approcher la pluralité par l'angle de l'interculturalité, c'est soutenir l'idée que la diversité qui caractérise notre société n'est pas un obstacle mais peut être une opportunité : un enrichissement mutuel, facteur clé à la fois pour vivre ensemble et pour l'émancipation des individus et des groupes qui composent la société. Cette posture nécessite notamment de se détacher d'une approche non critique de la culture qui entraîne « une vision réifiée et objectiviste des individus » (Dervin, 2012). Ainsi, aborder la formation interculturelle nous amène à dépasser le cadre des

¹ L'inscription est gratuite mais indispensable car le nombre de places est limité

différences culturelles pour considérer la diversité et la singularité des individus sous toutes les formes (sociales, ethniques, linguistiques, culturelles, physiques, de genre, d'orientation sexuelle, de religion, etc.). Développer la sensibilité et les compétences interculturelles des professionnels de l'éducation, de la formation et l'intervention sociale ou en santé ainsi que des acteurs en mobilité internationale est essentielle pour faire advenir une société plus inclusive. Cette journée d'études scientifique a pour ambition de questionner la problématique de l'interculturalité et de la formation interculturelle sous le prisme de la formation des adultes. Les présentations s'intéresseront à questionner l'interculturalité sous différentes latitudes ou prismes et analyseront l'ingénierie des compétences «interculturelles» et le développement de dispositifs qui s'y rapportent.

Programme – 4 mars 2022

9h00 : Accueil des participants

9h15 : Richard Wittorski (et/ou) Jacques Béziat - Directeur CIRNEF/URN

Mot d'ouverture de la journée

9h30 : Thierry Ardouin (CIRNEF/URN), Jérôme Mbiatong (LIRTES/UPEC)

Problématique scientifique et modalité de la journée

10h00-12h30 : Communications

Kleyde Ventura de Souza – Université Fédérale du Minas Gerais (Brésil)

Regard croisé de l'interculturalité

Inês Barbosa de Oliveira – Professeur à l'Université de l'État de Rio de Janeiro (UERJ) et à l'Université Estácio de Sá, Rio de Janeiro (Brésil)

L'écologie des savoirs et des reconnaissances comme formation vers l'interculturalité.

Julie Bourdin – CIRNEF – Université de Rouen Normandie

Maïeutique et interculturalité : les sages-femmes au Brésil (Minas Gerais)

* * *

12h30-13h30 : Déjeuner libre

* * *

13h30-15h30 : Communications

Sondess Ben Abid-Zarrouk – LISEC – Université de Haute Alsace

Hakima Mounir & Frédérique Montandon – UPEC/LIRTES

Former en partant des représentations sociales de l'interculturel

Boujemaa Allali – UPEC

Dialogue des savoirs et compétences interculturelles dans les formations en agroécologie : le contexte des paysans de la tribu Urinsaya en Bolivie.

15h30-16h00 –Stéphanie Gasse CIRNEF – Université de Rouen Normandie

Grand témoin : synthèse, regard réflexif et distancié

* * *