



CIRNEF : Champ transversal numérique

Séminaire de recherche : Le portfolio dans la relation emploi formation

4 avril 2018 - 9h-17h - Journée de présentation de travaux de recherche organisée par le laboratoire CIRNEF, Université de Rouen Normandie, campus de Mont-Saint-Aignan, bâtiment Freinet, 1^{er} étage, salle des thèses (F 106)

Le portfolio est, classiquement défini comme *un dossier personnel comprenant des éléments auto biographiques de formation, d'expérience et de compétence* (J. Aubret). Sous cette définition se trouve un kaléidoscope de démarches, d'outils, de supports, de finalités, de contextes... C'est pourquoi ce séminaire de présentation de travaux de recherche portera en particulier sur la question du portfolio dans la relation emploi-formation. Il se fera également l'écho de l'ouvrage récemment édité : *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations, dont un certain nombre de contributeurs à cette journée ont contribué.

A partir de présentation de textes, de travaux et de débats entre les chercheurs, ce séminaire souhaite renforcer la visibilité du portfolio en sciences de l'éducation et notamment au travers de certaines pratiques du numérique.

* * *

Organisation et présentation de la journée

Béatrice Verquin Savarieau, Maître de conférences en Sciences de l'éducation - CIRNEF

Equipe CIRNEF

Emmanuelle Annot, Directrice du CIRNEF (site de Rouen)

Claudie Bobineau, Ingénieur d'études (CIRNEF)

Contacts Laboratoire CIRNEF : 02.35.14.71.18 / claudie.bobineau@univ-rouen.fr

Avec le partenariat de l'IFCS du CHU de Rouen : <https://ifcs.chu-rouen.fr/>

Programme

9h00 : Accueil

9h30 : Loïc Martin (Cadre de santé formateur, IFCS, CHU de Rouen)

Présentation du séminaire, de la problématique et logique de travail

9h45-10h15 : Hervé Breton (Maître de conférences, université de Tours)

Configuration de l'expérience et ingénierie du portfolio.

Breton, H. (2017) : *Epistémologie de l'expérience et ingénieries du portfolio*. In : Verquin Savarieau, B. et Boissart, M. *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

Breton, H. (2015). L'accueil de l'expérience dans les pratiques d'accompagnement à l'Ecole de la deuxième chance. *Éducation Permanente*, Hors-Série avec l'AFPA, 117-127.

Breton, H. (2013). La démarche portfolio : entre inventaire des expériences et pratique réflexive. *Éducation Permanente*, n° 196, *Réflexivité et pratiques professionnelle*. Paris, 99-110.

11h15-11h45 : Marielle Boissart (CIRNEF, université de Rouen Normandie)

Portfolio vecteur de socialisation professionnelle co-construite

Boissart, M. (2017) : « *Le portfolio vecteur de socialisation professionnelle co-construite*. In : Verquin Savarieau, B. et Boissart, M. *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

Boissart, M. (2014). *La formation infirmière : l'ingenium à l'œuvre d'une organisation professionnalisante pour les étudiants et les cadres de santé formateurs*. Thèse de Doctorat, Université de Rouen, UFR des Sciences de l'homme de de la société.

12h00-12h30 : Catherine Clénet (Maîtresse de Conférences, CIRNEF, université de Rouen Normandie)

Le portfolio comme processus d'autoformation

Clenet, C. (2017) : « *Le portfolio : ses spécificités pour un accompagnement de l'autoformation*. » In : Verquin Savarieau, B. et Boissart, M. *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

Clénet, C. (2013). L'accompagnement de l'autoformation dans les dispositifs de formation. Pratiques relationnelles et effets formatifs. *Les Sciences de l'éducation pour l'Ere nouvelle*. 46, n°2, 2013, Caen, 60-84.

12h45-14h00 Déjeuner

14H00-14h30 : Philippe-Didier Gauthier (Maître de Conférences, université Catholique de l'Ouest)

Portfolio : de la reliance sociale à l'employabilité durable

Gauthier, P.-D. (2017) : *Usages du e-portfolio : de l'auto socialisation à l'identité professionnelle numérique*. In : Verquin Savarieau, B. et Boissart, M. *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

Gauthier, P. et Pollet, M. (2013). *Accompagner la démarche portfolio*. Paris : Les éditions Qui Plus Est.

Gauthier, P.-D. (2011). Des usages du e-portfolio en ressources humaines ». (En ligne). Consulté le 27 novembre 2014. URL : http://www.phd-gauthier.net/ePortfolioPhDGauthier/Publications/Entrees/2011/5/26_La_Performance_en_Question_files/UsagesPortfolioRHPHDGauthier26mai2011IAEAmiens.pdf.

14h45-15h15 : Stéphanie Mailles-Viard Metz (Maitresse de Conférences, université de Montpellier)

E-portfolio et Espace Personnel d'Apprentissage : deux instruments d'aide à la réflexivité.

Mailles-Viard Metz, S., Vayre, E., Péliissier, C. (2015). Concevoir un Environnement Personnel d'Apprentissage, est-ce utile pour les étudiants ?, *Revue Canadienne d'Education / Canadian Journal of Education*, 38, 4. [En ligne] <http://www.cje-rce.ca/index.php/cje>

Mailles-Viard Metz, S., Vayre, E., Péliissier, C. (2014). Scénario pédagogique pour la réalisation d'une maquette d'EPA par des étudiants de 1re année de Licence : une aide à l'autorégulation de l'apprentissage ? *STICEF*, vol. 21, 2014, p. 391-418, en ligne sur <sticef.org>

Loisy, C., Mailles-Viard Metz, S., Breton, H. (2011) Se connaître et s'orienter grâce au e-portfolio, *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 8(1-2), [En ligne] <http://www.ritpu.org/?lang=fr>

15H45-16h15 : Béatrice Verquin Savarieau (Maîtresse de Conférences, CIRNEF, université de Rouen Normandie)

De la construction du E-Portfolio à la création d'un environnement capacitant

Verquin Savarieau, B. (2017). Les dispositifs portfolio, une question d'usages ? In Verquin Savarieau, B. et Boissart, M. (éd.) *Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

Verquin Savarieau, B. (2017). Pouvoir d'agir et environnements capacitants, de nouvelles voies de développement professionnel avec les technologies ? In Ardouin, T., Briquet-Duhazé, S. et Annoot, E. (éd.) *Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes. Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires*. Editions L'Harmattan, collection Ingénieries et Formations.

16h30 : Synthèse et ouverture : Emmanuelle Annoot (Professeure des universités, CIRNEF, université de Rouen Normandie)

* * *

L'Harmattan
Au carrefour des cultures

Édition – Diffusion
5 – 7, Rue de l'École-Polytechnique 75005 Paris
01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement librairie)

VIENT DE PARAÎTRE



Le portfolio entre ingénierie et reliance sociale

•••

Sous la direction de
Béatrice Verquin Savarieau
et Marielle Boissart

Préface de Josette Layec
Postface de Sylvain Vacaresse

INGÉNIEURIES ET FORMATIONS

ISBN : 978-2-343-10662-5

24,50 € • 228 pages

Du portfolio nord-américain au portefeuille de compétence à la française, la question de l'ingénierie de formation semble mise sur le devant de la scène. En effet, si les processus de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience sont ici interrogés, les contextes sociaux et pédagogiques nécessitent de plus en plus de mobiliser réflexion, rationalité, organisation, moyens et processus de socialisation.

D'un outil de communication ou de présentation d'un savoir-faire, le portfolio devient de plus en plus un outil d'évaluation, un vecteur de reconnaissance voire d'employabilité. Il permet de valoriser un cheminement personnel et par là même des apprentissages. C'est pourquoi, nous nous proposons, de rendre lisible la place du portfolio au regard des trois niveaux de l'ingénierie de formation (ingénierie des politiques, des systèmes de formation et pédagogique). Nous interrogerons pour cela, la reliance en œuvre dans la formation, plus particulièrement au regard des processus de transaction, coopération et production.

Mots-clés : artefact, capacité, coopération, dispositif, expérience, ingénierie, portfolio, production, reconnaissance, réflexivité, reliance, savoirs, transaction, transition professionnelle.