**Judit Vari**

***Position et formation***

Depuis 2012 Enseignante-Chercheure, MCF, Université de Rouen, Département des sciences de l’Education. Laboratoire du CIRNEF. Axe 1 :

« Enfants, jeunes en dialogue : singularités, groupes et sociétés »

Directrice du département de Carrières Sociales de l’IUT d’Evreux de 2013 à 2017.

Directrice du département des Sciences de l’Education Université de Rouen de 2018 à 2019.

Thèse en sociologie soutenue à l’EHESS en 2009.

Qualifiée en 19ème et 70ème section du CNU (sociologie et sciences de l’éducation)

***Responsabilités Scientifiques***

Depuis 2017 Membré élu du conseil de laboratoire CIRNEF

De 2013 à 2019 Membre du comité de lecture *Penser l’Education*.

De 2014 à 2018 Membre élu de la Commission Consultative de Spécialistes d’Etablissement (CCSE) en section 70ème (recrutement des ATER, des enseignants contractuels)

***Articles parus dans des revues à comité de lecture ou Rapport de recherche***

2020 (à paraître) « La parole de l’enfant, enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques » in Recherche en Education, coordination du numéro avec C. DAVERNE-BAILLY.

2019 Avec Emmanuelle Annoot (dir) : Politiques, pratiques et dispositifs d’aide à la réussite pour les étudiants des premiers cycles à l’université : bilan et perspectives.

2018 « Jouer sérieusement pour se former à l’éthique ? Débriefer ses émotions pour apprendre » in *Spirale* coord. Didier Ch, Melin V ;, Aigier G ? « (Se) former à l’éthique professionnelle : enjeux et perspectives », n°61, janvier 2018.

2016 « L’éthique professionnelle mise en jeu » in *Sciences du jeu*, n°6.

2010 « Les espaces d’accompagnement à la scolarité. Vers une institutionnalisation des pratiques issues de l’Education Nouvelle », in *Spirale* sous la coord*.* Casanova et Cara, « Pédagogies alternatives. Quelles définitions, quels enjeux, quelles réalités ? », n°45, pp. 151-166.

2008 Avec GHEORGHIU M.D., GRUSON P. « Trocas intergeracionais e construçao de fronteiras nas experências educativas das classes médias » (Echanges intergénérationnels et construction des frontières dans les expériences éducatives des classes moyennes), *Educaçao et Sociedade, Revista de Ciência da Educaçao*, n°103, vol.29, Maio/Ago, Université de Campinas, Brésil, ,pp.377-399.

2007 Avec SAINT-MARTIN M., BAUCHAT B., « Entre respect des rôles et contestation. Les représentations de l'autonomie : une affaire de genre », avec Saint-Martin M. de et Bauchat B., in *Agora*, *Débats/Jeunesse, n°45, pp.*100-114.

2004 « Négociations en centres de vacances » in *Agora Débats/Jeunesse* n°35, pp. 61-75.

***Chapitres d’ouvrage***

2019 « Des expériences ludiques de vulnérabilité. Jouer pour apprendre à s’éprouver » in Belleguic T., Hourcade A., « Réparer les vivants » : la vulnérabilité et ses régimes de représentation, Hermann, Paris.

2018 Avec LESCOUARCH L., « Une coéducation tâtonnante : les enjeux de la professionnalisation des rythmes scolaires. »*, in Carrières Sociales edition*.

2016 Avec VINCENT H., « Confiance et temporalité, un autre paternalisme », in Agulhon S. Guarnieri F., Perseil S., Pesqueux Y., *La confiance en questions*, L’Harmattan, pp175.-188.

2012 « Des espaces d’expérimentation à la démocratie. Les centres de vacances et de loisirs », in Houssaye J. (dir.), *Accueils collectifs de mineurs : recherches.*

2010 « Le jeu en réseau : une expérience éducative particulière », *Actes du colloque francophone* « Le jeu vidéo, au croisement du social, de l’art et de la culture », CeRes, Université de Limoges*.*

2010 Avec GRUSON P., « Expériences éducatives et socialisation. Frontières discriminantes, frontières transgressées, frontières souhaitées », in Saint Martin M. de, Georghiu M.D. (dir.), Montvalon B. de (coord.), *Education et Frontières sociales. Un grand bricolage,* Paris, Ed. Michalon, pp.53-64.

1. Avec LABACHE L., « Les familles immigrées : une expérimentation continue des frontières », in Saint Martin de M., Georghiu M.D., Montvalon de B. (coord.), *Education et Frontières sociales. Un grand bricolage,* Paris, Ed. Michalon, pp.71-103.
2. « Un accompagnement infaillible », in Gheorghiu M.D., Gruson P., Rocha D. (Ed)., *Parcours d’une sociologue, figures d’un engagement. De la sociologie des élites à la transmission des savoirs*. *Hommage à Monique de Saint Martin*, pp. 185-192.

2011 « Le métier d’animateur : une expérience affective de la reconnaissance », in Blanc M., Causer J-Y., Hamman Ph., *Travail, Formation, Transactions sociales*, Peter Lang.

1. « Une autorité sexuée. Les jeunes animatrices face aux garçons "difficiles » in *Mixité, Parité, Genre dans les métiers de l'animation,* sous la direction de Gillet J-C et Raibaud Y., Paris, L'Harmattan,
2. « Les jeunes des quartiers face à la politique éducative de Gennevilliers. L'exemple de l'accompagnement à la scolarité » in *La place des jeunes dans la cité tome 1, De l’Ecole à l'emploi ?*, sous la direction de Baron C., Dugué E. et Nivolle P., Paris, L'Harmattan, collection « Logiques sociales », Paris, octobre 2005.

***Communications – Organisation de colloque***

Sept. 2019 « De la fiction au réel, de Game of Thrones à Greta Thunberg, la place de la parole de l’enfant dans l’espace public », Séminaire de Recherche, Communauté de Recherche Interdisciplinaire Vulnérabilité (CRIV), Université de Laval, Québec.

Sept. 2019 « La parole de l’enfant et sa prise en compte : Problèmes et Enjeux méthodologiques » séminaire de recherche, invitée, CRIRES, Département des Sciences de l’Education, Université de Laval, Québec.

Mars 2019 Co-organisatrice Journée d’Etudes 8 mars, « Premières journées interdisciplinaires Handicap et Consommation » Nancy, avec Renaud Garcia-Bardidia et Jean-Philippe Nau.

Juillet 2018      Avec Jean-Philippe NAU « De la vulnérabilité de l’enquêté à celle du chercheur : les bonnes surprises des aléas de l’enquête de terrain », Conférence ALTER. Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations, Lille, 4-6 juillet.

Oct. 2017 Avec Carole DAVERNE-BAILLY, organisation du symposium, « Place et enjeux de la parole des enfants et des adolescents », Colloque international « Enjeux, débats, perspectives. 50 ans des sciences de l'éducation » du 18 au 20 octobre 2017 à Caen.

Oct. 2016 Avec BOUTET M., « Eprouver l’éthique ? Une approche pragmatiste de l’engagement dans le jeux vidéo ». Colloque : *A quoi nous engage le jeu*?, LABJMV, Bruxelles.

Juillet 2016 Avec BOUTET M., « Exprimer ses émotions à l’ère du 2.0. Pragmatisme et jeu vidéo », AISLF, Colloque international, Montréal.

Mai 2016 « La réforme des rythmes scolaires. Un enjeu pour la reconnaissance éducative des acteurs », Journée d’études : *Les rythmes scolaires, diversité des formes d’engagement professionnel et de réorganisation des parcours éducatifs : avanceés d’une recherche partenariale dans l’académie de Caen*, CERSE, ESPE Caen.

Janv. 2016 Avec LESCOUARCH L., « Une coéducation tâtonnante : les enjeux de la professionnalisation des rythmes scolaires. »  Colloque ISIAT : *Ecole, animation, culture : quand les rythmes scolaires interrogent les territoires et les partenariats,* Bordeaux.

Sept. 2015 “*Aesthetics and ethics in pragmatism. A videogame experiment and its educational virtues*”, Second Colloque Européen sur le Pragmatisme Paris.

Nov. 2014 « Enjeux éthiques et usage des jeux dans l’enseignement supérieur : Des mises en situation à la création d’un *serious game* » Colloque international : *Des jeux « traditionnels » aux Jeux numériques,* IUT Nancy.

Mai 2013 « La pédagogie du jeu », JIES, Chamonix.

Avril 2010 « S’expérimenter à l’autorité : une question de genre ? », *Journée d’Etudes* « Genre et Animation », Université de Toulouse Le Mirail.

Juin 2009« Le jeu en réseau : une expérience éducative particulière »

Colloque international francophone : *Le jeu vidéo, au croisement du social, de l’art et de la culture*, CeRes, Université de Limoges.

Juin 2008 « Desexpérimentations limitées : les dispositifs d’accompagnement à la scolarité », Colloque : *Ce que l’école fait aux individus*, CREN, Université de Nantes.