



Normandie Université

THÈSE

Pour obtenir le diplôme de doctorat

en sciences de l'éducation

Préparée au sein de l'Université de Rouen-Normandie

Du développement des compétences clés en milieu professionnel au concept de "compétences d'employabilité durable"

**Présentée et soutenue par
Djemai LASSOUED**

Thèse soutenue publiquement le 14 mars 2017
devant le jury composé de

Hélène BEZILLE	Professeure des universités, université Paris-Est-Créteil	Rapporteur
Philippe MAZEREAU	Maître de conférences HDR, université de Caen Normandie	Examineur
Abdelmajid NACEUR	Maître de conférences université de Tunis	Rapporteur
Thierry ARDOUIN	Professeur des universités Université de Rouen Normandie	Directeur de thèse

Thèse dirigée par Thierry ARDOUIN, laboratoire CIRNEF



CIRNEF
Normandie Université

Résumé

La plupart des acteurs économiques, politiques et sociaux s'accordent à considérer l'enjeu du développement de la formation et du renforcement des compétences clés de chacun comme un facteur déterminant pour l'avenir de notre société, fondée sur la connaissance. Partant de ce constat, l'apport des compétences clés en termes d'employabilité durable et de sécurisation des parcours professionnels des salariés a été l'objet de notre recherche. Cela nous a conduit à la formulation et au test de trois hypothèses qui ont permis d'identifier les définitions des compétences qu'en donnent les principaux acteurs de notre champ de recherche, de proposer un cadre de référence en matière de compétences clés, de considérer l'organisation globale dans laquelle se réalisent ces apprentissages et de mesurer leur valeur ajoutée pour l'employabilité durable.

Notre réflexion repose à la fois sur ce que la littérature a produit au sujet des compétences et sur les constats issus des investigations exploratoires menées auprès d'un corpus de salariés. D'un point de vue théorique, nous avons pu constater que les compétences clés sont devenues naturellement un facteur essentiel, notamment en raison de leur caractère transversal. L'analyse statistique des résultats apporte des éléments de réponse quant à l'influence du management des compétences clés sur l'employabilité des individus et la sécurisation de leur parcours professionnel dans la durée.

Mots clés: compétences, compétences clés, organisation qualifiante, organisation apprenante, employabilité, concept d'employabilité durable.

Abstract:

Most of the economic, political and social actors agree on saying that the development of training and the skill acquisitions are key factors in shaping the future of our society, based on knowledge. The topic of our research based on the finding that the provision of the key skills in terms of employability is a guarantee for employees to secure their career management. This led us to three hypotheses that allowed us to identify the definitions of competencies given by the main actors in our field of research, to propose a competency framework, to consider the overall organization in which these learning takes place and to measure their added value for sustainable employability.

Our reflection is based both on what the publication have produced about the competences and on the findings from the researches made with a among corpus of employees. From a theoretical point of view, we note that key competences have naturally become a determining factor, mainly because of their transversal nature. The statistical analysis of the results, show that the influence of the way you handle key competences on the employability of individuals and the securing of their professional career over time.

Keywords: skills, key competences, qualifying organization, learning organization, employability, sustainable employability concept.