



Penser l'éducation n° 47

Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

Mots-clés de ce numéro : autonomie, autorité, clinique d'orientation psychanalytique, cours magistral, curriculum, démocratie, éducations à, enseignement de la philosophie, éthique, évaluation, histoire des idées, individualisme, justification, normes, paradigme grec de la formation de l'homme, philosophie analytique de l'éducation, philosophie de l'éducation, philosophie politique de l'éducation, processus psychiques inconscients, socialisation, sociopsychanalyse, unité de la source fondamentale des Lumières, valeurs, vivre-ensemble.

Penser l'éducation n° 47
Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

132 pages
 15,5 x 24 cm - 26 €
 ISBN : 979-10-240-1482-1
 ISSN : 1253-1006

En vente

- > En librairies
- > En ligne :
lcdpu.fr ou purh.univ-rouen.fr

Commandes libraires

CID (FMSH-Diffusion)

Renseignements

purh@univ-rouen.fr ou 02 35 14 65 31

Sommaire

Alfred Romuald GAMBOU

L'approche de la formation de l'homme : le paradigme de l'Aufklärung à la lumière de celui des Grecs

Mélanie NEVEU et Hubert VINCENT

L'actepouvoir. Construire l'autonomie du sujet

Dominique RENAULD

Enseigner à penser par soi-même au lycée : l'exemple du maître peut-il suffire à former des esprits autonomes ?

Camille ROELENS

Former au vivre-ensemble dans une société des individus, est-ce possible ?

Xavier ROTH, Angela BARTHES et Joanna COHEN

Plaidoyer pour les antivaleurs

Recensions

Lydie LAROQUE, *La Shoah racontée aux enfants. Une éducation littéraire ?* (Béatrice Finet, Presses universitaires de Grenoble)

Laurent LESCOUARCH, *Variations autour de la « forme scolaire »*. Mélanges offerts à André D. Robert (Jean-Yves Seguy dir., Presses universitaires de Nancy-Éditions universitaires de Lorraine)