

Penser l'éducation

Philosophie de l'éducation et Histoire des idées pédagogiques

Sommaire-N° 1 - Juin 1996

<i>Prélude</i>	<i>JeanHOUSSAYE</i>	<i>7</i>
<i>Un défi à l'éducation d'aujourd'hui, la complexification de l'Être humain</i>	<i>Manuel BARBOSA</i>	<i>9</i>
<i>1918-1944. De quelques idées réactionnaires en éducation : éléments pour une histoire du conservatisme scolaire</i>	<i>Jean-Michel BARREAU</i>	<i>21</i>
<i>Education et malaise dans l'évolution culturelle</i>	<i>Joaquín GARCIA CARRASCO</i>	<i>29</i>
<i>L'historiographie composite du Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson</i>	<i>Patrick DUBOIS</i>	<i>43</i>
<i>L'utopie bachelardienne de la formation à l'épreuve de la post-modernité</i>	<i>Michel FABRE</i>	<i>59</i>
<i>Le temps anthropologique de l'éducation</i>	<i>Octave FULLAT</i>	
<i>75</i>		
<i>De l'aporie éducative dans l'humanisme du XVI^e siècle</i>	<i>Jean-Bernard PATURET</i>	<i>81</i>

RECENSIONS

Penser la formation, Michel FASSE par *Ahmed CHABCHOUB* 91

L'émerveillement d'être homme

El pasmo de ser hombre, Octavi FULLAT par *Enrique GERVILLA CASTILLO* 91

L'éducation nouvelle et les enjeux de son histoire,

Daniel Hameline, et alii par *Jean HOUSSAYE* 96

Pour une philosophie de l'Education, Hubert HANNOUN

et Anne-Marie DROUIN-HANS par *Bertrand LECHEVAUER* 98

Regards croisés sur La pédagogie entre le dire

et le faire, Philippe MEIRIEU , par *Ahmed CHABCHOUB, Jorge LAROSSA* 105