

PENSER L'ÉDUCATION 49

PENSER L'ÉDUCATION

ISSN : 1253-1006

n° 49 - 2021

Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Mots clés : adoption, adaptation, épistémologie de la pédagogie, éducation, physique et sportive, Hans Jonas, éthique de la responsabilité, paternalisme, philosophie de l'éducation, philosophie politique, résolution de problème, vérité, épistémologie, Dewey, Popper, individualisme, démocratie, hypermodernité, autonomie, libéralisme, corps enseignant brésilien, réussite et échec scolaire, histoires de vie des enseignants, mémoire, genre.

Se procurer les
ouvrages :

- > En librairies
- > En ligne : lcdpu.fr

Commandes
libraires

FMSH Diffusion/CID

Renseignements

purh@univ-rouen.fr
ou 02 35 14 65 31

Retrouvez-nous sur :



@PURH.ed



@PURH_ed

Sommaire

Benjamin Delattre

Apprendre par adoption à l'école. Éléments introductifs et illustrations dans la discipline Éducation physique et sportive

Michel Fabre

Hans Jonas. Responsabilité et paternalisme

Alain Firode

Problème et vérité dans la pensée éducative contemporaine

Camille Roelens

Penser l'éducation avec Gilles Lipovetsky

Paula Perin Vicentini, Rita de Cassia Gallego et Vivian Batista da Silva

Histoires de vie d'enseignantes. Mémoire, genre et innovation (Brésil, 1870-1985)

Recensions

Cathy Luce, *Entre le soin et l'éducation, des métiers impossibles ? Souffrance psychique et créativité des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et du soin psychique.* (Bernard Pechberty, Philippe Robert et Philippe Chaussecourte dir., L'Harmattan).

Alexandre Ployé, *Le professeur des écoles et l'élève en situation de handicap* (Betty Toux, L'Harmattan).

Résumés

Les auteurs