

11^E JOURNÉE SUR L'ENFANCE AU QUOTIDIEN

Journée d'études organisée par : le thème EJAID, Enfances, Jeunes et Adultes en Interactions et Dialogue du laboratoire CIRNEF (Centre Interdisciplinaire de Recherches Normand en Éducation et Formation, EA7454), avec la collaboration du pôle FETE de la MRSH de Caen

Tensions entre mixités sociales et mixités culturelles à l'épreuve des expériences migratoires d'enfants et de jeunes

Mercredi 4 décembre 2019

Université de Caen Normandie - Campus 1 - Amphi MRSH - 9h-17h

MATIN

9h Accueil

9h15- 9h30 Introduction, **Julie Delalande** et **Nathalie Dupont**

Mixité sociale et culturelle : de quoi parle-t-on ?

9h45-11h **TABLE RONDE 1** (45 minutes de table + 30 minutes d'échange salle)

Quel accueil et quelle intégration pour les enfants et les jeunes migrants ?

Bénédicte Vacquere, déléguée nationale de la CIMADE en Normandie (association de solidarité active d'aide auprès des populations migrantes, réfugiée et déplacées)

Alexandre Kouakou, doctorant en sciences de l'éducation de l'Université de Caen Normandie, secrétaire principal adjoint de l'INFS (Institut National de Formation Sociale) à Abidjan

Christophe Bertani, France Terre d'Asile, Directeur de service pour 250 mineurs isolés de 16 à 21 ans

Sandie Batista, docteur en droit spécialiste en droit européen et international relatif aux personnes vulnérables, notamment aux migrants, ATER en Droit public, Le Mans Université, THEMIS-UM EA 4333 et CUREJ EA 4703

Pause 15 minutes

11h15-12h30 **CONFÉRENCE 1** (45 minutes de conférence + 30 minutes d'échange salle)

Lila Belkacem, MCF en sociologie, Université UPEC, LIRTES

« On n'est ni chez nous ici, ni chez nous là-bas ». Expériences migratoires et minoritaires de jeunes descendants d'immigrants ouest-africains en région parisienne et au Mali

Après une première table ronde portant sur les jeunes « migrants » récemment arrivés en France, il s'agira de réfléchir aux expériences de jeunes nés et/ou ayant grandi « ici ». En s'appuyant sur une recherche menée en région parisienne et au Mali, auprès de jeunes et de familles immigrantes ouest-africaines, on abordera dans un premier temps les assignations et les injonctions contradictoires qui sont formulées à ces jeunes catégorisés en France comme « issus de l'immigration » (« s'intégrer », « ne pas oublier ses racines », etc.). Dans une seconde partie, on analysera une expérience particulière de séjour long au Mali, vécue par des jeunes rencontrant des difficultés en France, « envoyés au pays » par leurs parents dans l'espoir de les « remettre dans le droit chemin ».

APRÈS-MIDI

14h-15h15 **TABLE RONDE 2** (45 minutes de table + 30 minutes d'échange salle)

Enfants et jeunes migrants dans les établissements scolaires et les lieux de formation

Sylvie Vengeons, assistante de service social au collège Mendela Hérouville Saint Clair et au lycée Laplace, Caen, membre de la commission de scolarisation allophone pour le département

Valentina Crispi, docteure en sciences de l'éducation

Simon Anjot, référent du dispositif orientation - Coordonnateur REUSSIR à l'IRFA

Cynthia Vanmecq, Cheffe de service à la Maison Départementale de l'Enfance et de la Famille du Calvados (MDE-FC), directrice par interim de la plate-forme des Mineurs Non Accompagnés du département du Calvados.

Pause 15 minutes

15h30-16h45 **CONFÉRENCE 2** (45 minutes de conférence + 30 minutes d'échange salle)

Cécile Goï, PU en Sciences de l'éducation, Université de François Rabelais de Tours, Éducation – Éthique – Santé (ESS)

Altérités linguistique et culturelle en éducation : quelles dynamiques de réussite des élèves allophones ?

La chercheuse abordera cette question selon une double dimension. D'une part, sur le plan institutionnel, elle présentera les dynamiques d'inclusion et les dispositifs en place au sein de l'école pour accueillir les élèves allophones et précisera en particulier la place faite à la langue familiale. D'autre part, elle donnera à voir l'autorisation à réussir que ces élèves s'accordent ou non, en fonction des contextes scolaires (principalement en école primaire et au collège) et en lien avec la situation familiale des enfants. Elle partira d'exemples concrets pour en proposer une analyse qui se placera à l'articulation entre les sciences de l'éducation, la didactique et une vision plus globale, en termes de politiques éducatives.

Fin de la journée à 17h

Inscription gratuite en ligne : <https://enfance-dec2019.sciencesconf.org/>

Responsables scientifiques : Julie Delalande et Nathalie Dupont

Julie.delalande@unicaen.fr / nathalie.dupont01@unicaen.fr

